

LAMPIRAN



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon/Faximile : Rektor : (021) 4893854, PR I : 4895130, PR II : 4893918, PR III : 4892926, PR IV : 4893982
BAUK : 4750930, BAAK : 4759081, BAPSI : 4752180
Bagian UHTP : Telepon. 4893726, Bagian Keuangan : 4892414, Bagian Kepegawaian : 4890536, Bagian HUMAS : 4898486
Laman : www.unj.ac.id

Nomor : 0306/UN39.12/KM/2016
Lamp. : -
Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
untuk Penulisan Skripsi

20 Januari 2016

Yth. Pimpinan Lembaga Bimbingan Belajar

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Febriyani Istiqomah
Nomor Registrasi : 1615091786
Program Studi : PG-PAUD
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
No. Telp/HP : 085697697576

Dengan ini kami mohon diberikan ijin mahasiswa tersebut, untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka Penulisan Skripsi. Skripsi tersebut dengan judul :

"Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Disiplin Anak Usia 7-8 Tahun"

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Kepala Biro Administrasi
Akademik dan Kemahasiswaan



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Kaprog / Jurusan PAUD

Drs. Syarifuddin
NIP. 195702161984031001

LAMPIRAN

**Rumah Belajar "KERTAS" Ciledug**

Matematika Kreatif TK & SD APIQ, *English For Kid*,
Calistung, Persiapan SD, Layanan Konsultasi Bimbingan dan Konseling
Jl Cipto Mangunkusumo - Mahkota Simpug Blok D 2 No. 5 Ciledug, Tangerang - Banten
Telp. 021.83220211/081281186972

Perihal : Penelitian Skripsi

SURAT KETERANGAN

Dengan surat ini, saya selaku Pimpinan Lembaga Bimbingan Belajar "RUMAH BELAJAR KERTAS" Ciledug menyatakan bahwa :

Nama : Febriyani Istiqomah

Univ/Prodi : Universitas Negeri Jakarta / Program Studi PG - PAUD

No. Reg : 1615091786

Telah melaksanakan penelitian skripsi di lembaga kami pada tanggal 28 Maret sampai 08 April 2016, dengan menyebarkan angket yang berkaitan dengan penelitiannya yang berjudul "**Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Disiplin Anak Usia 7 – 8 Tahun (Studi *Expost Facto* Di Kecamatan Ciledug, Tangerang)**".

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 26 April 2016

Pimpinan,

Sita Giusvina Bratanagara, S.Pd

KUMON

DIAN PLAZA - RADEN FATAH

Ruko Dian Plaza, Jl. Raden Fatah No. 8A-5 Sudimara Selatan, Ciledug - Tangerang 15151
Telp : 021-731 1718 , 0851 0290 8288

Tangerang, 11 Mei 2016

Hal : Surat Keterangan Telah Melakukan
Penelitian Skripsi

Dengan surat ini, saya yang bertanda tangan dibawah ini selaku Pimpinan Lembaga KUMON Sudimara – Ciledug menyatakan bahwa yang bersangkutan,

Nama : Febriyani Istiqomah

Univ/Prodi : Universitas Negeri Jakarta / Program Studi PG - PAUD

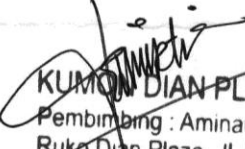
No. Reg : 1615091786

Telah melaksanakan penelitian skripsi di lembaga kami pada tanggal 19 Maret – 02 April 2016, dengan menyebarkan angket yang berkaitan dengan penelitiannya yang berjudul **“Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Disiplin Anak Usia 7 – 8 Tahun (Studi Expost Facto Di Kecamatan Ciledug, Tangerang)”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 11 Mei 2016

Pimpinan,


KUMON
KUMON DIAN PLAZA-RADEN PATAH
Pembimbing : Aminarti
Ruko Dian Plaza, Jl. Raden Fatah No. 8A - 5
Sudimara Selatan, Ciledug - Tangerang 15151
(Aminarti, S.Pd)
Telp : 021-7000 8288 , 021-731 1718

LAMPIRAN

Kepada

Yth. Bapak / Ibu / Wali Murid

Lembaga Bimbel _____

Di tempat

Assalammu'alaikum wr. wb

Salam sejahtera bagi kita semua.

