

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
TERHADAP PERCAYA DIRI DALAM PEMBELAJARAN IPA SISWA
KELAS III SDN DI KELURAHAN JATI, JAKARTA TIMUR**
(Studi Eksperimen di SDN Jati 05 Pagi, Jakarta Timur)
(2016)

Femianita Sardi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap percaya diri dalam pembelajaran IPA siswa kelas III SDN di Kelurahan Jati Jakarta Timur. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Jati 05 Pagi Jakarta Timur sebanyak 50 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen, dengan desain *Posttest-only control design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi dan dianalisis dengan menggunakan uji-t pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan hasil $t_{hitung} (2,070) > t_{tabel} (2,013)$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap percaya diri dalam pembelajaran IPA siswa kelas III SDN di Kelurahan Jati Jakarta Timur. Hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat dijadikan sebagai salah satu upaya dalam mengembangkan percaya diri dalam pembelajaran IPA siswa kelas III SDN di Kelurahan Jati Jakarta Timur. Oleh sebab itu, guru perlu mengetahui kemampuan dan kebutuhan setiap siswa sehingga dapat merancang suasana dan gaya belajar yang bervariasi agar dapat mengembangkan percaya diri dalam pembelajaran IPA siswa kelas III SDN di Kelurahan Jati, Jakarta Timur.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Percaya Diri

**EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODELS STAD TYPE ON THE
SELF CONFIDENT IN LEARNING SCIENCE OF THIRD GRADE
STUDENTS' OF JATI VILLAGE EAST OF JAKARTA PUBLIC PRIMARY
SCHOOL**

*(Experimental Studies on the Jati 05 Pagi East of Jakarta Public Primary
School)
(2016)*

Femianita Sardi

ABSTRACT

This experiment was intended to find the effect of cooperative learning models STAD type on the self confident in learning science of third grade students' of Jati village East of Jakarta Public Primary School. The sample of this research was 50 students at the Jati 05 Pagi East of Jakarta Public Primary School. The technique of getting the sample was cluster random sampling. The method used is an experiment method by Posttest-only control group design. Data were collected through observation and analyzed using t-test at significance level $\alpha = 0,05$ by $t_{\text{result}} 2,070 > t_{\text{tabel}} 2,013$ so H_0 rejected and H_1 accepted, this concluded that there is a significant influence on the application of cooperative learning STAD type for the self confident in learning science of third grade students' of Jati village East of Jakarta Public Primary School. These result indicate that the use of cooperative learning models STAD type can be used as part of effort to develop a self confident in learning science of third grade students' of Jati village East of Jakarta Public Primary School. Therefore, teachers need to know the capabilities and needs of each student so that they can design the atmosphere and the variety of learning styles to develop a self confident in learning science of third grade students' of Jati village East of Jakarta Public Primary School.

Keywords: Cooperative Learning Models STAD Type, Self Confident