

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Peneltian	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah Peneltian	6
E. Manfaat Hasil Penelitian	6
1. Secara Teoretis	6
2. Secara Praktis	7
BAB II ACUAN TEORETIK	8
A. Hakikat Kemampuan Berpikir Kritis IPA.....	8
1. Pengertian Berpikir	8
2. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	11
B. Pelajaran IPA Sains	14
1. Hakikat Pelajaran IPA (Sains).....	14
2. Karakteristik Pelajaran IPA (Sains).....	19
C. Perkembangan kognitif Siswa Kelas IV SD.....	21
D. Pengertian Model Pembelajaran <i>Children Learning</i> <i>In Science (CLIS)</i>	21
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	21
2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Children Learning</i> <i>In Science (CLIS)</i>	23
E. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	31

F. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan dan Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tujuan Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
1. Tempat Penelitian.....	36
2. Waktu Penelitian.....	36
C. Metode dan Desain Penelitian	36
1. Metode Intervensi Tindakan.....	36
2. Desain Intervensi Tindakan	38
D. Subyek Penelitian	42
E. Peran dan Posisi Penelitian	42
F. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan.....	42
G. Data Dan Sumber Data	43
1. Data	43
2. Sumber Data.....	43
H. Instrumen-Instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan.....	43
1. Instrumen	43
a. Definisi Konseptual Kemampuan Berpikir Kritis IPA	44
b. Definisi Operasional.....	44
c. Kisi-Kisi Kemampuan Berpikir Kritis IPA	45
d. Kalibrasi.....	47
2. Instrumen Konseptual dan Operasional Model Pembelajaran CLIS	48
a. Definisi Konseptual Model Pembelajaran CLIS	48
b. Definisi Operasional Model Pembelajaran CLIS	48
c. Kisi-Kisi Instrumen	49
I. Teknik Pengumpulan Data.....	53
J. Teknik Pemeriksaan Kepercayaan.....	54
K. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis.....	55
1. Analisis Data.....	55
a. Data Hasil Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis IPA.....	55
b. Data Pemantau Konseptual Kemampuan Berpikir Kritis IPA melalui Model Pembelajaran CLIS.....	56
2. Interpretasi Hasil Penelitian	56

L. Tindak Lanjut/Pengembangan Perencanaan Tindakan	57
BAB IV DESKRIPSI, DATA, INTERPRESTASI ANALISIS DAN	
PEMBAHASAN.....	58
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus.....	58
1. Siklus I Pertemuan Ke-1	58
a. Perencanaan.....	58
b. Tindakan	59
2. Siklus I Pertemuan ke-2.....	65
a. Perencanaan.....	65
b. Tindakan.....	66
c. Hasil Pengamatan Tindakan.....	71
d. Refleksi.....	76
3. Siklus II Pertemuan ke- 1.....	79
a. Perencanaan	79
b. Tindakan	81
4. Siklus II Pertemuan ke-2	87
a. Perencanaan	87
b. Tindakan	87
c. Hasil Pengamatan Tindakan	92
d. Refleksi.....	93
B. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	97
1. Data Proses.....	97
2. Data Hasil.....	97
C. Analisis Data.....	98
D. Interpretasi Hasil Analisis Data.....	98
E. Pembahasan Hasil Data.....	99
1. Data Kemampuan Berpikir Kritis IPA (kognitif).....	101
2. Data Pemantau Tindakan.....	101
F. Keterbatasan Penelitian.....	103
BAB V KESIMPULAN , IMPLIKASI DAN SARAN.....	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Implikasi	104
C. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAK.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Gambar Ketrampilan Inti Berpikir Kritis	13
Tabel 3.1 Kisi-kisi Tes Instrument Kemampuan Berpikir Kritis IPA	45
Tabel 3.2 Kisi-kisi pemantauan guru dan siswa	49
Tabel 4.1 Data Pemantauan Tindakan Guru dan Siswa Siklus I.....	72
Tabel 4.2 Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siklus I.....	74
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Tingkat Ketercapaian Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siklus I.....	75
Tabel 4.4 Data Pemantauan Tindakan Guru dan Siswa Siklus II.....	93
Tabel 4.5 Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siklus II.....	93
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Tingkat Ketercapaian Kemampuan Berpikir Kritis IPA SiklusII.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ketrampilan Inti Berpikir Kritis.....	13
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kemmis dan Taggart.....	38
Gambar 4.1 Siswa Memulai pembelajaran dengan Berdoa.....	60
Gambar 4.2 Guru Menjelaskan Langkah-Langkah Pembelajaran.....	61
Gambar 4.3 Guru Mendatangi setiap Kelompok dan Membantu Siswa Memunculkan Gagasan mereka	62
Gambar 4.4 Masing2 Anggota Kelompok Mengungkapkan Gagasannya....	63
Gambar 4.5 Siswa Menguji Gagasan melalui Percobaan.....	64
Gambar 4.6 Siswa Mempersentasikan Laporan Hasil Percobaan.....	64
Gambar 4.7 Siswa memulai Pembelajaran dengan Berdoa.....	67
Gambar 4.8 Siswa Mendengar Penjelasan guru tentang energi Panas	68
Gambar 4.9 Siswa Mendengar Gagasan Temannya	69
Gambar 4.10 Percobaan Perpindahan Panas secara Konveksi.....	70
Gambar 4.11 Siswa Mengerjakan Evaluasi essy pada Akhir siklus I.....	71
Gambar 4.12 Siswa memulai pelajaran dengan berdoa Siklus II.....	81