Bersamaan dengan surat ini, saya :

Nama : Febriyani Istiqomah

Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Bermaksud untuk meminta bantuan Bapak / Ibu / Wali murid, agar kiranya berkenan untuk mengisi angket penelitian yang terlampir. Sebagai bagian dari penelitian saya dalam penyelesaian studi, yang mengumpulkan data mengenai **“Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Disiplin Anak Usia 7 – 8 Tahun”**.

Angket dapat diisi sesuai dengan kondisi dari putra/I Bapak / Ibu / Wali murid, dan harap dikumpulkan kembali pada Maret 2016.

Atas kekurangan maupun kesalahan saya ucapkan mohon dimaafkan.

Terimakasih atas perhatian Bapak / Ibu / Wali murid sekalian.

Wassalammu'alaikum wr. wb

Salam Hormat,

Peneliti

(Febriyani Istiqomah)

LAMPIRAN

ANGKET PENELITIAN

Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Disiplin Anak Usia 7 – 8 Tahun

Petunjuk Pengisian :

1. Mengisi data pribadi anda dengan sebenar – benarnya.
2. Bacalah setiap butir pertanyaan dan pernyataan dengan seksama sebelum anda menjawabnya.
3. Pada pertanyaan dengan pilihan, berilah tanda ceklis ($\checkmark$) pada jawaban yang paling sesuai dengan pendapat maupun kondisi anak anda.
4. Pada pilihan jawaban terdapat pernyataan Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS) dengan ketentuan,

Keterangan:

Sangat Setuju (SS) : jika pernyataan selalu muncul pada anak

Setuju (S) : jika pernyataan muncul pada anak

Tidak setuju (TS) : jika pernyataan jarang muncul pada anak

Sangat Tidak Setuju (STS): jika pernyataan tidak pernah muncul pada anak

Data Responden

Nama orangtua : _____

Nama anak : _____ ☐ Laki – laki ☐ Perempuan

Usia Anak : _____

Keikutsertaan anak di Bimbel : ☐ 1x perminggu☐ 2 – 3x perminggu☐ 4 – 5x perminggu

LAMPIRAN

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Anak rajin masuk sekolah.				
2	Anak sampai di sekolah sebelum bel masuk berbunyi.				
3	Anak menggunakan pakaian seragam sekolah sesuai jadwal.				
4	Anak bangun pagi di waktu yang sama setiap hari.				
5	Anak mengetahui jam berapa harus berangkat ke sekolah.				
6	Anak menyiapkan perlengkapan belajar sebelum belajar.				
7	Anak merapikan peralatan belajar setelah mengerjakan tugas.				
8	Anak mengulang pelajaran sekolah di rumah.				
9	Anak mengerjakan tugas / PR sekolah.				
10	Anak mengetahui jadwal pelajaran sekolah, dan menyiapkan buku pelajaran sesuai jadwal.				
11	Anak menyiapkan peralatan sekolah esok hari sendiri.				
12	Anak bersemangat saat ingin berangkat ke sekolah.				
13	Anak membolos sekolah tanpa alasan jelas.				
14	Anak datang terlambat ke sekolah.				
15	Anak tidak menggunakan pakaian seragam dengan rapi, dan tidak sesuai jadwal.				

LAMPIRAN

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
16	Anak bangun pagi terlambat, sehingga terlambat datang ke sekolah.				
17	Anak masih diingatkan orangtua saat memasuki waktu belajar di rumah.				
18	Anak masih diingatkan orangtua untuk mempersiapkan peralatan belajar sebelum belajar.				
19	Anak tidak merapikan peralatan belajar setelah belajar.				
20	Anak tidak mengulang pelajaran sekolah di rumah.				
21	Anak tidak mengerjakan tugas / PR sekolah.				
22	Anak masih diingatkan orangtua tentang jadwal pelajaran sekolah esok hari.				
23	Anak masih dibantu orangtua untuk menyiapkan peralatan sekolah esok hari				
24	Anak malas mempersiapkan diri saat ingin memasuki waktu belajar.				
25	Anak izin tidak masuk les tidak lebih dari 3x dalam 1 semester terakhir.				
26	Anak selalu hadir di tempat Bimbel tepat waktu.				
27	Anak menggunakan atribut (kaos, topi, dll) seragam les dengan rapi.				
28	Anak bangun pagi lebih awal.				
29	Anak mengulang pelajaran / belajar di rumah pada waktu yang sama setiap harinya.				

