

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas kehadiran ALLAH SWT, Tuhan seru sekalian alam, maha pencipta langit dan bumi serta isinya yang telah memberikan kekuatan, hidayah dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dengan judul “Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Sebagai Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) Siswa Dalam Belajar Matematika Kelas IV SDN Cempaka Putih Barat 17 Pagi Senen Jakarta Pusat.”

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan alam Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya dan para pengikutnya. Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelas Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Penelitian skripsi ini disusun dengan mengadakan penelitian tindakan kelas secara langsung pada siswa kelas kelas IV SDN Cempaka Putih Barat 17 Pagi Senen Jakarta Pusat.

Selesaiannya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peran, dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti dengan tulus, ikhlas dan sedalam-dalamnya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah banyak membantu sehingga penulisan skripsi ini selesai. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

Pertama, Pemerintah pusat khususnya Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (DIKTI) selaku penyelenggara program Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi (PPGT), yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat menempuh pendidikan S1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Jakarta (UNJ) tahun angkatan 2013.

Kedua, Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, Bapak Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Keempat, Ibu Dra. Maratun Nafiah, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memeriksa, mengarahkan, memberikan masukan, ide maupun gagasan selama awal proses penyusunan, selanjutnya penelitian hingga perbaikan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini dan Ibu Dra. Sjarifah Hanum, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memeriksa mengarahkan, memberikan saran dan masukan dalam hal metodologi kepada peneliti selama melakukan penyusunan, penelitian hingga perbaikan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Kelima, Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen Pendidikan Inklusif Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta, seluruh karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Keenam, Ibu Kokom Komariah, S.Pd. MM., selaku Kepala Sekolah yang telah mengizinkan penulis untuk dapat melakukan penelitian dan Ibu Yuti Wahyuti, S.Pd., selaku Guru Wali Kelas IV A sekaligus observer yang telah memberikan izin untuk meneliti di kelas, membantu selama proses penelitian dan bekerjasama dengan baik dengan peneliti untuk melakukan penelitian di SDN Cempaka Putih Barat 17 Pagi Senen Jakarta Pusat.

Ketujuh, Orang Tua tercinta Ayahanda Sugito dan Ibunda Ade Atikah sang mutiara hati sebagai sumber inspirasi, motivasi, dan penyemangat yang tidak ternilai dan sangat berarti dalam hidup peneliti karena tak pernah letih memberikan semangat kepada peneliti, tiada henti mendoakan untuk kesuksesan peneliti, memberi dukungan baik secara moril, materiil maupun immateriil dan memberikan semangat untuk keberhasilan serta kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Kedelapan, Adik-adik kebanggaan tersayang Wahyu Tiara Septianto, Dio Syahputra dan Dede Julianda yang selalu memberikan motivasi, semangat, doa dan dukungan kepada peneliti. Orang terdekat, teman hidup sekaligus pendamping setia Zuria Taman sang belahan jiwa penyemangat dengan senantiasa selalu menemani, membantu dalam segala hal, memberi dukungan, doa dan motivasi kepada peneliti untuk tidak putus asa dalam melakukan segala aktivitas untuk berjuang selama menyelesaikan pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Kesembilan, Seluruh siswa kelas IV SDN Cempaka Putih Barat 17 Pagi Senen Jakarta Pusat yang telah bersedia untuk dilakukan penelitian sebagaimana mestinya. Seluruh teman-teman perjuangan Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi (PPGT) angkatan III tahun 2013 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Kesepuluh, Para sahabat, kerabat dan teman-teman yang tidak dapat untuk disebutkan satu persatu serta semua pihak yang telah bersedia

memberikan solusi, menolong serta membantu selama peneliti menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Akhirul kalam peneliti panjatkan do'a kehadiran Illahi Rabbi agar semua yang telah berjasa kepada peneliti dilimpahkan pahala dan karunia yang berlipat ganda. Semoga Skripsi ini dapat menjadi suatu rujukan bagi peneliti dan menjadi catatan amal kepada ALLAH SWT. Aamiin ya Rabbal alamin.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, masih terdapat kekurangan. Untuk itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak selalu peneliti harapkan. Pada akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca pada umumnya dan bagi para guru sebagai pendidik maupun calon guru serta rekan mahasiswa dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan dan kualitas pembelajaran matematika di Sekolah Dasar khususnya, Terima kasih.

Jakarta, 14 Januari 2017

Peneliti



Fitri Mayanti