

LAMPIRAN 1

Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian

Lampiran

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN MEMIMPIN KONSELING KELOMPOK

No.	Indikator	Aspek yang dinilai	Pengamat	
			Terlihat	Tidak terlihat
1.	Mendengar secara aktif (<i>active listening</i>)	1. Senyuman dan menaruh perhatian sebagai tanda adanya sikap hangat		
		2. Sedikit membungkukan badan ke depan yang juga sebagai tanda keterlibatan dalam konseling kelompok		
		3. Memberi tanda perhatian verbal dan non verbal, seperti ; hmm, iya, lalu, oh begitu, terus... dan sesekali mengangguk		
		4. Tatapan mata secara langsung yang wajar sebagai tanda adanya kehangatan		
		5. Bersikap aktif, menunjukkan kesan “saya antusias” atau “saya tertarik”		
2.	Memantulkan perasaan dan isi pemikiran (<i>reflection</i>)	1. Mengulang kata-kata yang mewakili perasaan dalam pesan yang disampaikan oleh anggota		
		2. Menyimpulkan secara sederhana apa yang dikirkan dan dirasakan oleh anggota		
		3. Mengulangi satu atau dua kata kunci dari konseli.		
		4. Merefleksikan secara jelas dengan bahasa yang mudah dimengerti		
		5. Membantu anggota kelompok memiliki kesadaran atas apa yang dirasakan atau disampaikannya		
3.	Klarifikasi dan bertanya (<i>clarification and questioning</i>)	1. Memperjelas pesan-pesan yang samar atau membingungkan		
		2. Tidak menggunakan pertanyaan yang kurang jelas, seperti ; mungkin, kira-kira, barang kali, dsb.		
		3. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang memberi kesempatan mengeksplorasi perasaan dan pengalaman anggota		
		4. Bertanya pada anggota yang lain untuk mempertegas pernyataan yang dibuat oleh		

		anggota lain		
		5. Mengajukan pertanyaan dengan bahasa yang mudah dipahami anggota kelompok		
4.	Meringkas (<i>summarizing</i>)	1. Mampu menegaskan beberapa hal utama dari hasil diskusi dengan para anggota.		
		2. menggunakan pilihan kata yang menggambarkan tema atau gabungan unsur-unsur pesan, lalu ungkapkan sebagai kesimpulan.		
		3. Membuat catatan-catatan seperlunya untuk merangkum pembicaraan		
		4. Mengidentifikasi beberapa pola, tema, atau unsur ganda yang tampak jelas dalam pesan-pesan para anggota		
		5. Tidak tergesah-gesah memberikan tafsiran		
5.	Penjelasan singkat dan pemberian informasi (<i>minilecturing and information giving</i>)	1. Menggunakan pilihan kata yang menggambarkan tema atau gabungan unsur-unsur pesan, lalu mengungkapkan sebagai bentuk informasi		
		2. Memotong pembicaraan dari konseli, yang menyimpang dari topik		
		3. Mampu memberikan informasi berupa data, pendapat, fakta terkait dengan topik		
		4. Mampu menciptakan pandangan dan poin baru secara substantif		
		5. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti		
6.	Mendorong dan mendukung (<i>encouraging and supporting</i>)	1. Memiliki pengetahuan yang memadai mengenai topik-topik penting dalam konseling		
		2. Mengetahui saat yang tepat untuk memberikan informasi dan bagaimana cara yang benar memberikan informasi tersebut tanpa membuat konseli merasa digurui		
		3. Menggunakan perilaku non verbal sebagai bentuk dukungan, seperti anggukan kepala, gerakan membuka tangan		
		4. Menggunakan kalimat verbal seperti "oke", "terus", "lanjutkan", atau "saya paham jalan pikiranmu"		
		5. Mampu berbagi informasi dengan tegas dan jelas		
7.	Intonasi suara (<i>tone setting</i>)	1. Mengatur kecepatan dalam memberikan respon		
		2. Menggunakan tekanan pada suara sesuai kondisi kelompok		
		3. Menggunakan nada yang ringan namun meyakinkan kelompok		

