

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN *TRANSPORTATION MONOPOLY*  
(*Tramo*) DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BERBASIS  
*DIRECT METHOD* UNTUK SISWA KELAS V SD**

**(2016)**

**Fitria Ayunda**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk berupa media permainan bahasa Inggris berbasis *direct method*. Fokus pengembangan media permainan ini yaitu pada materi transportasi. Pengembangan media permainan ini menggunakan model pengembangan Borg dan Gall. Peneliti menggunakan Sembilan langkah dari sepuluh langkah pengembangan Borg dan Gall. Adapun teknik pengambilan data berupa wawancara, observasi, dan angket. Data yang diperoleh dari kedua ahli media sebesar 100% yang berarti Sangat Baik, ahli bidang studi sebesar 97% yang berarti Sangat Baik, pendidik atau guru bahasa Inggris sebesar 100% yang berarti juga Sangat Baik. Adapun data yang diperoleh dari peserta didik pada evaluasi satu-satu yaitu Sangat Baik, pada evaluasi kelompok kecil yaitu Sangat Baik, dan pada uji coba lapangan yaitu Sangat Baik. Terdapat peningkatan rata-rata hasil uji coba media permainan ini dari 94,75% menjadi 98%. Hal ini menunjukkan bahwa media permainan ini sudah layak dan sangat baik digunakan dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris di kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Media Permainan, Bahasa Inggris, Pendekatan *Direct Method*,

Materi Transportasi.

**THE DEVELOPMENT OF ENGLISH SUBJECT'S GAME MEDIA  
TRANSPORTATION MONOPOLY (Tramo) BASED ON DIRECT METHOD  
IN THE FIFTH GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL**

**(2016)**

**Fitria Ayunda**

**ABSTRACT**

*The purpose of this research and development is to produce an English game media based on Direct Method. This research and development focus on Transportation unit. Development model is used in this research and development is Borg and Gall model. Researcher uses nine of ten steps of Borg and Gall model. The data were collected by interview, observation, and questionnaire. Both of the media expert evaluates 100% which means very good, the subject experts evaluates 97% which means very good and the English teacher evaluates 100% for this product which also means very good. Researcher finds very good data and feedback from one-to-one evaluation, small group evaluation, and field test. Field test results show that there is an improvement of the average in this game media's Score from 94,75% to 98%. Thus, this English game media is very good to be used in the fifth grade of elementary school.*

*Keyword : , English Subject, Direct Method, Transportation Unit.*