

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai pembelajaran matematika dengan pendekatan diskursif dan pendekatan *scientific* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII di SMP Negeri 5 Jakarta menunjukkan bahwa H_0 ditolak atau dengan kata lain kesimpulan yang diperoleh adalah kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar melalui pendekatan diskursif lebih tinggi dibandingkan dengan pendekatan *scientific*.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, pembelajaran matematika menggunakan pendekatan diskursif lebih unggul dalam mengembangkan kemampuan komunikasi matematis siswa dibandingkan dengan pendekatan *scientific*. Hal ini menunjukkan bahwa pendekatan diskursif dapat dijadikan alternatif pembelajaran di kelas untuk mengembangkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

Pendekatan diskursif dapat membuat siswa lebih aktif dalam diskusi kelompok maupun diskusi kelas. Hal ini dikarenakan pada pendekatan diskursif menuntut siswa untuk berani bertanya dan menyampaikan pendapatnya. Selain itu, pembelajaran

matematika menggunakan pendekatan diskursif dapat membuat siswa membangun pengetahuannya sendiri, menjadi lebih mudah bersosialisasi, bertanggung jawab baik secara individu maupun kelompok. Oleh karena itu, hal tersebut dapat mendorong siswa untuk lebih mengembangkan kemampuan komunikasi matematis pada pokok bahasan teorema Pythagoras.

C. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh, saran yang dapat diberikan peneliti mengenai penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Guru dapat menggunakan pendekatan diskursif dalam pembelajaran matematika agar dapat mengembangkan kemampuan komunikasi matematis siswa terhadap materi yang diberikan.
2. Sebaiknya dalam penelitian lanjutan, diharapkan dapat memilih waktu pembelajaran yang efektif agar tiap langkah dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan diskursif dapat berjalan dengan baik.
3. Jika terdapat kelompok yang pasif dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan diskursif, sebaiknya kelompok tersebut diberikan peringatan terlebih dahulu sebelum kemudian dipecah dan bergabung dengan kelompok lain.