

Lampiran 1

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SDN Rawamangun 09 Pagi

Mata Pelajaran : Seni Budaya Dan Keterampilan

Kelas / Semester : V / 1

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mengekspresiasikan karya diri sendiri melalui karya seni rupa.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Berani mengekspresiasikan diri melalui mozaik sederhana.

C. Indikator

- 1.1.1 menggambar imajinatif dengan tema bebas
- 1.1.2 memberi warna pada gambar secara individual
- 1.1.3 Menceritakan hasil karya yang dibuat

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengembangkan ide –ide kreatifnya dalam membuat gambar mozaik dengan benar
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat gambar menggunakan imajinasinya sendiri
3. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat mewarnai gambar dengan teknik mozaik yang sederhana dan bervariasi
4. Melalui penugasan, siswa dapat mempresentasikan hasil karyanya yang telah dibuat

➤ Karakter Siswa yang diharapkan berkembang:

1. Tekun
2. Disiplin
3. Tanggung jawab
4. Mengembangkan rasa ingin tahu
5. Ketelitian
6. Percaya diri

E. Materi Ajar

Mozaik sederhana merupakan salah satu teknik menggambar dengan cara menempelkan kertas berwarna pada pola yang telah dibuat. Kertas yang dipakai dapat berupa kertas warna, bekas majalah atau kertas lainnya. Untuk membuat gambar dengan teknik mozaik sederhana memerlukan bahan yang cukup sederhana diantaranya :

- Buku gambar A3
- Kertas Berwarna
- Lem
- Alat Tulis (Pensil, penghapus)

Adapun cara membuatnya yaitu :

- a. Gambar pola pada buku gambar A3 sesuai bentuk yang diinginkan
- b. Potong kertas berwarna sesuai bentuk dan ukuran yang diinginkan.
Sesuaikan juga warna sesuai kebutuhan.
- c. Beri lem pada pola yang telah digambar.
- d. Tempelkan kertas berwarna pada pola dengan rapi agar hasilnya bagus
- e. Jika diperlukan beri tambahan warna berupa crayon
- f. Gambar dengan teknik mozaik sederhana sudah jadi.

F. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Penugasan

G. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) • Guru mengabsen siswa • Guru mempersiapkan alat dan media yang akan digunakan. • Apersepsi, mengajak siswa bernyanyi dan yel-yel semangat untuk memotivasi siswa sebelum memulai pelajaran • Apersepsi Guru menanyakan pada siswa : “ apa yang dimaksud dengan 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>gambar mozaik?”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan kepada siswa tentang teknik mozaik sederhana dan menjelaskan langkah pembuatannya • Guru menugaskan siswa dalam membuat karya dengan teknik mozaik • Guru mendampingi siswa dalam membuat karya dengan teknik mozaik <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi peserta didik untuk menulis tentang karya yang ia buat secara tertulis sesuai imajinasi mereka secara individual 	45 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk menceritakan hasil karya yang telah dibuat kepada teman – teman lainnya di depan kelas sekaligus menunjukkan hasil gambarnya <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan komentar tentang hasil tulisannya dan memberi penguatan positif berupa motivasi kepada siswa • Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi hasil pembacaan karya temannya yang maju ke depan kelas • Guru menanggapi tanggapan siswa lain sesuai dengan diskusi kelas yang terjadi • Guru memfasilitasi siswa untuk 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>membenahi hal – hal yang dianggap perlu baik berupa konsep maupun hasil gambar</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan tentang hasil kegiatan belajar yang telah dilakukan hari ini • Guru merefleksi mengenai materi yang telah dipelajari hari ini • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran hari ini dengan mengajak semua siswa untuk berdoa menurut Agama dan keyakinan masing – masing 	15 menit

Kriteria Penilaian :

1. Kriteria baik apabila nilai yang diperoleh anak antara 80-100%
2. Kriteria cukup apabila nilai yang diperoleh anak antara 60-79%
3. Kriteria kurang apabila nilai yang diperoleh anak antara 30-59%
4. Kriteria tidak baik apabila nilai yang diperoleh anak antara 0-29%

