Lampiran 2

KUESIONER PENELITIAN

PERSEPSI GURU PAMONG TERHADAP KOMPETENSI MAHASISWA PRAKTIK KETERAMPILAN MENGAJAR (PKM)

(Studi Survei di SMA Negeri Kota Administrasi Jakarta Timur Tahun Pelajaran 2016/2017)

Yang terhormat Bapak/Ibu Guru Pamong mata pelajaran Sejarah.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas , saya mohon kesediaan Bapak/Ibu guru menjadi responden penelitian ini. Saya berharap bapak/ibu berkenan untuk menjawab keseluruhan pernyataan ini dengan keadaan yang sesungguhnya. Sejalan dengan etika penelitian, saya akan menjamin kerahasiaan jawaban Bapak/Ibu guru dan memastikan bahwa jawaban bapak/ibu guru hanyalah semata-mata untuk kepentingan penelitian.

Atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu Guru pamong saya mengucapkan terima kasih.

1. Identitas Responden

Nama Responden	: ……...
Jenis Kelamin	: (Perempuan/Laki-laki) *coret salah satu
Pendidikan Terakhir	: …….....
Nama Sekolah	: …….....
Jumlah Mahasiswa Bimbingan	: ……...

2. Petunjuk Pengisian :

Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti dan tentukan jawaban sesuai dengan fakta yang Bapak/Ibu amati di lapangan. Berilah tanda silang (X) atau *Checklist* (√) pada pertanyaan-pertanyaan yang ada, serta berikan alasan/komentar dengan jelas dan singkat pada tempat yang telah disediakan.

Peneliti ingin mengetahui bagaimana persepsi guru pamong sejarah tentang penerapan kompetensi pedagogik, Sosial, Kepribadian dan Profesional mahasiswa Jurusan Sejarah selama mengikuti Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) terhadap pertanyaan-pertanyaan berikut ini :

1. Kompetensi Pedagogik

A. Pengelolaan Program Pembelajaran

Petunjuk Pengisian:
Berilah tanda silang (X) pada pilihan a, b, c pada jawaban yang sesuai dengan pertanyaan

1. Apakah mahasiswa praktik melakukan pemetaan pada semua Kompetensi Inti dan Kompetensi dasar sesuai dengan silabus dan kemudian melakukan pengidentifikasian materi?

   a. Ya b. Tidak

   Jika Jawaban "Ya" apa yang menunjukan hal tersebut?.....……
   …….....

2. Mahasiswa praktik menjabarkan (perumusan) materi pokok yang terdapat di silabus mata pelajaran sejarah ke dalam Indikator Pencapaian Kompetensi sesuai topik atau tema pembelajaran?

   a. Ya b. Tidak

   Alasan/Komentar:……...
   …….

3. Sebelum melaksanakan pembelajaran, mahasiswa praktik menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)/ Skenario pembelajaran?

   a. Selalu b. Kadang-kadang c.Tidak Pernah

   Alasan/komentar:……..…
   …….....

4. Hal-hal (kompetensi) yang ingin dikuasai setelah proses pembelajaran, disampaikan terlebih dahulu pada peserta didik sebelum memulai pokok bahasan?
   a. Selalu b. kadang-kadang c.Tidak Pernah
   Alasan /Komentar:…….

5. Mahasiswa praktik terbuka terhadap pertanyaan siswa yang diluar konteks topik/tema pembelajaran ?
   a. Selalu b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah

   Alasan/komentar:……
   …….....

6. Mahasiswa praktik memberikan hadiah/pujian kepada siswa yang berprestasi?
   a. Selalu b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah

   Alasan/Komentar:……
   …….....

B. Mengelola Kelas

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda ceklis (√) dalam kolom yang tersedia

S = Selalu K=Kadang-kadang T= Tidak Pernah

No	Pertanyaan	S	K	TP
7.	Mahasiswa praktik mampu mengarahkan tingkah laku siswa yang kurang baik ke hal yang baik			
8.	Dalam berbagai kesempatan mengajar mahasiswa praktik berusaha untuk memahami perbedaan potensi peserta didik			

9.	Mahasiswa praktik tepat waktu memulai dan mengakhiri pembelajaran			
10.	Penyampaian materi dilakukan oleh mahasiswa praktik secara jelas dan sistematis			
11.	Mahasiswa praktik mampu menguasai kelas dengan baik			
12.	Pada saat proses pembelajaran mahasiswa praktik menciptakan kondisi kelas yang kondusif			
13.	Pada saat proses pembelajaran Mahasiswa praktik mampu menarik perhatian agar siswa menyukai pembelajaran Sejarah			

C. Evaluasi Pembelajaran

Petunjuk pengisian:

Berilah tanda silang (X) pada pilihan a, b, dan c pada jawaban yang sesuai dengan pertanyaan.

14. Mahasiswa praktik melakukan penilaian proses dan hasil belajar melalui tes (kuis, tes harian, *mid test*, ulangan blok, ujian semester) atau non tes?

    a. Ya b. Tidak

    Komentar:……
    ……

15. Dalam melaksanakan Tes untuk penilaian, mahasiswa praktik melakukan analisis butir soal?

    a. Selalu b. Kadang-kadang c.Tidak Pernah

    Alasan/Komentar:……
    ……

16. Dalam melakukan Tes terhadap indikator yang tidak memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), mahasiswa praktik melakukan remedial?

    a. Ya b. Tidak

    Alasan/Komentar:……
    ……

17. Sebelum peserta didik mencapai, KKM , Mahasiswa praktik kembali melakukan remedial ?

    a. Selalu b. Kadang-kadang c.Tidak Pernah

    Alasan/Komentar: ----------
    ----

2. Kompetensi Pribadi

Petunjuk pengisian:

Berilah tanda silang (X) atau *Checklist* (√) pada pilihan a, b, dan c pada jawaban yang sesuai dengan pertanyaan!

