

ABSTRAK

FAJARANI FITRIASIH. Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Pada Penerapan Model *Learning Cycle 7e* Terhadap Penguasaan Konsep Jaringan Tumbuhan Siswa SMA. Jakarta: Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. 2014.

Proses pembelajaran Biologi membutuhkan model pembelajaran yang meningkatkan penguasaan konsep yang dapat membantu proses belajar dan berpikir siswa. Salah satu alternatif dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa yaitu melalui penggunaan media pembelajaran audio visual pada penerapan model *learning cycle 7e*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran audio visual pada penerapan model *Learning cycle 7e* terhadap penguasaan konsep jaringan tumbuhan siswa SMA. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 31 Jakarta pada bulan Agustus-September 2013. Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *post-test only control group design*. Sampel dalam penelitian ini adalah XI-IPA 2 dan XI-IPA 3 yang dipilih secara *cluster sampling*. Uji prasyarat analisis yang digunakan adalah uji normalitas dengan uji Kolmogorov-Smirnov, uji homogenitas dengan uji F dan uji keacakan dengan uji Wald-Wolfowitz. Berdasarkan perhitungan diperoleh data normal, homogen dan sampel berasal dari populasi yang acak. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran audio visual pada penerapan model *learning cycle 7e* terhadap penguasaan konsep jaringan tumbuhan siswa SMA.

Kata kunci:

penguasaan, konsep, model *learning cycle 7e*, media pembelajaran, jaringan tumbuhan.

ABSTRACT

Fajarani Fitriasih. The Effect of Audio Visual Learning Media in Model Learning Cycle 7e on Student's Concept Mastery of Plant Anatomy in High School Student. Thesis. Department Biology Educational. Department of Biology, Faculty of Mathematic and Sciences, State University of Jakarta. 2014.

Learning Biology needs a models that improve concept mastery in which it is useful leaning and thinking proses. Student concept mastery is require to solve a problem activity. The use of audio visual in learning media is one of alternative to improve student concept mastery. The purpose of this research was to determine the effect audio visual learning media in model learning cycle 7e on student's mastery of the concept of the material plant tissues high school students. Research conducted at SMAN 31 Jakarta in August-September 2013. The method used is a quasi-experimental research design with a post-test only control group design. The sample in this research is the IPA XI-2 and XI-IPA 3 elected cluster sampling. Prerequisite analysis test was used to Kolmogorov-Smirnov test for normality, the F test to for the homogeneity and Wald-wolfowitz test for random sample. The results, data were normal, homogeneous, and sample from random population. The hypothesis test was used t-test. The results showed audio visual learning media in model Learning Cycle Model 7e effect on student's mastery of concepts on plant tissue material high school student.

Key word : concepts, mastery, model learning cycle 7e, learning media tissues of plant.