LAMPIRAN

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
30	Anak dibantu orangtua untuk mempersiapkan diri sebelum memasuki waktu belajar.				
31	Anak merapihkan buku dan peralatan sekolahnya sendiri.				
32	Anak diingatkan orangtua untuk mengulang pelajaran sekolah di rumah.				
33	Anak diingatkan orangtua untuk mengerjakan tugas / PR sekolah.				
34	Anak sering tidak mengetahui jadwal pelajaran sekolah esok hari.				
35	Anak tidak menyiapkan peralatan sekolahnya sendiri.				
36	Anak tidak bersemangat saat ingin berangkat sekolah.				

Terimakasih atas partisipasi anda dalam membantu peneliti dengan mengisi angket penelitian ini. Dengan segala kekurangannya peneliti mohon dimaafkan.

Tangerang, Maret 2016

Peneliti

(Febriyani Istiqomah)

LAMPIRAN

Keterangan Penilaian

No	Indikator yang diamati	Penilaian
1	Anak rajin masuk les.	SS : Anak masuk sekolah penuh dalam satu bulan terakhir. S : Anak izin / sakit sehingga tidak masuk sekolah 1 kali dalam satu bulan terakhir. TS : Anak izin / sakit / membolos sehingga tidak masuk sekolah 2 -3 kali dalam satu bulan terakhir. STS: Anak izin / sakit / membolos sehingga tidak masuk sekolah lebih dari 3 kali dalam satu bulan terakhir.
2	Anak sampai di sekolah sebelum bel masuk berbunyi.	SS : Anak sering berangkat / tiba di sekolah 30 menit / lebih sebelum bel masuk berbunyi. S : Anak sering berangkat / tiba di sekolah 15 menit atau lebih sebelum bel masuk berbunyi TS : Anak terkadang berangkat / tiba di sekolah 5 menit atau kurang sebelum bel masuk berbunyi. STS: Anak sering berangkat / tiba di sekolah setelah bel masuk berbunyi.
3	Anak menggunakan pakaian seragam lsekolah sesuai jadwal.	SS : Anak menyiapkan sendiri dan menggunakan seragam sesuai jadwal setiap hari. S : Orangtua membantu menyiapkan seragam sesekali dan anak menggunakan seragam sesuai jadwal setiap hari. TS : Orangtua selalu membantu menyiapkan seragam setiap hari, dan terkadang anak perlu diingatkan untuk menggunakan seragam sesuai jadwal. STS: Orangtua selalu membantu menyiapkan seragam setiap hari, dan anak selalu perlu diingatkan untuk menggunakan seragam sesuai jadwal.
4	Anak bangun pagi di	SS : Anak bangun tidur sendiri di waktu yang

LAMPIRAN

	waktu yang sama setiap hari.	sama setiap hari. S : Anak bangun tidur di waktu yang sama setiap hari, dan terkadang dibangunkan orangtua. TS : Anak bangun tidur tidak di waktu yang sama setiap hari, dan selalu dibangunkan orangtua. STS: Anak selalu sulit bangun tidur, dan selalu dibangunkan orangtua.
5	Anak mengetahui jam berapa harus berangkat ke sekolah.	SS : Anak tahu jam berapa harus berangkat ke sekolah, dan selalu bersiap sebelum waktu berangkat. S : Anak tahu jam berapa harus berangkat ke sekolah, dan terkadang perlu diingatkan orangtua untuk bersiap sebelum berangkat. TS : Anak terkadang perlu diingatkan jam berangkat ke sekolah, dan perlu diingatkan orangtua untuk bersiap sebelum berangkat. STS: Anak selalu diingatkan jam berapa berangkat ke sekolah, dan perlu diingatkan orangtua untuk bersiap sebelum berangkat.
6	Anak menyiapkan perlengkapan belajar sebelum belajar.	SS : Anak selalu menyiapkan sendiri perlengkapan belajar sebelum belajar. S : Anak menyiapkan perlengkapan belajar sebelum belajar, dan terkadang dibantu orangtua. TS : Anak selalu diingatkan dan dibantu orangtua untuk menyiapkan perlengkapan belajar sebelum belajar. STS: Orangtua selalu membantu anak menyiapkan perlengkapan belajar sebelum belajar.
7	Anak merapikan peralatan belajar setelah mengerjakan tugas.	SS : Anak selalu merapihkan sendiri peralatan belajar setelah mengerjakan tugas. S : Anak merapihkan peralatan belajar setelah mengerjakan tugas, tetapi terkadang perlu diingatkan orangtua. TS : Anak merapihkan peralatan belajar setelah mengerjakan tugas, dan sering dibantu