18. Mahasiswa praktik berpenampilan rapi di dalam maupun luar kelas?

    a. Selalu b. Kadang-kadang c.Tidak Pernah

    Alasan/Komentar:……
    ……

19. Mahasiswa praktik datang mengajar selalu tepat waktunya?

    a. Ya b. Tidak

    Alasan/Komentar:……
    …….

20. Mahasiswa praktik menampilkan diri sebagai pribadi yang bertanggung jawab?

    a. Ya b. Tidak

Alasan/Komentar:……
……

21. Peraturan yang berlaku di sekolah lokasi PKM dipatuhi oleh mahasiswa praktik?
    a. Selalu b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah

    Alasan/Komentar:……
    ……

22. Untuk mengembangkan diri maka mahasiswa praktik mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan bidangnya?
    a. Ya b. Tidak

    Alasan/Komentar:……
    ……...……

3. Kompetensi Sosial

23. Mahasiswa praktik mudah bergaul dengan lingkungan sekolah?
    a. Ya b.Tidak

    Alasan/Komentar:……
    ……..

24. Mahasiswa praktik mampu bersikap ramah, sabar dan pengertian terhadap siswa?
    a. Selalu b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah

    Alasan/Komentar:……
    ……....

25. Mahasiswa praktik berpartisipasi aktif dalam kegiatan ekstrakulikuler dan kegiatan lain di sekolah lokasi praktik?
    a. Selalu b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah

    Alasan/Komentar:……
    ……..

26. Mahasiswa praktik mampu bekerjasama dengan guru-guru dan staf administrasi sekolah?

    a. Ya b. Tidak

    Alasan/Komentar:……
    …….

27. Mahasiswa praktik berdiskusi dengan bapak/ibu guru pamong tentang pembuatan RPP atau pembuatan soal untuk tes?

    a. Selalu b. kadang-kadang c. Tidak Pernah

    Alasan/Komentar:……
    ……..

4. Kompetensi Profesional

A. Penguasaan Bahan Ajar

28. Topik/ tema pembelajaran yang dipelajari dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari/ relevan

    a. Selalu b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah

    Alasan/Komentar:……
    ……..

29. Di dalam silabus dan kurikulum, materi bahan ajar hanya dituliskan secara garis besar dalam bentuk materi pokok. Mahasiswa praktik melakukan pengembangan materi pokok menjadi materi lengkap untuk dijadikan sebagai bahan ajar

    a. Selalu b.Kadang-kadang c. Tidak Pernah

    Alasan/Komentar:……
    …….....

30. Mahasiswa praktik menjelaskan materi dengan bahasa yang baik dan benar?

    a. Ya b. Tidak

    Alasan/Komentar:……
    ……..

31. Mahasiswa praktik menguasai materi yang akan diajarkan?

    a. Ya b.Tidak

    Alasan/Komentar:……

    ……..

32. Mahasiswa praktik menggunakan bahan pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum sekolah?

    a. Ya b.Tidak

    Alasan/Komentar:……

    …….....

33. Penjelasan yang disampaikan mahasiswa praktik disertai pemberian ilustrasi/ contoh konkrit agar mudah dipahami peserta didik?

    a. Selalu b.Kadang-kadang c.Tidak Pernah

    Alasan/Komentar:……

    ……..

34. Dalam melaksanakan proses belajar- mengajar mahasiswa praktik menggunakan metode mengajar secara bervariasi yang sesuai dengan materi pelajaran?

    a. Ya b. Tidak

    Alasan/Komentar:……

    ……..

35. Selain metode ceramah, metode pembelajaran apa yang digunakan oleh mahasiswa praktik ? (Jawaban Boleh lebih dari satu)

    Sebutkan!:……

    ……..

36. Apakah metode dan model pembelajaran yang diterapkan mahasiswa meningkatkan semangat peserta didik?

    a. Selalu b.Kadang-kadang c. Tidak Pernah

    Alasan/Komentar:……

    …….

B. Penguasaan Media dan Sumber Belajar

37. Dalam menggunakan sumber, mahasiswa praktik hanya berpatokan pada buku paket?

    a. Ya b.Tidak

    Alasan/Komentar:……
    ……..

38. Selain buku paket, Sumber belajar apa saja yang digunakan mahasiswa? (Jawaban boleh lebih dari satu)

    1. Peta
    2. Dokumen
    3. Film dokumenter
    4. Koran
    5. Majalah
    6. Internet
    7. Lainnya(Sebutkan!):……
       ……

39. Penggunaan media membantu mahasiswa praktik menyajikan pembelajaran secara efektif?

    a. Ya b.Tidak

    Alasan/Komentar:……
    ……..

40. Mahasiswa praktik dapat menyajikan materi pembelajaran dengan baik ketika media yang dibutuhkan tidak dapat digunakan atau tidak terdapat disekolah?

    a. Ya b.Tidak

    Alasan/Komentar:……
    ……....