Gambar 4.13 Siswa dan Guru Bertanya Jawab	82
Gambar 4.14 Guru Menjelaskan tentang Energi Bunyi.....	83
Gambar 4.15 Ketua Kelompok Mecatad Gagagsan Anggota Kelompok.....	84
Gambar 4.16 Siswa Mempresentasikan Hasil Percobaan.....	86
Gambar 4.17 Guru dan Siswa Bertanya Jawab Mengenai	88
Gambar 4.18 Guru Menjelaskan Materi Energi Bunyi.....	89
Gambar 4.19 Siswa Melakukan Percobaan Teleponan sederhana.....	91
Gambar 4.20 Siswa Mempresentasikan Hasil Laporan Percobaan.....	92
Gambar 4.21 Siswa Mengerjakan Evaluasi Essy pada Akhir siklus II.....	94

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Data Hasil Pengamatan dan Kemampuan Berpikir Kritis IPA

Siklus I dan Siklus II.....99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus I Pertemuan 1	108
Lampiran 2 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus 1 Pertemuan 1.....	115
Lampiran 3 RPP Siklus I Pertemuan 2	117
Lampiran 4 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus 1 Pertemuan 2	123
Lampiran 5 RPP Siklus II Pertemuan 1.....	125
Lampiran 6 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan 1.....	130
Lampiran 7 RPP Siklus II Pertemuan 2.....	131
Lampiran 8 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan 2	136
Lampiran 9 Kisi –kisi Tes Instrument Kemampuan Berpikir Kritis Siklus I	
Energi Panas dan Energi Bunyi	138
Lampiran 10 Instrument Uji Coba Berpikir Kritis IPA Siklus I	140
Lampiran 11 Kisi- Kisi Tes Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Siklus II	
Energi Panas dan Energi Bunyi.....	148
Lampiran 12 Instrument Uji Coba Berpikir Kritis IPA Siklus II.....	150
Lampiran 13 Kisi-kisi pemantauan guru dan siswa.....	158
Lampiran 14 Data Hasil Skor Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siklus I	161
Lampiran 15 Data Hasil Skor Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siklus II	162
Lampiran 16 Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan I.....	163
Lampiran 17 Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan II	165
Lampiran 18 Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan I.....	167

Lampiran 19 Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan II169