		4. Memperlihatkan bentuk klarifikasi dengan intonasi suara yang melindungi konseli		
		5. Menggunakan nada yang bersikap mendukung		
8.	Pemodelan dan membuka diri (<i>modeling and self-disclosure</i>)	1. Mampu mengemukakan pandangan, ide-ide, atau gagasan secara jelas tanpa menyakiti perasaan orang lain.		
		2. Mampu menempatkan diri sebagai panutan yang baik untuk anggota		
		3. Pemimpin kelompok berbagi cerita mengenai dirinya secara proposional		
		4. Menunjukkan energi dan perasaan berminat terhadap pembahasan tertentu		
		5. Perlihatkan posisi yang wajar dan tenang		
9.	Penggunaan kontak mata (<i>use of eye</i>)	1. Membantu konseli untuk saling memberi perhatian satu sama lain		
		2. Melakukan <i>cutting off</i> pada konseli-konseli yang dianggap dominan		
		3. Tidak membuang muka ketika anggota menatapnya		
		4. Mengarahkan pandangannya kepada keseluruhan anggota kelompok		
		5. Mendorong konseli untuk berbicara		
10.	Gaya bicara (<i>use of voice</i>)	1. Berbicara dengan jelas dan menunjukkan kepercayaan diri		
		2. Menggunakan gaya bicara yang membuat konseli yang didominasi tidak merasa tersakiti ketika harus dihentikan/dialihkan pada konseli lain		
		3. Menggunakan nada suara lemah lembut yang penuh penerimaan pada anggota kelompok		
		4. Tidak mengintimidasi anggota kelompok		
		5. Memperhatikan cara pengucapan kata		
11.	Penggunaan kekuatan pemimpin (<i>use of the leader's energy</i>)	1. Bersikap aktif, menunjukkan kesan "saya antusias" atau "saya tertarik"		
		2. Memberikan kesan bahwa pemimpin menanggapi masalahnya secara sungguh-sungguh dengan membuat pernyataan yang membangun		
		3. Mampu berkonsentrasi pada permasalahan anggota tanpa memalingkan perhatiannya dari anggota		
		4. Mampu menstabilkan suasana kelompok		

		5. Pemimpin kelompok mampu memperlihatkan level energi yang stabil dari awal hingga akhir proses konseling		
12.	Mengidentifikasi ikatan dengan anggota (<i>identifying allies</i>)	1. Mengenali anggota yang dapat memperjelas hasil penugasan yang diberikan pada sesi sebelumnya		
		2. Mengetahui anggota yang dapat menjadi contoh baik dalam kelompok		
		3. Mampu mengetahui anggota yang aktif, pasif dan yang kooperatif		
		4. Mengetahui anggota yang dapat membuat suasana tetap kondusif		
		5. Meminta salah satu anggota dengan pengalaman kesedihan yang serupa untuk menenangkan kesedihan anggota lainnya		
13.	Pemahaman multikultural (<i>multicultural understanding</i>)	1. Menghargai keyakinan agama dan / atau spiritual klien		
		2. Mampu menghilangkan bias, prasangka, dan konteks diskriminatif dalam melakukan konseling kelompok		
		3. Mampu melihat permasalahan konseli dari perspektif budayanya		
		4. Menjelaskan kepada kelompok perbedaan-perbedaan budaya yang dimiliki dengan resiko-resiko yang dapat muncul dari perbedaan tersebut		
		5. Memiliki pengetahuan dan memahami bahasa verbal dan nonverbal klien berdasarkan latar belakang budayanya		

LAMPIRAN 2

Uji Validasi

PERMOHONAN JUDGEMENT ALAT UKUR

Dengan Hormat,
Yang bertandatangan di bawah ini saya,


Nama : Fitriana Sari
Nomor Registrasi : 1715125955
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu
Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Memohon kepada Ibu Hilma Fitriyani, MPd untuk dapat melakukan
judgement alat ukur "Keterampilan Memimpin Konseling Kelompok" yang
saya gunakan.

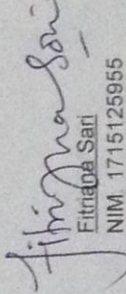
Demikian permohonan ini saya buat. Terima kasih.

Jakarta, 7 Juni 2017


Dosen Pembimbing,


Dr. Aip Badrujaman, M.Pd
NIP. 197908192005012002

Pemohon,


Fitriana Sari
NIM. 1715125955

Mengetahui,
Ketua Prodi BK


Dr. Aip Badrujaman, M.Pd
NIP. 197911292008121002

PERNYATAAN JUDGEMENT ALAT UKUR

Dengan Hormat,

Yang bertandatangan di bawah ini saya,

Nama : Hilma Fitriyani, M.Pd

Pekerjaan : Dosen Mata Kuliah di Program Studi Bimbingan Konseling
Fakultas Ilmu

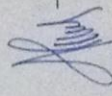
Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Telah melakukan *judgement* alat ukur "Keterampilan Memimpin
Konseling Kelompok" yang digunakan oleh Sdri. Fitriana Sari, dengan
perbaikan-perbaikan sebagaimana terlampir. Demikian pernyataan ini saya
buat dengan sebenar-benarnya, untuk digunakan sesuai kebutuhan.