LAMPIRAN

		orangtua. STS: Anak selalu dibantu orangtua untuk merapihkan peralatan belajar setelah mengerjakan tugas.
8	Anak mengulang pelajaran sekolah di rumah.	SS : Anak selalu mengulang pelajaran sekolah di rumah. S : Anak mengulang pelajaran sekolah di rumah, tetapi terkadang perlu diingatkan orangtua. TS : Anak selalu diingatkan orangtua untuk mengulang pelajaran sekolah di rumah. STS: Anak selalu diingatkan orangtua tetapi terkadang tidak mengulang pelajaran sekolah di rumah.
9	Anak mengerjakan tugas / PR sekolah.	SS : Anak selalu mengerjakan tugas / PR sekolah. S : Anak mengerjakan tugas / PR sekolah, tetapi terkadang perlu diingatkan orangtua. TS : Anak selalu diingatkan orangtua untuk mengerjakan tugas / PR sekolah. STS: Anak diingatkan orangtua untuk mengerjakan tugas / PR sekolah, tetapi terkadang tidak mengerjakan.
10	Anak mengetahui jadwal pelajaran sekolah, dan menyiapkan buku pelajaran sesuai jadwal.	SS : Anak mengetahui jadwal pelajaran sekolahnya, dan menyiapkan buku pelajarannya sendiri sesuai jadwal. S : Anak terkadang perlu diingatkan orangtua tentang jadwal pelajaran sekolahnya, dan menyiapkan sendiri buku pelajaran sesuai jadwal. TS : Anak terkadang perlu diingatkan orangtua tentang jadwal pelajaran sekolahnya, dan dibantu menyiapkan buku pelajaran sesuai jadwal. STS: Anak selalu diingatkan orangtua tentang jadwal pelajaran sekolahnya, dan dibantu menyiapkan buku pelajaran sesuai jadwal.
11	Anak menyiapkan	SS : Anak menyiapkan sendiri peralatan sekolahnya esok hari.

LAMPIRAN

	peralatan sekolah esok hari sendiri.	S : Anak menyiapkan peralatan sekolah esok hari, tetapi terkadang perlu diingatkan orangtua. TS : Anak selalu diingatkan orangtua untuk menyiapkan peralatan sekolah esok hari. STS: Orangtua sering membantu anak menyiapkan peralatan sekolah esok hari.
12	Anak bersemangat saat ingin berangkat ke sekolah.	SS : Anak bersemangat saat mengetahui segera memasuki waktu berangkat sekolah. S : Anak bersemangat saat ingin berangkat ke sekolah. TS : Anak terkadang tidak bersemangat saat ingin berangkat sekolah. STS: Anak sering tidak bersemangat saat mengetahui telah memasuki waktu berangkat sekolah.
13	Anak membolos sekolah tanpa alasan jelas.	SS : Anak izin / sakit / membolos sehingga tidak masuk sekolah lebih dari 3 kali dalam satu bulan terakhir. S : Anak izin / sakit / membolos sehingga tidak masuk sekolah 2 -3 kali dalam satu bulan terakhir. TS : Anak izin / sakit sehingga tidak masuk sekolah 1 kali dalam satu bulan terakhir. STS: Anak masuk sekolah penuh dalam satu bulan terakhir.
14	Anak datang terlambat ke sekolah.	SS : Anak sering berangkat / tiba di sekolah setelah bel masuk berbunyi. S : Anak terkadang berangkat / tiba di sekolah 5 menit atau kurang sebelum bel masuk berbunyi. TS : Anak sering berangkat / tiba di sekolah 15 menit atau lebih sebelum bel masuk berbunyi. STS: Anak sering berangkat / tiba di sekolah 30 menit atau lebih sebelum bel masuk berbunyi.
15	Anak tidak menggunakan	SS : Orangtua selalu membantu menyiapkan seragam setiap hari, dan anak selalu perlu

