

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	
PANITIA SIDANG	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR GRAFIK	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	9
C. Pembatasan Fokus Penelitian	10
D. Perumusan Masalah	11
E. Manfaat Hasil penelitian.....	11
1. Secara Teoritis	12
2. Seacara Praktis	12
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	15
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti.....	15

1. Hakikat Kepercayaan Diri (<i>Self Confidence</i>)	
Dalam Belajar Matematika	15
a. Pengertian Kepercayaan Diri (<i>Self Confidence</i>).....	15
b. Pengertian Matematika.....	22
1. Pengertian Pecahan	26
c. Hakikat Kepercayaan Diri (<i>Self Confidence</i>)	
Dalam Belajar Matematika	27
2. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	29
B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif atau	
Disain-Disain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	35
1. Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>) ..	35
a. Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah	
(<i>Problem Based Learning</i>)	35
b. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah	
(<i>Problem Based Learning</i>)	39
c. Ciri-ciri Pembelajaran Berbasis Masalah	
(<i>Problem Based Learning</i>)	40
d. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah	
(<i>Problem Based Learning</i>)	41
e. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis	
Masalah (<i>Problem Based Learning</i>).....	44
C. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan	46
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Tujuan Penelitian	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
1. Tempat Penelitian.....	54

2. Waktu Penelitian.....	55
C. Metode dan Disain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian.....	55
1. Metode Penelitian.....	55
2. Disain Intervensi Tindakan	57
D. Subjek/Pertisipan yang Terlibat Dalam Penelitian	64
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam penelitian	65
1. Peran Peneliti	65
2. Posisi Peneliti	65
F. Tahapan Intervensi Tindakan	66
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan.....	71
H. Data dan Sumber Data	72
1. Data Penelitian	72
2. Sumber Data	73
I. Instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan	73
1. Variabel Kepercayaan Diri (<i>Self Confidence</i>)	
Dalam Belajar Matematika	73
a. Definisi Konseptual	73
b. Definisi Operasional	74
c. Kisi-Kisi Instrumen Kepercayaan Diri (<i>Self Confidence</i>)	75
2. Variabel Model Pembelajaran Berbasis Masalah	
(<i>Problem Based Learning</i>).....	77
a. Definisi Konseptual	77
b. Definisi Operasional	77
c. Kisi-Kisi Instrumen Pembelajaran Berbasis	
Masalah (<i>Problem Based Learning</i>).....	78
J. Teknik Pengumpulan Data.....	81
K. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis.....	83
1. Analisis Data	83

2. Interpretasi Hasil Data.....	85
L. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	85
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL	
ANALISIS DAN PEMBAHASAN	86
A. Deskripsi Data	86
1. Deskripsi Data Siklus I	86
2. Deskripsi Data Siklus II	118
B. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	144
C. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis	146
1. Analisis Data	146
2. Interpretasi Hasil Analisis	151
D. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian	154
E. Keterbatasan Peneliti	157
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	159
A. Kesimpulan	159
B. Implikasi	163
C. Saran	164
DAFTAR PUSTAKA.....	166
RIWAYAT HIDUP	338