

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENYIMAK
BAHASA MANDARIN BERBASIS ANDROID PADA SISWA
SMA KELAS X**



**DAVID DARWIN
9905820001**

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Magister**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis android dengan menggunakan metode *Research and Development*, yakni gabungan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif. Model yang digunakan adalah ADDIE. Data dikumpulkan dengan metode observasi, wawancara, dan angket. Analisis data dilakukan dengan analisis kualitatif dan kuantitatif. Penggunaan media yang belum maksimal di Sekolah Kristen Ketapang III Gunung Putri Bogor khususnya dalam pembelajaran bahasa Mandarin. Penulis tertarik untuk merancang dan membangun sebuah media pembelajaran interaktif berbasis android. Sehingga dengan perancangan dan pembangunan media pembelajaran interaktif ini dapat membantu dan mempermudah siswa kelas X Sekolah Kristen Ketapang III Gunung Putri Bogor dalam mempelajari dan memahami materi pengenalan Bahasa Mandarin juga mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kelayakan media pembelajaran berdasarkan dari skor yang didapat dari ahli media I diperoleh rerata sebesar 4,40 dengan kategori sangat layak, ahli media II diperoleh rerata sebesar 4,30 dengan kategori sangat layak, ahli materi I diperoleh rerata sebesar 4,40 dengan kategori sangat layak, ahli materi II diperoleh rerata sebesar 4,33 dengan kategori sangat layak, ahli materi III diperoleh rerata sebesar 4,33 dengan kategori sangat layak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran menyimak bahasa Mandarin berbasis android yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran menyimak bahasa Mandarin untuk siswa kelas X Sekolah Kristen Ketapang III Gunung Putri Bogor

Kata Kunci: *Pengembangan Media, Media Pembelajaran, Android, Menyimak.*



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

ABSTRACT




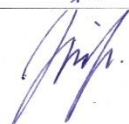


This study aims to develop android-based learning media by using the Research and Development method, which is a combination of qualitative and quantitative research methods. The model used is ADDIE. Data were collected by using observation, interview, and questionnaire methods. Data analysis was carried out by qualitative and quantitative analysis. The use of media that has not been maximized in Sekolah Kristen Ketapang III Gunung Putri Bogor, especially in learning Mandarin language. The author is interested in designing and building an Android-based interactive learning media. So that with the design and development of interactive learning media, it can help and make it easier for class X students of Sekolah Kristen Ketapang III Gunung Putri Bogor in learning and understanding the introduction of Mandarin Language as well as making it easier for teachers to deliver learning materials. The results showed that the properness level of learning media based on the score from the media expert I is obtained an average of 4.40 with a very proper category, from the media expert I is obtained an average of 4.30 with a very proper category, score from the material expert I is obtained an average of 4.40 with a very proper category, score from the material expert II is obtained an average of 4,33 with a very proper category, score from the material expert III is obtained an average of 4,33 with a very proper category. This, it can be concluded that the Android-based learning media for listening to Mandarin developed is suitable to be used as learning media for listening to Mandarin language for class X students of Sekolah Kristen Ketapang III Gunung Putri Bogor Regency.

Keywords: *Media Development, Learning Media, Android, Listening.*



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA






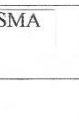
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Dr. Miftahulhairah Anwar, M. Hum (Koordinator S2 Pendidikan Bahasa)		23-02-2022
2.	Dr. Miftahulhairah Anwar, M. Hum (Pembimbing I)		23-02-2022
3.	Dr. Samsi Setiadi, M. Pd (Pembimbing II)		23-02-2022
4.	Prof. Dr. Zainal Rafli, M. Pd (Penguji)		23-02-2022
5.	Dr. Reni Nur Eriyani, M. Pd (Penguji)		23-02-2022
6.	Dr. Nur Saadah Fitri Asih, M. Pd (Penguji)		23-02-2022


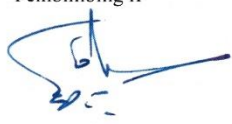


Nama : David Darwin

No. Registrasi: 9905820001

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS
SETELAH UJIAN TESIS**

No	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Dr. Miftahulkhairah Anwar, M. Hum (Koordinator S2 Pendidikan Bahasa)	Masukkan model pra pengembangan	Bab 4	
2.	Dr. Miftahulkhairah Anwar, M. Hum (Pembimbing I)	Masukkan model pra pengembangan	Bab 4	
3.	Dr. Samsi Setiadi, M. Pd (Pembimbing II)	<i>State of the art</i> diperjelas	Bab 1	
4.	Prof. Dr. Zainal Rafli, M. Pd (Penguji)	Memasukkan penjelasan <i>mobile learning, gadget, dan android</i> pada bab 2	Bab 2	
5.	Dr. Reni Nur Eriyani, M. Pd (Penguji)	Karena menggunakan materi yang sudah ada pada sekolah, maka harus mencantumkan sumber materi	Bab 4	
6.	Dr. Nur Saadah Fitri Asih, M. Pd (Penguji)	Perbaiki pembatasan penelitian, jelaskan apakah hasil pengembangan <i>compatible</i> dengan android yang dimiliki siswa	Bab 1	
Judul: Pengembangan Media Pembelajaran Menyenak Bahasa Mandarin Pada Siswa SMA Kelas X				
Nama		: David Darwin		
No. Registrasi		: 9905820001		
Angkatan		: 2020		

