

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SMA Negeri 31 Jakarta, maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran audio visual pada penerapan model *Learning Cycle 7e* berpengaruh terhadap penguasaan konsep jaringan tumbuhan siswa SMA.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi guru Biologi dalam memilih alternatif model pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan penguasaan konsep siswa, khususnya pada materi jaringan tumbuhan.

C. Saran

1. Fase Elicit pada pelaksanaan model *learning cycle 7e*, diharapkan dapat berjalan dengan optimal. Guru dapat menggali pengetahuan awal dari masing-masing siswa. hal ini dilakukan agar guru dapat mengetahui apakah masing-masing siswa telah mengkonstruksi pengetahuan. Oleh karena itu, dibutuhkan tes awal untuk mengukur pengetahuan awal siswa.
2. Pada penerapan model *learning cycle 7e*, disarankan guru menggunakan metode pembelajaran dengan pendekatan *student centre*.

3. Pembagian durasi pada fase *explain* dalam model *learning cycle 7e* disarankan sesuai dengan perencanaan yang tercantum dalam rancangan program pembelajaran (RPP).
4. Pengalaman belajar antara siswa satu dengan lainnya beragam. Oleh karena itu, media pembelajaran yang digunakan oleh guru sesuai dengan kebutuhan dari siswa dan memfasilitasi siswa dalam menamakan konsep. Untuk mengukur proses konstruksi pengetahuan setiap siswa dilakukan evaluasi secara individu.