LAMPIRAN

	pakaian seragam dengan rapi, dan tidak sesuai jadwal.	diingatkan untuk menggunakan seragam dengan rapih dan sesuai jadwal. S : Orangtua selalu membantu menyiapkan seragam setiap hari, dan terkadang anak perlu diingatkan untuk menggunakan seragam dengan rapih dan sesuai jadwal. TS : Orangtua membantu menyiapkan seragam sesekali dan anak menggunakan seragam dengan rapih dan sesuai jadwal setiap hari. STS: Anak menyiapkan sendiri dan menggunakan seragam dengan rapih dan sesuai jadwal setiap hari.
16	Anak bangun pagi terlambat, sehingga terlambat datang ke sekolah.	SS : Anak selalu sulit bangun tidur, dan selalu dibangunkan orangtua sehingga sering terlambat ke sekolah. S : Anak terkadang sulit dibangunkan tidur, dan selalu dibangunkan orangtua sehingga kadang terlambat ke sekolah. TS : Anak bangun tidur tepat waktu setiap hari, dan terkadang dibangunkan orangtua. STS: Anak selalu bangun tidur sendiri tepat waktu setiap hari.
17	Anak masih diingatkan orangtua saat memasuki waktu belajar di rumah.	SS : Anak selalu diingatkan orangtua saat memasuki jam belajar di rumah. S : Anak sering perlu diingatkan orangtua saat memasuki jam belajar di rumah. TS : Anak tahu jam berapa harus belajar, tapi terkadang perlu diingatkan orangtua. STS: Anak tahu jam berapa harus belajar di rumah setiap hari.
18	Anak masih diingatkan orangtua untuk mempersiapkan peralatan belajar sebelum belajar.	SS : Orangtua selalu membantu anak menyiapkan perlengkapan belajar sebelum belajar. S : Anak selalu diingatkan dan dibantu orangtua untuk menyiapkan perlengkapan belajar sebelum belajar. TS : Anak menyiapkan perlengkapan belajar

LAMPIRAN

		sebelum belajar, dan terkadang dibantu orangtua. STS: Anak selalu menyiapkan sendiri perlengkapan belajar sebelum belajar.
19	Anak tidak merapikan peralatan belajar setelah belajar.	SS : Anak selalu dibantu orangtua untuk merapihkan peralatan belajar setelah belajar. S : Anak merapihkan peralatan belajar setelah belajar, dan sering dibantu orangtua. TS : Anak merapihkan peralatan belajar setelah belajar, tetapi terkadang perlu diingatkan orangtua. STS: Anak selalu merapihkan sendiri peralatan belajar setelah belajar.
20	Anak tidak mengulang pelajaran sekolah di rumah.	SS : Anak selalu diingatkan orangtua tetapi terkadang tidak mengulang pelajaran sekolah di rumah. S : Anak selalu diingatkan orangtua untuk mengulang pelajaran sekolah di rumah. TS : Anak mengulang pelajaran sekolah di rumah, tetapi terkadang perlu diingatkan orangtua. STS: Anak selalu mengulang pelajaran sekolah di rumah.
21	Anak tidak mengerjakan tugas / PR sekolah.	SS : Anak diingatkan orangtua untuk mengerjakan tugas / PR sekolah, tetapi terkadang tidak mengerjakan. S : Anak selalu diingatkan orangtua untuk mengerjakan tugas / PR sekolah. TS : Anak mengerjakan tugas / PR sekolah, tetapi terkadang perlu diingatkan orangtua. STS: Anak selalu mengerjakan tugas / PR sekolah.
22	Anak masih diingatkan orangtua tentang jadwal pelajaran sekolah esok hari.	SS : Anak selalu diingatkan orangtua tentang jadwal pelajaran sekolahnya, dan dibantu menyiapkan buku pelajaran sesuai jadwal. S : Anak terkadang perlu diingatkan orangtua tentang jadwal pelajaran sekolah nya, dan dibantu menyiapkan buku pelajaran sesuai