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING		
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER		
Pembimbing I	Pembimbing II	
 Dr. Miftahulkhairah Anwar, M. Hum Tanggal: 23-02-2022	 Dr. Samsi Setiadi, M. Pd Tanggal: 23 Februari 2022	
Nama		
Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M. Bus	 (Tanda tangan)	24-02-2022 (Tanggal)
(Ketua)		
Dr. Miftahulkhairah Anwar, M. Hum	 (Tanda tangan)	23-02-2022 (Tanggal)
(Koordinator Prodi) ²		
Nama	: David Darwin	
No, Registrasi	: 9905820001	
Tanggal Lulus		
Angkatan	: 2020	
1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Prodi Pendidikan Bahasa S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta		

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : David Darwin
NIM : 9905820001
Program Studi : Pendidikan Bahasa
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Menyimak Bahasa
Mandarin Berbasis Android Pada Siswa SMA Kelas X

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Bogor, 25 Februari 2022

Hormat saya,



10000
REPUBLIK INDONESIA
METAL
TEL
58844JX697536435
David Darwin



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : David Darwin
NIM : 9905820001
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa Dan Seni/Pendidikan Bahasa
Alamat email : daviddarwin8299@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Pengembangan Media Pembelajaran Menyenangkan Bahasa Mandarin Berbasis Android Pada Siswa SMA Kelas X

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 April 2022

Penulis

(David Darwin)

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan limpahan rahmat-Nya, sehingga penulis diberikan kesehatan dan pengetahuan sehingga berhasil menyelesaikan Tesis ini. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar magister pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, program studi Pendidikan Bahasa. Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak baik yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Bapak Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M. Bus, Rektor Universitas Negeri Jakarta Bapak Prof. Dr. Komarudin, M. Si, dan para Asisten Direktur beserta seluruh jajarannya. Selanjutnya kepada ketua Program Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Ibu Dr. Miftahulhairah Anwar, M. Hum. Yang selalu memotivasi serta mendorong agar mahasiswa dapat lebih semangat dan dengan cepat menyelesaikan kuliah, dan seluruh dosen yang telah mengajar pada program studi pendidikan Bahasa, serta seluruh staf administrasi dan akademik yang telah memberikan kebijakan, ilmu, serta pelayanan terbaik selama proses perkuliahan.

Secara khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Ibu Dr. Miftahulhairah Anwar, M. Hum, Bapak Dr. Samsi Setiadi, M. Pd, selaku pembimbing yang telah membimbing penulis dengan penuh ketelitian dan keikhlasan. Dimana beliau-beliau telah banyak menyediakan waktu dan membantu di dalam penulisan tesis ini.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada para ahli media dan ahli materi pembelajaran yaitu Bapak Herianto, S.Pd., MT, Bapak Aji Setiawan, S.Kom, MMSI, selaku validator ahli media, kepada Ibu Dr. Febi Nur Biduri, M. Hum, Ibu Dr. C. Dewi Hartati, S.S., M.Si, Ibu Gustini Wijayanti, S.S., M. Hum selaku validator ahli materi yang telah banyak memberikan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan dan perbaikan instrumen pada penelitian ini, terima kasih