Jakarta, 24 November 2016

Peneliti/Observer



Fira Andriani
Nim : 1815137414

Guru kelas IV



Risma Linda Sinaga S.Pd
NIP : 195912101982062005

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SDN Rawamangun 09 Pagi



Drs. Panut

NIP : 196107051986031013

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SDN Rawamangun 09 Pagi
Mata Pelajaran : Seni Budaya Dan Keterampilan
Kelas / Semester : V / 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mengekspresiasikan karya diri sendiri melalui karya seni rupa.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Berani mengekspresiasikan diri melalui mozaik sederhana.

C. Indikator

- 1.1.1 menggambar imajinatif dengan tema bebas
- 1.1.2 memberi warna pada gambar secara individual
- 1.1.3 Menceritakan hasil karya yang dibuat

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengembangkan ide –ide kreatifnya dalam membuat gambar mozaik dengan benar
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat gambar menggunakan imajinasinya sendiri
3. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat mewarnai gambar dengan teknik mozaik yang sederhana dan bervariasi
4. Melalui penugasan, siswa dapat mempresentasikan hasil karyanya yang telah dibuat

➤ Karakter Siswa yang diharapkan berkembang:

1. Tekun
2. Disiplin
3. Tanggung jawab
4. Mengembangkan rasa ingin tahu
5. Ketelitian
6. Percaya diri

E. Materi Ajar

Mozaik sederhana merupakan salah satu teknik menggambar dengan cara menempelkan biji – bijian pada pola yang telah dibuat. Biji - bijian yang dipakai dapat berupa kacang hijau, kacang merah dan lainnya. Untuk membuat gambar dengan teknik mozaik sederhana memerlukan bahan yang cukup sederhana diantaranya :

- Buku gambar A3
- Biji – bijian (kacang hijau, kacang kedelai dan kacang merah)
- Lem
- Alat Tulis (Pensil, penghapus)

Adapun cara membuatnya yaitu :

- a. Gambar pola pada buku gambar A3 sesuai bentuk yang diinginkan
- b. Ambil kacang hijau, kacang merah dan kacang kedelai sesuai kebutuhan yang diperlukan.
- c. Beri lem pada pola yang telah digambar.
- d. Tempelkan kacang hijau, kacang merah dan kacang kedelai pada pola yang telah dibuat dengan rapi agar hasilnya bagus
- e. Jika diperlukan beri tambahan warna berupa crayon
- f. Gambar dengan teknik mozaik sederhana sudah jadi.

F. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Penugasan

G. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) • Guru mengabsen siswa • Guru mempersiapkan alat dan media yang akan digunakan. • Apersepsi Guru menanyakan pada siswa : “ tentang materi mozaik yang telah disampaikan minggu lalu apa sudah bisa dimengerti ?” • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan kepada siswa tentang teknik mozaik sederhana yang berupa dari biji – bijian dan menjelaskan langkah pembuatannya seperti minggu lalu. • Guru menugaskan siswa untuk membuat gambar mozaik berupa dari biji – bijian yang sudah disediakan oleh setiap siswa. • Guru mendampingi siswa dalam membuat gambar mozaik dari biji – bijian. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi peserta didik untuk menulis tentang karya yang ia buat secara tertulis sesuai imajinasi mereka secara individual • Siswa diminta untuk menceritakan hasil karya yang telah dibuat kepada teman – 	45 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>teman lainnya di depan kelas sekaligus menunjukkan hasil gambarnya</p> <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan komentar tentang hasil tulisannya dan memberi penguatan positif berupa motivasi kepada siswa • Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi hasil pembacaan karya temannya yang maju ke depan kelas • Guru menanggapi tanggapan siswa lain sesuai dengan diskusi kelas yang terjadi • Guru memfasilitasi siswa untuk membenahi hal – hal yang dianggap perlu baik berupa konsep maupun hasil gambar 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan tentang hasil kegiatan belajar yang telah 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dilakukan hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru merefleksi mengenai materi yang telah dipelajari hari ini • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran hari ini dengan mengajak semua siswa untuk berdoa menurut Agama dan keyakinan masing – masing 	

