

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIS	12
A. Deskripsi Teori	12
1. Kemampuan Komunikasi Matematis	12
2. Pendekatan CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	17
3. Model Pembelajaran NHT (<i>Numbered Heads Together</i>)	22
4. Model Pembelajaran TGT (<i>Teams Games Tournament</i>).....	27
5. Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel	34
B. Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Berfikir	40
D. Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Tujuan Operasional Penelitian	47

B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Metode Penelitian	47
D. Variabel Penelitian	47
E. Desain Penelitian	48
F. Tehnik Pengambilan Sampel	48
G. Tehnik Pengumpulan Data	50
H. Instrumen Penelitian	50
1. Pengujian Validasi Instrumen.....	53
2. Pengukuran Reabilitas Instrumen	54
I. Hipotesis Statistik	55
J. Tehnik Analisis Data	56
1. Uji Prasyarat Analisis Data.....	56
a. Sebelum Perlakuan	56
1) Uji Normalitas	56
2) Uji Homogenitas	57
3) Uji Kesamaan Rata-Rata.....	58
b. Sesudah Perlakuan	61
1) Uji Normalitas	61
2) Uji Homogenitas	62
2. Uji Analisis Data.....	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 64

A. Deskripsi Data	64
B. Uji Prasyarat Analisis Data	67
1. Uji Normalitas Sebelum Perlakuan	67
2. Uji Homogenitas Sebelum Perlakuan	68
3. Uji Analisis Kesamaan Rata-Rata	69
4. Uji Normalitas Setelah Perlakuan	70
5. Uji Homogenitas Setelah Perlakuan	71
C. Pengujian Hipotesis	72
D. Pembahasan Hasil Penelitian	74

BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Implikasi	79
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	vi