LAMPIRAN

		jadwal. TS : Anak terkadang perlu diingatkan orangtua tentang jadwal pelajaran sekolahnya, dan menyiapkan sendiri buku pelajaran sesuai jadwal. STS: Anak mengetahui jadwal pelajaran sekolahnya, dan menyiapkan buku pelajarannya sendiri sesuai jadwal.
23	Anak masih dibantu orangtua untuk menyiapkan peralatan sekolah esok hari.	SS : Orangtua selalu membantu anak menyiapkan peralatan sekolah esok hari. S : Anak sering diingatkan dan dibantu orangtua untuk menyiapkan peralatan sekolah esok hari. TS : Anak menyiapkan peralatan sekolah esok hari, tetapi terkadang perlu diingatkan orangtua. STS: Anak menyiapkan sendiri peralatan sekolah esok hari.
24	Anak malas mempersiapkan diri saat ingin memasuki waktu belajar.	SS : Anak sering terlihat malas saat mengetahui telah memasuki waktu belajar. S : Anak terkadang malas saat ingin belajar. TS : Anak bersemangat saat ingin belajar. STS: Anak bersemangat mengetahui segera memasuki waktu belajar.
25	Anak izin tidak masuk les tidak lebih dari 3x dalam 1 semester terakhir.	SS : Anak masuk les penuh dalam satu semester terakhir. S : Anak izin / sakit sehingga tidak masuk les 1-3 kali dalam satu semester terakhir. TS : Anak izin / sakit / membolos sehingga tidak masuk les lebih dari 3 kali dalam satu semester terakhir. STS: Anak izin / sakit / membolos sehingga tidak masuk les lebih dari 6 kali dalam satu semester terakhir.
26	Anak selalu hadir di tempat Bimbel tepat	SS : Anak sering berangkat / tiba di tempat Bimbel 30 menit atau lebih sebelum bel masuk berbunyi.

LAMPIRAN

	waktu.	S : Anak sering berangkat / tiba di tempat Bimbel 15 menit atau lebih sebelum bel masuk berbunyi. TS : Anak terkadang berangkat / tiba di tempat Bimbel 5 menit atau kurang sebelum bel masuk berbunyi. STS: Anak sering berangkat / tiba di tempat Bimbel setelah bel masuk berbunyi.
27	Anak menggunakan atribut (kaos, topi, dll) seragam les dengan rapi.	SS : Anak menyiapkan sendiri dan menggunakan seragam dengan rapih dan sesuai jadwal setiap les. S : Orangtua membantu menyiapkan seragam sesekali dan anak menggunakan seragam dengan rapih dan sesuai jadwal setiap les. TS : Orangtua selalu membantu menyiapkan seragam les, dan terkadang anak perlu diingatkan untuk menggunakan seragam dengan rapih dan sesuai jadwal. STS: Orangtua selalu membantu menyiapkan seragam setiap les, dan anak selalu perlu diingatkan untuk menggunakan seragam dengan rapih dan sesuai jadwal.
28	Anak bangun pagi lebih awal.	SS : Anak bangun tidur sendiri di waktu yang lebih awal setiap hari. S : Anak bangun tidur di waktu yang lebih awal setiap hari, dan terkadang dibangunkan orangtua. TS : Anak bangun tidur tidak di waktu yang lebih awal setiap hari, dan selalu dibangunkan orangtua. STS: Anak selalu sulit bangun tidur lebih awal, dan selalu dibangunkan orangtua.
29	Anak mengulang pelajaran / belajar di rumah pada waktu yang	SS : Anak mengulang pebelajaran di rumah di waktu yang sama setiap hari tanpa perlu diingatkan orangtua. S : Anak mengulang pebelajaran di rumah di waktu yang sama setiap hari tetapi

