ABSTRAK

Dwita Permata Sari, Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Talk Write* (TTW) terhadap Hasil Belajar Sejarah di SMA Negeri 12 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif *Think Talk Write* (TTW) terhadap hasil belajar sejarah. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 12 Jakarta sejak bulan November 2016 sampai dengan Juni tahun 2017. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi target dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 12 Jakarta. Terdiri dari 18 kelas, dengan jumlah siswa 648 orang. Populasi terjangkau penelitian adalah siswa Kelas X IPA SMA Negeri 12 Jakarta yang berjumlah 108 siswa yang terbagi menjadi tiga kelas. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yang diambil dari populasi terjangkau menggunakan teknik *random sampling*. Sehingga didapatkan kelas X IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPA 2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa soal pilihan ganda sebanyak 60 soal dan diuji kepada 36 siswa. Melalui uji validitas dengan rumus "*r product moment*" hasilnya 45 soal valid dan 15 soal tidak digunakan. Uji reliabilitas dengan rumus *Spearman Brown* diperoleh $r_{ii} = 0{,}964$ dengan demikian instrumen dapat digunakan. Uji normalitas menggunakan rumus *Lilliefors*, pada kelas eksperimen diperoleh L_{hitung} yaitu 0,115 < L_{tabel} yaitu 0,148, maka sebaran data berdistribusi normal dan pada kelas kontrol diperoleh L_{hitung} yaitu 0,140 < L_{tabel} yaitu 0,148, maka sebaran data berdistribusi normal. Uji homogenitas menggunakan uji *Bartlett* dan diperoleh X^2_{hitung} yaitu 0,176 < X^2_{tabel} yaitu 3,84 maka varians homogen diterima. Pengujian hipotesis menggunakan uji t menghasilkan t_{hitung} yaitu 6,753 > t_{tabel} yaitu 2,00 pada taraf kepercayaan 95% (α = 0,05), maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan, bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif *Think Talk Write* terhadap hasil belajar sejarah di SMA Negeri 12 Jakarta.