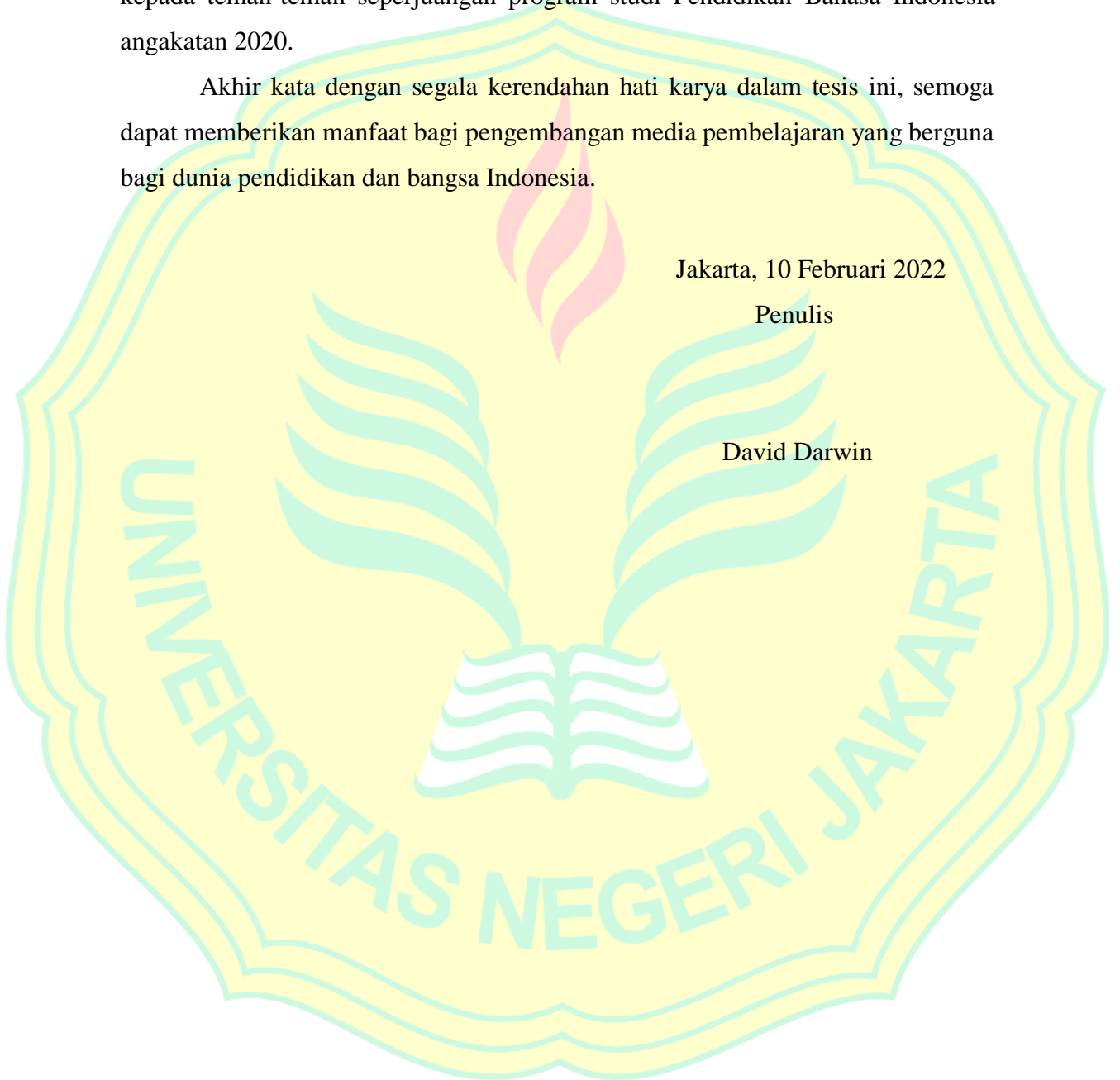
juga kepada kepala Sekolah Kristen Ketapang III Bapak Bambang Sumantyo, S. Pd yang telah memberikan penulis untuk melakukan penelitian dan juga tak lupa terima kasih kepada guru Mandarin SMA Sekolah Kristen Ketapang III Laoshi Metty yang telah banyak membantu penulis. Tak lupa pula ucapan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan program studi Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2020.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati karya dalam tesis ini, semoga dapat memberikan manfaat bagi pengembangan media pembelajaran yang berguna bagi dunia pendidikan dan bangsa Indonesia.

Jakarta, 10 Februari 2022

Penulis

David Darwin



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Pembatasan Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Kegunaan Penelitian	7
1.6 <i>State of The Art</i>	8
1.7 <i>Road map</i> Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Hakikat Keterampilan Menyimak	13
2.1.1 Pengertian Keterampilan Menyimak	13
2.1.1.1 Tahapan Pembelajaran Menyimak	15
2.1.2 Konsep Media Pembelajaran	17
2.1.2.1 Definisi Media Pembelajaran.....	17
2.1.2.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	17
2.1.2.3 Macam-macam Media Pembelajaran.....	18
2.1.3 Gadget	20
2.1.4 Android.....	20
2.1.4.1 Definisi Android.....	20
2.1.4.2 Sejarah Android.....	21
2.1.5 Platform Android	21
2.1.5.1 <i>Mobile learning (m-learning)</i>	21
2.1.5.2 Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android.....	24