Sekian.

Mengetahui,

Ketua Prodi BK



Dr. Aip Badrujaman, M.Pd

NIP. 197911292008121002

Format Penilaian Uji Ahli Instrumen

Komponen	Skala Penilaian Komponen		
	1	2	3
Keterbacaan	Kurang	Cukup	Sesuai ✓
Konsistensi antara Item dengan Respon (Jawaban)	✓		
Konsistensi antara Item dengan Aspek Ketepatan penterjemahan			✓

Catatan Tambahan :

Perbaiki penilaian butir 4, 3, 2, 1 tetapi
di tulis dan tidak sesuai

Dosen Penguji Instrumen,

Hilma Fitriyani, M.Pd

Jakarta, 7 Juni 2017

Pemohon,

Fitriana Sari

NIM. 1715125955

LAMPIRAN 3
Hasil Uji Reliabilitas

Lampiran

Tahap mencari reliabilitas pengamatan (observasi):

- Langkah 1: dua format isian dari pengamat I dan Pengamat II : disatukan, diperoleh gabungan seperti berikut ini

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN MEMIMPIN KONSELING KELOMPOK

No.	Indikator	Aspek yang dinilai	Pengamat I		Pengamat II	
			Terlihat	Tidak terlihat	Terlihat	Tidak terlihat
1.	Mendengar secara aktif (<i>active listening</i>)	1. Senyuman dan menaruh perhatian sebagai tanda adanya sikap hangat	V		V	
		2. Sedikit membungkukan badan ke depan yang juga sebagai tanda keterlibatan dalam konseling kelompok	V		V	
		3. Memberi tanda perhatian verbal dan non verbal, seperti ; hmm, iya, lalu, oh begitu, terus... dan sesekali mengganggu		V	V	
		4. Tatapan mata secara langsung yang wajar sebagai tanda adanya kehangatan	V		V	
		5. Bersikap aktif, menunjukkan kesan “saya antusias” atau “saya tertarik”	V		V	
2.	Memantulkan perasaan dan isi pemikiran (<i>reflection</i>)	6. Mengulang kata-kata yang mewakili perasaan dalam pesan yang disampaikan oleh anggota		V		V
		7. Menyimpulkan secara sederhana apa yang dikirkan dan dirasakan oleh anggota	V		V	
		8. Mengulangi satu atau dua kata kunci dari konseli.		V		V
		9. Merefleksikan secara jelas dengan bahasa yang mudah dimengerti	V		V	
		10. Membantu anggota kelompok memiliki kesadaran atas apa yang dirasakan atau disampaikannya		V		V
3.	Klarifikasi dan bertanya (<i>clarification and</i>	11. Memperjelas pesan-pesan yang samar atau membingungkan	V		V	
		12. Tidak menggunakan pertanyaan yang kurang jelas, seperti ; mungkin, kira-kira, barang kali,	V		V	

