BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif *Think Talk Write* terhadap hasil belajar sejarah di SMA Negeri 12 Jakarta. Berdasarkan data yang diperoleh terdapat perbedaan hasil belajar sejarah siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen sebelum perlakuan sangat rendah jika mengacu kepada nilai Ketuntasan Kriteria Minimal (KKM) yaitu 78. Kemudian setelah diberi perlakuan selama enam kali pertemuan, hasil belajar siswa rata-rata mengalami peningkatan yang signifikan. Sedangkan untuk kelas kontrol, rata-rata hasil belajar siswa masih di bawah nilai standar minimal ketuntasan. Dengan demikian hasil belajar sejarah siswa di kelas eksperimen lebih tinggi jika dibandingkan dengan hasil belajar sejarah siswa di kelas kontrol. Maka diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam pembelajaran kooperatif *Think Talk Write* terhadap hasil belajar sejarah di SMA Negeri 12 Jakarta.

B. Implikasi

Mengacu pada penelitian ini yang menunjukkan terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif *Think Talk Write*, maka ini berimplikasi bahwa model pembelajaran kooperatif *Think Talk Write* perlu diperhitungkan waktu persiapan yang cukup matang dan lama dalam pelaksanaannya. Selain itu, model

pembelajaran kooperatif *Think Talk Write* memberikan peningkatan hasil belajar dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 12 Jakarta.

C. Saran

Saran-saran yang dapat menjadi pertimbangan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru sejarah, diharapkan model pembelajaran kooperatif *Think Talk Write* dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran sejarah yang menyenangkan dan berdampak positif.
2. Bagi sekolah, hendaknya memberikan perhatian terhadap kegiatan pembelajaran yaitu dengan memperbaiki sarana dan prasarana yang baik, seperti ruangan kelas yang nyaman. Contohnya penempatan kelas yang sesuai dengan mata pelajaran sejarah yang tidak menggunakan ruangan laboratorium.
3. Bagi jurusan sejarah, hasil penelitian model pembelajaran kooperatif *Think Talk Write* ini bisa dijadikan bahan referensi dalam proses perkuliahan strategi pembelajaran sejarah mengenai materi model pembelajaran.
4. Bagi peneliti yang ingin melakukan tindak lanjut tentang model pembelajaran kooperatif *Think Talk Write* hendaknya perencanaan materi disesuaikan dengan kurikulum sekolah dan dikonsultasikan dengan guru sejarahnya.