2.2	Multimedia Pembelajaran	26
2.2.1	Pengertian Multimedia	26
2.2.2	Manfaat Multimedia Pembelajaran	28
2.2.3	Fungsi Multimedia Pembelajaran.....	29
2.3	Evaluasi Media Pembelajaran	30
2.4	Kerangka Berpikir	32
2.5	Hasil Penelitian Relevan	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		37
3.1	Desain Penelitian	37
3.1.1	Pendekatan Penelitian.....	37
3.1.2	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	40
3.1.3	Tahap Desain (<i>Design</i>).....	40
3.1.4	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	41
3.1.5	Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
3.1.6	Sumber Data dan Data.....	42
3.2	Instrumen Penelitian.....	43
3.3	Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		51
4.1	Hasil Penelitian dan Pengembangan Produk Media Pembelajaran	51
4.2	Pembahasan	86
4.3	Nama dan karakteristik Produk Media	92
4.4	Faktor Pendukung Penelitian dan Keterbatasan Penelitian	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		94
5.1	Kesimpulan	94
5.2	Saran	94
DAFTAR PUSTAKA		96
LAMPIRAN.....		106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Flowchart Media Pembelajaran Menyimak Berbasis Android	54
Gambar 4. 2 Desain Tampilan Pembuka.....	55
Gambar 4. 3 Desain Menu Utama Media Pembelajaran.....	55
Gambar 4. 4 Desain Pilihan Menu KI Dan KD	56
Gambar 4. 5 Desain Pilihan Menu Materi Pembelajaran.....	56
Gambar 4. 6 Desain Pilihan Menu Video Pembelajaran.....	57
Gambar 4. 7 Desain Pilihan Menu Video Menyimak	58
Gambar 4. 8 Desain Untuk Fitur Latihan Soal.....	58
Gambar 4. 9 Desain Untuk Fitur Latihan 1.....	59
Gambar 4. 10 Desain Untuk Fitur Latihan 2.....	59
Gambar 4. 11 Desain Untuk Fitur Latihan 3.....	60
Gambar 4. 12 Desain Untuk Fitur Kunci Jawaban	60
Gambar 4. 13 Desain Kunci Jawaban 1	61
Gambar 4. 14 Desain Kunci Jawaban 2	61
Gambar 4. 15 Desain Kunci Jawaban 3	62
Gambar 4. 16 Desain Menu Profil	62
Gambar 4. 17 Desain Menu Pustaka.....	63
Gambar 4. 18 Peta Kompetensi Media Pembelajaran Menyimak Bahasa Mandarin Berbasis Android.....	64
Gambar 4. 19 Tampilan Pembuka Media Pembelajaran.....	66
Gambar 4. 20 Tampilan Pada Menu Utama (Home)	67
Gambar 4. 21 Tampilan Pada Menu KI Dan KD.....	68
Gambar 4. 22 Tampilan Pilihan Pada Menu Materi 2.1	69
Gambar 4. 23 Contoh Tampilan Materi Pembelajaran KD 3.1.....	70
Gambar 4. 24 Contoh Tampilan Materi Pembelajaran KD 4.1.....	71
Gambar 4. 25 Contoh Tampilan Video Pembelajaran KD 2.1	71
Gambar 4. 26 Contoh Tampilan Video Pembelajaran KD 3.1	73
Gambar 4. 27 Contoh Tampilan Video Pembelajaran KD 4.1	73
Gambar 4. 28 Contoh Tampilan Video Menyimak KD 2.1	74
Gambar 4. 29 Contoh Tampilan Video Menyimak KD 3.1	75
Gambar 4. 30 Contoh Tampilan Video Menyimak KD 4.1	75
Gambar 4. 31 Contoh Tampilan Latihan KD 2.1	76
Gambar 4. 32 Contoh Tampilan Latihan KD 3.1	77
Gambar 4. 33 Contoh Tampilan Latihan KD 4.1	77
Gambar 4. 34 Contoh Tampilan Menu Pustaka	78
Gambar 4. 35 Contoh Tampilan Menu Profil	78
Gambar 4. 36 Perbaikan Warna Menu Utama Berdasarkan Saran Ahli Media....	84
Gambar 4. 37 Perbaikan Logo Afiliasi Dan Tahun Pembuatan Media.....	84
Gambar 4. 38 Perbaikan Pembabakan KI Dan KD Berdasarkan Saran Ahli Media	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pedoman Analisis Silabus yang sedang Digunakan.....	44
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Analisis Media Pembelajaran yang sedang Digunakan	44
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Aspek Keharusan	45
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Pedoman Kuesioner Analisis Penggunaan Smartphone Siswa sebagai Media Pembelajaran.....	47
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Pedoman Kuesioner Analisis Penggunaan Smartphone Guru Sebagai Media Pembelajaran	48
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	48
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	48
Tabel 3. 8 Penilaian dengan skala Likert	49
Tabel 3. 9 Pedoman Konversi Skor.....	49
Tabel 3. 10 Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	50
Tabel 4. 1 Saran Pembimbing Akademik	79
Tabel 4. 2 Data Umum Pakar Media Pembelajaran.....	79
Tabel 4. 3 Data Umum Pakar Materi Pembelajaran	79
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media I	81
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media II.....	81
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Materi I.....	82
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Materi II	82
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Materi III.....	83