H. Media dan Sumber Belajar

- Gambar mozaik

I. Penilaian

- Instrumen Penilaian Kreativitas Membuat Karya Mozaik dari Biji - bijian

Aspek Yang Diamti					
Nama Siswa	Lancar	Rinci	Asli	Jumlah	Kriteria

Kriteria Penilaian :

1. Kriteria baik apabila nilai yang diperoleh anak antara 80-100%
2. Kriteria cukup apabila nilai yang diperoleh anak antara 60-79%
3. Kriteria kurang apabila nilai yang diperoleh anak antara 30-59%
4. Kriteria tidak baik apabila nilai yang diperoleh anak antara 0-29%

Jakarta, 8 Desember 2016

Peneliti/Observer



Fira Andriani
Nim : 1815137414

Guru kelas IV



Risma Linda Sinaga S.Pd
NIP : 195912101982062005

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SDN Rawamangun 09 Pagi



Drs. Panut

NIP : 196107051986031013

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SDN Rawamangun 09 Pagi
Mata Pelajaran : Seni Budaya Dan Keterampilan
Kelas / Semester : V / 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mengekspresiasikan karya diri sendiri melalui karya seni rupa.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Berani mengekspresiasikan diri melalui mozaik sederhana.

C. Indikator

- 1.1.1 menggambar imajinatif dengan tema bebas
- 1.1.2 memberi warna pada gambar secara individual
- 1.1.3 Menceritakan hasil karya yang dibuat

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengembangkan ide –ide kreatifnya dalam membuat gambar mozaik dengan benar
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat gambar menggunakan imajinasinya sendiri
3. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat mewarnai gambar dengan teknik mozaik yang sederhana dan bervariasi
4. Melalui penugasan, siswa dapat mempresentasikan hasil karyanya yang telah dibuat

➤ Karakter Siswa yang diharapkan berkembang:

1. Tekun
2. Disiplin
3. Tanggung jawab
4. Mengembangkan rasa ingin tahu
5. Ketelitian
6. Percaya diri

E. Materi Ajar

Mozaik sederhana merupakan salah satu teknik menggambar dengan cara menempelkan serbuk kayu pada pola yang telah dibuat. Bahan yang

dipakai dapat berupa serbuk kayu, dan lainnya. Untuk membuat gambar dengan teknik mozaik

sederhana memerlukan bahan yang cukup sederhana diantaranya :

- Buku gambar A3
- Serbuk kayu
- Lem
- Alat Tulis (Pensil, penghapus)

Adapun cara membuatnya yaitu :

- a. Gambar pola pada buku gambar A3 sesuai bentuk yang diinginkan
- b. Ambil serbuk kayu yang telah tersedia sesuai ke inginan yang dibutuhkan.
- c. Beri lem pada pola yang telah digambar.
- d. Tempelkan serbuk kayu pada pola gambar yang telah dibuat dengan rapi agar hasilnya bagus
- e. Jika diperlukan beri tambahan warna berupa crayon
- f. Gambar dengan teknik mozaik sederhana sudah jadi.

F. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Penugasan

G. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) • Guru mengabsen siswa • Guru mempersiapkan alat dan media yang akan digunakan. • Apersepsi, mengajak siswa yel-yel semangat untuk memotivasi siswa sebelum memulai pelajaran • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran untuk pertemuan hari ini tentang gambar mozaik dengan menggunakan bahan serbuk kayu. 	10 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan kepada siswa tentang teknik mozaik sederhana dari 	45 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bahan serbuk kayu dan menjelaskan langkah pembuatannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan setiap siswa dalam membuat karya dengan teknik mozaik dari bahan serbuk kayu. • Guru mendampingi siswa dalam membuat karya dengan teknik mozaik <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi peserta didik untuk menulis tentang karya yang ia buat secara tertulis sesuai imajinasi mereka secara individual • Siswa diminta untuk menceritakan hasil karya yang telah dibuat kepada teman – teman lainnya di depan kelas sekaligus menunjukkan hasil gambarnya <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan komentar tentang 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>hasil tulisannya dan memberi penguatan positif berupa motivasi kepada siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi hasil pembacaan karya temannya yang maju ke depan kelas • Guru menanggapi tanggapan siswa lain sesuai dengan diskusi kelas yang terjadi • Guru memfasilitasi siswa untuk membenahi hal – hal yang dianggap perlu baik berupa konsep maupun hasil gambar 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan tentang hasil kegiatan belajar yang telah dilakukan hari ini • Guru merefleksi mengenai materi yang telah dipelajari hari ini 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran hari ini dengan mengajak semua siswa untuk berdoa menurut Agama dan keyakinan masing – masing 	

H. Media dan Sumber Belajar

- Gambar mozaik

I. Penilaian

- Instrumen Penilaian Kreativitas Siswa Dalam Membuat Karya Mozaik Dari Bahan Serbuk kayu

Aspek Yang Diamati					
Nama Siswa	Lancar	Rinci	Asli	Jumlah	Kriteria

Aspek Yang Diamti					
Nama Siswa	Lancar	Rinci	Asli	Jumlah	Kriteria

Kriteria Penilaian :

5. Kriteria baik apabila nilai yang diperoleh anak antara 80-100%
6. Kriteria cukup apabila nilai yang diperoleh anak antara 60-79%
7. Kriteria kurang apabila nilai yang diperoleh anak antara 30-59%
8. Kriteria tidak baik apabila nilai yang diperoleh anak antara 0-29%

Jakarta, 15 Desember 2016

Peneliti/Observer



Fira Andriani
Nim : 1815137414

Guru kelas IV



Risma Linda Sinaga S.Pd
NIP : 195912101982062005

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SDN Rawamangun 09 Pagi



Drs. Panut

NIP : 196107051986031013

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SDN Rawamangun 09 Pagi
Mata Pelajaran : Seni Budaya Dan Keterampilan
Kelas / Semester : V / 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mengekspresiasikan karya diri sendiri melalui karya seni rupa.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Berani mengekspresiasikan diri melalui mozaik sederhana.

C. Indikator

- 1.1.1 menggambar imajinatif dengan tema bebas
- 1.1.2 memberi warna pada gambar secara individual
- 1.1.3 Menceritakan hasil karya yang dibuat

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengembangkan ide –ide kreatifnya dalam membuat gambar mozaik dengan benar
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat gambar menggunakan imajinasinya sendiri
3. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat mewarnai gambar dengan teknik mozaik yang sederhana dan bervariasi
4. Melalui penugasan, siswa dapat mempresentasikan hasil karyanya yang telah dibuat

➤ Karakter Siswa yang diharapkan berkembang:

1. Tekun
2. Disiplin
3. Tanggung jawab
4. Mengembangkan rasa ingin tahu
5. Ketelitian
6. Percaya diri

E. Materi Ajar

Mozaik sederhana merupakan salah satu teknik menggambar dengan cara menempelkan ampas kelapa yang sudah dikeringkan pada pola yang telah dibuat. Bahan yang dipakai dapat berupa ampas kelapa kering yang

sudah diberi warna, dan lainnya. Untuk membuat gambar dengan teknik mozaik

sederhana memerlukan bahan yang cukup sederhana diantaranya :

- Buku gambar A3
- Ampas kelapa kering
- Pewarna makanan
- Lem
- Alat Tulis (Pensil, penghapus)

Adapun cara membuatnya yaitu :

- a. Gambar pola pada buku gambar A3 sesuai bentuk yang diinginkan
- b. Campurkan warna yang di inginkan di ampas kelapa seperlunya
- c. Ambil ampas kelapa yang telah diberi warna sesuai ke inginan yang dibutuhkan.
- d. Beri lem pada pola yang telah digambar.
- e. Tempelkan ampas kelapa yang telah diberi warna pada pola gambar yang telah dibuat dengan rapi agar hasilnya bagus
- f. Jika diperlukan beri tambahan warna berupa crayon
- g. Gambar dengan teknik mozaik sederhana sudah jadi.

F. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Penugasan

G. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) • Guru mengabsen siswa • Guru mempersiapkan alat dan media yang akan digunakan. • Apersepsi, mengajak siswa yel-yel semangat untuk memotivasi siswa sebelum memulai pelajaran • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran untuk pertemuan hari ini tentang gambar mozaik 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dengan menggunakan bahan ampas kelapa yang telah dikerigkan dan diberi warna sesuai keinginan.	
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan kepada siswa tentang teknik mozaik sederhana menggunakan ampas kelapa kering dan menjelaskan langkah pembuatannya • Siswa diminta untuk memberikan warna ampas kelapa sesuai keinginan mereka. • Setelah ampas kelapa diberi warna, siswa diminta untuk membuat karya dengan teknik mozaik dengan menggunakan ampas kelapa 	45 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk menempelkan ampas kelapa di pola gambar yang sudah dibuat dengan teliti dan rapi • Guru mendampingi siswa dalam proses membuat gambar dengan teknik mozaik <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi peserta didik untuk menulis tentang karya yang ia buat secara tertulis sesuai imajinasi mereka secara individual • Siswa diminta untuk menceritakan hasil karya yang telah dibuat kepada teman – teman lainnya di depan kelas sekaligus menunjukkan hasil 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p data-bbox="672 491 834 527">gambarnya</p> <p data-bbox="578 562 743 598">Konfirmasi</p> <ul data-bbox="626 640 1154 1780" style="list-style-type: none"><li data-bbox="626 640 1154 898">• Guru memberikan komentar tentang hasil tulisannya dan memberi penguatan positif berupa motivasi kepada siswa<li data-bbox="626 934 1154 1262">• Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi hasil pembacaan karya temannya yang maju ke depan kelas<li data-bbox="626 1297 1154 1486">• Guru menanggapi tanggapan siswa lain sesuai dengan diskusi kelas yang terjadi<li data-bbox="626 1522 1154 1780">• Guru memfasilitasi siswa untuk membenahi hal – hal yang dianggap perlu baik berupa konsep maupun hasil gambar	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan tentang hasil kegiatan belajar yang telah dilakukan hari ini • Guru merefleksi mengenai materi yang telah dipelajari hari ini • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran hari ini dengan mengajak semua siswa untuk berdoa menurut Agama dan keyakinan masing – masing 	15 menit

H. Media dan Sumber Belajar

- Gambar mozaik

I. Penilaian

- Instrumen Penilaian Kreativitas Siswa Dalam Membuat Karya
Mozaik Menggunakan Ampas Kelapa

Aspek Yang Diamti					
Nama Siswa	Lancar	Rinci	Asli	Jumlah	Kriteria

Kriteria Penilaian :

9. Kriteria baik apabila nilai yang diperoleh anak antara 80-100%
10. Kriteria cukup apabila nilai yang diperoleh anak antara 60-79%
11. Kriteria kurang apabila nilai yang diperoleh anak antara 30-59%
12. Kriteria tidak baik apabila nilai yang diperoleh anak antara 0-29

Jakarta, 23 Desember 2016

Peneliti/Observer



Fira Andriani
Nim : 1815137414

Guru kelas IV



Risma Linda Sinaga S.Pd
NIP : 195912101982062005

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SDN Rawamangun 09 Pagi



Drs. Panut

NIP : 196107051986031013