

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Qohar. 2011. "Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematis Untuk Siswa SMP". *Jurnal Lomba dan Seminar Matematika*. Yogyakarta: UNY
- Agustyaningrum, Nina., Widjajanti, Djamilah Bondan. 2013. "Pengaruh Pendekatan CTL dengan *Setting* Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis, Kepercayaan Diri, dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP". *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika Vol.8 No. 2*. Yogyakarta: UNY
- Ardina, Fimmatur Rizka., Purwanto., Sa'dijah, Cholis. 2016. "Studi Komparasi Keterampilan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Pembelajaran Kooperatif 5E dan STAD". *Jurnal Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I)*. Surakarta: UMS
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arliani, Elly., Mathilda., Kana. 2007. "Teams Games Tournament (TGT) Guna Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Pada Perkuliahan Statistika Non Parametrik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika UNY". *Laporan Dosen Muda Yang Tidak Diterbitkan*. Yogyakarta: UNY
- Arvyaty, Munawar. 2012. "Perbedaan Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Model Pembelajaran Kooperatif dan Kemampuan Bahasa Indonesia". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Kendari: FKIP UHO
- Badar, Trianto Ibnu. 2014. *MENDESAIN MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF, PROGRESIF, DAN KONTEKSTUAL: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/ TIK*. Bandung: PRENADAMEDIA GROUP
- Djaali., Muljono, Puji. 2008. *Pengukuran dalam Bidang pendidikan*. Jakarta: Grasindo
- E.B., Johnson. 2002. *Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It's Here to Stay*. California: Corwins Press, Inc.
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Haryanto, Suyono. 2011. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Husna., Ikhsan, M., Siti Fatimah. 2013. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS)". *Jurnal Peluang, Vol. 1 No. 2*

- Iryanti, Puji. 2004. *Penilaian Untuk Kerja*, Yogyakarta: Depdiknas
- Kurniasari, Nurina ., Budiyo., Dewi Retno. 2014. “Ekspektasi Model Pembelajaran TTW dan NHT Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol.2 No.10* Surakarta: UNS
- Ma’rifat, Nelly., Widyaningsih, Fitri . 2014. “Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pokok Bahasan Pecahan”. *JKPM Vol. 1 No. 2 September 2014*. Semarang: UNIMUS
- Mariamah. 2011. “Penerapan Pembelajaran Kooperatif *Number Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP IT Suhadah Yogyakarta”. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA “PRISMA SAINS” Vol. 2. No.1*. Mataram: IKIP Mataram
- Mundir, H. 2013. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Murwani, Santosa. 2006. *Statistika Terapan* Jakarta: Uhamka
- Permadi, Abad Hendro. *Metoda Statistika Praktis*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rusmawati, Putu Enny. 2013. “Model Pembelajaran Kooperatif TGT Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013”. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Vol.3 Tahun 2013*. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha
- Sappaile, Baso Intang. 2012. “Menumbuhkan Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 3 Nomor 1*. Jember: UNEJ
- Shoimin, Aris. 2013. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sutirman. 2013. *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Syehma, Reza. 2015. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Subtema Macam-Macam Peristiwa Dalam Kehidupan Bagi Siswa

- Kelas V Sekolah Dasar”. *Jurnal Review Pendidikan Dasar Vol 1 No 1 September 2015*. Surabaya: UNESA
- Tiya, Kadir., Kadir., Hasminah. 2012. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Melalui Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Kendari: FKIP UHO
- Wahyudi, Dony., Haryono. 2014. “Efektifitas Model Teams Games Tournament (TGT) Dengan Media Sulap Untuk Menyelesaikan Soal Fisika Kelas VII SMP Negeri 1 Karimun Jawa”. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies Vol. 3 No. 1*. Semarang: UNNES
- Walpole, Ronald E. 2002. *Probability and Statistic*. New Jersey: Prentice-Hall
- Wiersma, William. 2000. *Research Methods in Education:an introduction*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Wibowo, Rohmad Ari., Utama. 2016. “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika dengan Strategi *Problem Based Learning* Di SMK”. *Prosiding Jurnal Seminar Nasional Matematika 2016*
- Winata, Rahmat., Budoyono., Usodo, Budi. 2014. “Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Dan Think Pair Share (TPS) Dengan Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Materi Persamaan Dan Ppertidaksamaan Linear Satu Variabel Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Surakarta: FKIP UNS