

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP DISIPLIN
ANAK USIA 7 – 8 TAHUN**
(Studi *ExPost Facto* di Kecamatan Ciledug, Tangerang)
(2016)

FEBRIYANI ISTIQOMAH

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris mengenai pengaruh keikutsertaan anak dalam bimbingan belajar terhadap perilaku disiplin anak usia 7 – 8 tahun di Kecamatan Ciledug. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 40 anak yang dibagi dalam dua kelompok berdasarkan pengembangan strategi pembelajaran dalam lembaga bimbingan belajar yang diikuti anak, yaitu dengan pembelajaran berpusat pada siswa dan pembelajaran yang berpusat pada guru. Pengambilan sampel dilakukan dengan meng-*cluster* lembaga bimbingan belajar di Kecamatan Ciledug, kemudian sampel diambil dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Metode yang digunakan adalah *ExPost Facto*, dengan membandingkan dua kelompok variabel bebas yang berbeda dengan pengaruhnya terhadap suatu variabel terikat. Perolehan data dilakukan dengan menyebar kuesioner dan dianalisis menggunakan uji – t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak yang mengikuti bimbingan belajar dengan pembelajaran berpusat pada siswa menunjukkan perilaku disiplin yang lebih tinggi secara signifikan dibandingkan perilaku disiplin pada anak yang mengikuti bimbingan belajar dengan pembelajaran berpusat pada guru. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran berpusat pada anak dapat dijadikan salah satu upaya dalam membentuk perilaku disiplin anak usia 7 – 8 tahun. Oleh sebab itu orangtua dan guru perlu memahami kemampuan dan kebutuhan anak, sehingga dapat memberikan pembelajaran yang bervariasi untuk dapat mendukung perkembangan kognitif dan karakter anak.

Kata kunci : Bimbingan Belajar. Pembelajaran Berpusat Pada Siswa. Pembelajaran Berpusat Pada Guru. Perilaku Disiplin. Anak Usia 7 – 8 Tahun.

**THE EFFECT OF TUTORING TO DISCIPLINE CHILDREN
AGED 7 – 8 YEARS**
(Study ExPost Facto In Ciledug District, Tangerang)
(2016)

FEBRIYANI ISTIQOMAH

ABSTRACT

This research aims to obtain empirical data on the effect of children participation in tutoring to discipline behavior of children aged 7 – 8 years in Ciledug district. Sample in this research consisted of 40 children who were divided into two groups based on the development of learning strategies in a tutoring institution that children followed, that is group of student centered learning and teacher centered learning. The sampling was done by clustered tutoring institution in Ciledug district, then the sample were taken with simple random sampling technique. Method that used in this research was ExPost Facto, by comparing two groups of independent variable to a dependent variable. Data acquisition was done by spread the questioner and analyzed by t – test. The result is children who followed tutoring with student centered learning showed discipline behavior with significantly higher than discipline behavior children who followed tutoring with teacher centered learning. That's mean student centered learning can be way to developed discipline behavior of children aged 7 – 8 years. Therefore parent and teacher need to understand children capabilities and needs, so they can provide a diverse learning to support children cognitive and character development.

Key word : *Tutoring. Student Centered Learning. Teacher Centered Learning. Discipline Behavior. Children age 7 – 8 years.*