	<i>questioning)</i>	dsb.				
		13. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang memberi kesempatan mengeksplorasi perasaan dan pengalaman anggota	V		V	
		14. Bertanya pada anggota yang lain untuk mempertegas pernyataan yang dibuat oleh anggota lain	V			V
		15. Mengajukan pertanyaan dengan bahasa yang mudah dipahami anggota kelompok	V		V	
4.	Meringkas (<i>summarizing</i>)	16. Mampu menegaskan beberapa hal utama dari hasil diskusi dengan para anggota.	V		V	
		17. menggunakan pilihan kata yang menggambarkan tema atau gabungan unsur-unsur pesan, lalu ungkapkan sebagai kesimpulan.		V	V	
		18. Membuat catatan-catatan seperlunya untuk merangkum pebicaraan		V		V
		19. Mengidentifikasi beberapa pola, tema, atau unsur ganda yang tampak jelas dalam pesan-pesan para anggota		V		V
		20. Tidak tergesah-gesah memberikan tafsiran		V		V
5.	Penjelasan singkat dan pemberian informasi (<i>minilecturing and information giving</i>)	21. Menggunakan pilihan kata yang menggambarkan tema atau gabungan unsur-unsur pesan, lalu mengungkapkan sebagai bentuk informasi	V		V	
		22. Memotong pembicaraan dari konseli, yang menyimpang dari topik	V			V
		23. Mampu memberikan informasi berupa data, pendapat, fakta terkait dengan topik	V		V	
		24. Mampu menciptakan pandangan dan poin baru secara substantif	V		V	
		25. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti	V		V	
6.	Mendorong dan mendukung (<i>encouraging and supporting</i>)	26. Memiliki pengetahuan yang memadai mengenai topik-topik penting dalam konseling	V		V	
		27. Mengetahui saat yang tepat untuk memberikan informasi dan bagaimana cara yang benar memberikan informasi tersebut tanpa membuat konseli merasa digurui	V			V
		28. Menggunakan perilaku non verbal sebagai bentuk dukungan, seperti anggukan kepala, gerakan membuka tangan	V		V	
		29. Menggunakan kalimat verbal seperti "oke", "terus", "lanjutkan", atau "saya paham jalan pikiranmu"	V			V
		30. Mampu berbagi informasi dengan tegas dan jelas	V		V	
7.	Intonasi suara	31. Mengatur kecepatan dalam memberikan respont	V			V

	<i>(tone setting)</i>	32. Menggunakan tekanan pada suara sesuai kondisi kelompok		V		V
		33. Menggunakan nada yang ringan namun meyakinkan kelompok		V		V
		34. Memperlihatkan bentuk klarifikasi dengan intonasi suara yang melindungi konseli	V		V	
		35. Menggunakan nada yang bersikap mendukung	V		V	
8.	Pemodelan dan membuka diri <i>(modeling and self-disclosure)</i>	36. Mampu mengemukakan pandangan, ide-ide, atau gagasan secara jelas tanpa menyakiti perasaan orang lain.		V	V	
		37. Mampu menempatkan diri sebagai panutan yang baik untuk anggota	V		V	
		38. Pemimpin kelompok berbagi cerita mengenai dirinya secara proposional		V		V
		39. Menunjukkan energi dan perasaan berminat terhadap pembahasan tertentu	V		V	
		40. Perlihatkan posisi yang wajar dan tenang	V		V	
9.	Penggunaan kontak mata <i>(use of eye)</i>	41. Membantu konseli untuk saling memberi perhatian satu sama lain	V		V	
		42. Melakukan <i>cutting off</i> pada konseli-konseli yang dianggap dominan		V		V
		43. Tidak membuang muka ketika anggota menatapnya		V	V	
		44. Mengarahkan pandangannya kepada keseluruhan anggota kelompok	V		V	
		45. Mendorong konseli untuk berbicara	V		V	
10.	Gaya bicara <i>(use of voice)</i>	46. Berbicara dengan jelas dan menunjukkan kepercayaan diri	V		V	
		47. Menggunakan gaya bicara yang membuat konseli yang didominasi tidak merasa tersakiti ketika harus dihentikan/dialihkan pada konseli lain	V		V	
		48. Menggunakan nada suara lemah lembut yang penuh penerimaan pada anggota kelompok		V		V
		49. Tidak mengintimidasi anggota kelompok	V		V	
		50. Memperhatikan cara pengucapan kata		V	V	
11.	Penggunaan kekuatan pemimpin <i>(use of the leader's energy)</i>	51. Bersikap aktif, menunjukkan kesan "saya antusias" atau "saya tertarik"	V		V	
		52. Memberikan kesan bahwa pemimpin menanggapi masalahnya secara sungguh-sungguh dengan membuat pernyataan yang membangun	V		V	
		53. Mampu berkonsentrasi pada permasalahan anggota tanpa memalingkan perhatiannya dari anggota		V	V	
		54. Mampu menstabilkan suasana kelompok	V		V	