LAMPIRAN

	sama setiap harinya.	terkadang perlu diingatkan orangtua. TS : Anak mengulang pelajaran di rumah diwaktu yang tidak beraturan dan terkadang perlu diingatkan orangtua. STS: Anak selalu mengulang pelajaran di rumah diwaktu yang tidak beraturan dan selalu diingatkan orangtua.
30	Anak dibantu orangtua untuk mempersiapkan diri sebelum memasuki waktu belajar.	SS : Anak selalu diingatkan dan dibantu orangtua saat memasuki jam belajar di rumah. S : Anak sering perlu diingatkan dan dibantu orangtua saat memasuki jam belajar di rumah. TS : Anak mempersiapkan diri dan tahu jam berapa harus belajar di rumah, tapi terkadang perlu diingatkan orangtua. STS: Anak bersiap saat segera memasuki waktu belajar di rumah.
31	Anak merapihkan buku dan peralatan sekolahnya sendiri.	SS : Anak selalu merapihkan sendiri buku dan peralatan sekolahnya. S : Anak merapihkan buku dan peralatan sekolahnya, tetapi terkadang perlu diingatkan orangtua. TS : Anak merapihkan buku dan peralatan sekolahnya, dan sering dibantu orangtua. STS: Anak selalu dibantu orangtua untuk merapihkan buku dan peralatan sekolahnya.
32	Anak diingatkan orangtua untuk mengulang pelajaran sekolah di rumah.	SS : Anak selalu diingatkan orangtua tetapi terkadang tidak mengulang pelajaran sekolah di rumah. S : Anak selalu diingatkan orangtua untuk mengulang pelajaran sekolah di rumah. TS : Anak mengulang pelajaran sekolah di rumah, tetapi terkadang perlu diingatkan orangtua. STS: Anak selalu mengulang pelajaran sekolah di rumah.
33	Anak diingatkan orangtua untuk mengerjakan tugas	SS : Anak diingatkan orangtua untuk mengerjakan tugas / PR sekolah, tetapi terkadang tidak mengerjakan.

LAMPIRAN

	/ PR sekolah.	S : Anak selalu diingatkan orangtua untuk mengerjakan tugas / PR sekolah. TS : Anak mengerjakan tugas / PR sekolah, tetapi terkadang perlu diingatkan orangtua. STS: Anak selalu mengerjakan tugas / PR sekolah tanpa diingatkan orangtua.
34	Anak sering tidak mengetahui jadwal pelajaran sekolah esok hari.	SS : Anak selalu diingatkan orangtua tentang jadwal pelajaran sekolah besok. S : Anak sering diingatkan orangtua tentang jadwal pelajaran sekolah besok. TS : Anak terkadang perlu diingatkan orangtua tentang jadwal pelajaran sekolah besok. STS: Anak mengetahui jadwal pelajaran sekolah besok.
35	Anak tidak menyiapkan peralatan sekolahnya sendiri.	SS : Orangtua selalu membantu anak menyiapkan peralatan sekolah esok hari. S : Anak sering diingatkan dan dibantu orangtua untuk menyiapkan peralatan sekolah esok hari. TS : Anak menyiapkan peralatan sekolahnya sendiri, tetapi terkadang perlu diingatkan orangtua. STS: Anak menyiapkan sendiri peralatan sekolah esok hari.
36	Anak tidak bersemangat saat ingin berangkat sekolah.	SS : Anak sering tidak bersemangat saat mengetahui telah memasuki waktu berangkat ke sekolah. S : Anak terkadang tidak bersemangat saat ingin berangkat ke sekolah. TS : Anak bersemangat saat ingin berangkat ke sekolah. STS: Anak bersemangat mengetahui segera memasuki waktu berangkat sekolah.

LAMPIRAN

Daftar Ceklis Karakteristik Bimbel *Student Centered Learning*

Kode Bimbel : ____

No	Karakteristik Pembelajaran	Ket.	
		Ya	Tidak
1	Siswa aktif mengerjakan tugas mandiri.		
2	Lembar / buku / modul penugasan sesuai tingkatan kemampuan anak.		
3	Tes kenaikan level secara berkala.		
4	Target belajar harian anak secara individu.		
5	Jumlah minimum anak dalam kelas dengan tingkatan kelas yang berbeda.		
6	Pembelajaran dengan materi ajar yang khusus / satu bidang studi.		
7	Diskusi kelompok.		

Daftar Ceklis Karakteristik Bimbel *Teacher Centered Learning*

Kode Bimbel : ____

No	Karakteristik Pembelajaran	Ket.	
		Ya	Tidak
1	Guru aktif memberikan materi ajar.		
2	Lembar / buku / modul materi ajar dan penugasan sesuai tingkatan kelas anak.		
3	Tes persiapan ujian sekolah (<i>try out</i>).		
4	Target belajar harian kelas.		
5	Jumlah minimum anak dalam kelas dengan tingkatan kelas yang sama.		
6	Pembelajaran dengan materi ajar yang umum / bidang studi yang diujikan di sekolah.		
7	Metode menghafal rumus / cara cepat.		