

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur selalu terpanjatkan ke hadirat Allah SWT yang Maha Cinta Kasih karena dengan nama, rahmat, kelembutan, kuasa dan kekuatan-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi penelitian kuantitatif ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Adapun judul dari penelitian ini adalah “Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Menggunakan Model Pembelajaran *Number Head Together* (NHT) dan *Teams Games Tournaments* (TGT) Dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di SMP Negeri 2 Jakarta”. Selama proses penyusunan skripsi ini tidaklah lepas dari berbagai macam hambatan dan kesulitan, namun berkat bantuan, nasihat, dan semangat orang-orang terdekat akhirnya segala hambatan pun dapat diatasi.

Selama penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak sekali bantuan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih dari lubuk hati yang terdalam kepada:

1. Bapak Drs. Tri Murdiyanto, M.Si dan Bapak Aris Hadiyan Wijaksana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang bersedia meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
2. Bapak Drs. Sudarwanto, M.Si, DEA selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dari awal perkuliahan sehingga penulis mampu menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Dra. Suprakarti, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika atas kesempatan dan perhatian yang diberikan.
4. Bapak dan Ibu dosen yang telah berkenan untuk membagikan ilmu dan pengalaman mereka selama penulis berkuliah di Universitas Negeri Jakarta.
5. Seluruh staf dan karyawan jurusan matematika yang telah membantu penulis selama mengikuti pendidikan di UNJ.
6. Bapak Drs. Sayuti, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 2 Jakarta yang berkenan untuk membantu selama proses penelitian dilaksanakan.
7. Ibu Edeh Zubaedah, S.Pd, Bapak Erick W., S.Pd dan Almh. Ibu Umi selaku guru bidang studi matematika di SMP Negeri 2 Jakarta yang berkenan untuk membantu selama proses penelitian.

8. Siswa di kelas VIII-2 dan VIII-4 SMP Negeri 2 Jakarta yang telah membantu dan berpartisipasi dengan baik selama proses penelitian.
9. Kedua orang tua penulis, Muhammad Ali dan Siti Masyittoh yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan moral, nasihat-nasihat, doa serta tempat penulis berkeluh kesah atas segala perasaan yang dialami selama ini.
10. Orang tua, orang terdekat, serta guru besar sufi kakek Imam Ishaq yang selalu memberikan dukungan moral, nasihat-nasihat, pelajaran hidup, pelajaran perjalanan jiwa, pelajaran tentang ketuhanan secara ma'rifat dan hakikat serta tempat penulis berkeluh kesah atas segala perasaan yang dialami.
11. Orang tua, serta guru besar Madrasah Dinniyyah Salafiyyah Al – Ihsan KH. A. Labanin Thahar, B.A. yang selalu memberikan dukungan moral, doa serta nasihat-nasihat selama penyusunan.
12. Saudara dari Salemba dan *Gorilla Team* Ang Santoso, Abdul Aziz, Hary Setiawan, Dua Agus, Zakaria, Nasyir W., Rizky F. yang selalu menjadi tempat berbagi, memberikan dukungan moral, nasihat-nasihat, doa serta tempat penulis berkeluh kesah atas segala perasaan yang dialami.
13. Sahabat-sahabat wanita penulis Emeraldha Hardiyani, Uufi Arbiani, Hana Firdaus, Indah Kencono Wulan, Hidayah Nur Syafira, Nia N.R., Niluh Ritha M., Dhifa Lestari, Nurul Alfiani dan Almh. Marsya Sukma Anissa yang memberikan semangat, doa, dukungan dan saran-saran yang menyatakan bahwa penulis bisa melalui semua ini serta terimakasih atas perjuangannya selama masa perkuliahan.
14. Sahabat-sahabat mahasiswa pria Pendidikan Matematika Non Reguler 2012 Lazuardi, Rizky, Bintang, Rian, dan Fajar yang memberikan dukungan moral serta doa selama penyusunan.
15. Rekan-rekan BPH BEMJ Matematika Daud, Yeyen, Lusi, Hawlian, Mella, Lusia, Fitril, Ningsih, Uyun, Rizqa, Ulfi, Sidiq, Jaja, Fian, Hudha, Hengki, Rian yang memberikan kenangan dalam keorganisasian.
16. Teman-teman pejuang skripsi semester 105 Hidayah Nur Syafira, Indah K Wulan, Silvy Anna Halim, Yemima Dwi M, Anissa Ramalika H, Ratna Puspita, Rahmi, yang bersedia meluangkan waktunya untuk bertukar pikiran.

17. Seluruh rekan-rekan dari kelas Pendidikan Matematika Non Reguler 2012 yang berjuang bersama-sama dalam proses penyelesaian skripsi. Terimakasih telah berbagi pengalaman suka dan duka bersama selama ini.
18. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Untuk seluruh pihak yang telah membantu tidak ada yang mampu penulis berikan sebagai ucapan rasa terimakasih selain doa setulus hati agar semua pihak selalu diberikan kesehatan, perlindungan, serta kesuksesan dalam hidup ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kemajuan pendidikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Jakarta, Januari 2017

Penulis