		55. Pemimpin kelompok mampu memperlihatkan level energi yang stabil dari awal hingga akhir proses konseling	V		V	
12.	Mengidentifikasi ikatan dengan anggota (<i>identifying allies</i>)	56. Mengenali anggota yang dapat memperjelas hasil penugasan yang diberikan pada sesi sebelumnya	V		V	
		57. Mengetahui anggota yang dapat menjadi contoh baik dalam kelompok	V		V	
		58. Mampu mengetahui anggota yang aktif, pasif dan yang kooperatif	V		V	
		59. Mengetahui anggota yang dapat membuat suasana tetap kondusif	V		V	
		60. Meminta salah satu anggota dengan pengalaman kesedihan yang serupa untuk menenangkan kesedihan anggota lainnya	V		V	
13.	Pemahaman multikultural (<i>multicultural understanding</i>)	61. Menghargai keyakinan agama dan / atau spiritual klien	V		V	
		62. Mampu menghilangkan bias, prasangka, dan konteks diskriminatif dalam melakukan konseling kelompok		V		V
		63. Mampu melihat permasalahan konseli dari perspektif budayanya	V		V	
		64. Menjelaskan kepada kelompok perbedaan-perbedaan budaya yang dimiliki dengan resiko-resiko yang dapat muncul dari perbedaan tersebut		V		V
		65. Memiliki pengetahuan dan memahami bahasa verbal dan nonverbal klien berdasarkan latar belakang budayanya		V		V

Lampiran

- Langkah 2: memasukkan kode pengamatan ke dalam tabel kontingensi: menjajarkan hasil pengamatan kedua pengamat, lalu memasukkan satu per satu setiap kode pada kolom baris yang sesuai.

Kategori	Nomor Butir	Pengamat 1	Pengamat 2	Dimasukkan Pada Sel Nomor
1	1.	Terlihat	Terlihat	3
	2.	Terlihat	Terlihat	1
	3.	Tidak	Terlihat	2
	4.	Terlihat	Terlihat	1
	5.	Terlihat	Terlihat	1
2	6.	Tidak	Tidak	4
	7.	Terlihat	Terlihat	1
	8.	Tidak	Tidak	4
	9.	Terlihat	Terlihat	1
	10.	Tidak	Tidak	4
3	11.	Terlihat	Terlihat	1
	12.	Terlihat	Terlihat	1
	13.	Terlihat	Terlihat	1
	14.	Terlihat	Tidak	3
	15.	Terlihat	Terlihat	1
4	16.	Terlihat	Terlihat	1
	17.	Tidak	Terlihat	2
	18.	Tidak	Tidak	4
	19.	Tidak	Tidak	4
	20.	Tidak	Tidak	4
5	21.	Terlihat	Terlihat	1
	22.	Terlihat	Tidak	3
	23.	Terlihat	Terlihat	1
	24.	Terlihat	Terlihat	1
	25.	Terlihat	Terlihat	1
6	26.	Terlihat	Terlihat	1
	27.	Terlihat	Tidak	3
	28.	Terlihat	Terlihat	1
	29.	Terlihat	Tidak	3
	30.	Terlihat	Terlihat	1
7	31.	Terlihat	Tidak	3
	32.	Tidak	Tidak	4

	33.	Tidak	Tidak	4		47.	Terlihat	Terlihat	4		62.	Tidak	Tidak	4
	34.	Terlihat	Terlihat	1		48.	Tidak	Tidak	4		63.	Terlihat	Terlihat	1
	35.	Terlihat	Terlihat	1		49.	Terlihat	Terlihat	1		64.	Tidak	Tidak	4
8	36.	Terlihat	Terlihat	1		50.	Tidak	Terlihat	2		65.	Tidak	Tidak	4
	37.	Tidak	Tidak	4	11	51.	Terlihat	Terlihat	1					
	38.	Tidak	Terlihat	2		52.	Terlihat	Terlihat	1					
	39.	Terlihat	Terlihat	1		53.	Tidak	Terlihat	2					
	40.	Terlihat	Terlihat	1		54.	Terlihat	Terlihat	1					
9	41.	Terlihat	Terlihat	1		55.	Terlihat	Terlihat	1					
	42.	Terlihat	Tidak	3	12	56.	Terlihat	Terlihat	1					
	43.	Tidak	Tidak	4		57.	Terlihat	Terlihat	1					
	44.	Terlihat	Terlihat	1		58.	Terlihat	Terlihat	1					
	45.	Tidak	Terlihat	2		59.	Terlihat	Terlihat	1					
10	46.	Terlihat	Terlihat	1		60.	Terlihat	Terlihat	1					
					13	61.	Terlihat	Terlihat	1					

Lampiran

- Langkah 3: Setelah dimasukkan ke dalam tabel kontingensi akan terlihat sebagai berikut

		Pengamat 1		
		Terlihat	Tidak	Jumlah Amatan
Pengamat 2	Terlihat	2,4,5,7,9,11,12,13,15,16 ,21,23,24,25,26,28,30,3 4,35,37,39,40,41,44,45, 46,47,49,51,52,54,55,56 ,57,58,59,60,61,63 Total 39	3,7,12,17,32,36,4 3,50,53 Total 9	39 + 9 = 48
	Tidak	1,10,14,19,22,27,29,31, 47 Total 9	6,8,10,18,19,20,3 2,33,38,42,48,62, 64,65 Total 14	9 + 14 = 23

Menghitung banyaknya kecocokan

Terlihat = pengamat 1 + pengamat 2 = 39 butir

Tidak terlihat = pengamat 1 + pengamat 2 = 14 butir

Jumlah butir yang cocok sebanyak 53 butir

- Langkah 4:

Memasukkan data ke dalam rumus sebagai berikut:

$$KK = \frac{2S}{N1 + N2} = \frac{2 \times 53}{65 + 65} = \frac{106}{130} = 0,81$$

LAMPIRAN 4
Hasil Kategorisasi

MENDENGAR AKTIF

No.	Nama Konselor	JK	NILAI					Σ	KET	MAX	5	
			1	2	3	4	5			MIN	2	
1	SB	P	1	1	1	1	0	4	SEDANG	MEAN	4.536585	5
2	AC	L	1	1	1	1	0	4	SEDANG	STDV	0.777739	1
3	YS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
4	BP	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI	TINGGI	27	66%
5	GP	L	0	1	1	0	0	2	RENDAH	SEDANG	11	27%
6	YD	L	1	1	1	1	0	4	SEDANG	RENDAH	3	7%
7	BF	L	1	1	0	1	1	4	SEDANG			100%
8	DS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
9	YM	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
10	EN	L	1	1	1	1	0	4	SEDANG			
11	BE	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
12	FA	L	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
13	VR	L	1	1	1	0	1	4	SEDANG			
14	DH	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
15	AP	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
16	CW	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
17	IN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
18	TS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
19	AK	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
20	IN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
21	IS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
22	JN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
23	CAK	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
24	AY	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
25	CNS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
26	RA	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
27	HN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
28	LA	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
29	AN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
30	DR	P	1	0	1	1	0	3	RENDAH			
31	TP	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
32	KY	P	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
33	AM	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
34	P	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
35	DM	L	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
36	RA	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
37	GF	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
38	SF	P	1	1	1	1	0	4	SEDANG			
39	KB	p	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
40	IS	p	0	1	1	0	0	2	RENDAH			
41	NA	p	1	1	1	1	0	4	SEDANG			
JUMLAH			39	37	40	38	32	186				
							%	4.54				

MEMANTULKAN PERASAAN DAN ISI PEMIKIRAN

No.	Nama Konselor	JK	NILAI					Σ	KET	MAX	5	
			6	7	8	9	10			MIN	2	
1	SB	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI	MEAN	3.97561	4
2	AC	L	0	1	1	0	0	2	RENDAH	STDV	1.10652	1
3	YS	P	1	1	1	1	0	4	SEDANG			
4	BP	P	0	1	0	1	0	2	RENDAH	TINGGI	17	41%
5	GP	L	1	1	1	0	0	3	SEDANG	SEDANG	17	41%
6	YD	L	0	1	0	1	0	2	RENDAH	RENDAH	7	17%
7	BF	L	0	1	1	1	0	3	SEDANG		41	100%
8	DS	P	1	1	0	1	1	4	SEDANG			
9	YM	L	1	1	1	0	1	4	SEDANG			
10	EN	L	1	1	0	1	1	4	SEDANG			
11	BE	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
12	FA	L	1	1	0	1	1	4	SEDANG			
13	VR	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
14	DH	L	1	1	0	1	1	4	SEDANG			
15	AP	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
16	CW	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
17	IN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
18	TS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
19	AK	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
20	IN	P	0	1	0	1	1	3	SEDANG			
21	IS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
22	JN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
23	CAK	P	1	1	0	1	1	4	SEDANG			
24	AY	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
25	CNS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
26	RA	L	0	1	0	1	0	2	RENDAH			
27	HN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
28	LA	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
29	AN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
30	DR	P	1	1	1	1	0	4	SEDANG			
31	TP	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
32	KY	P	1	1	0	1	1	4	SEDANG			
33	AM	P	1	1	1	1	0	4	SEDANG			
34	P	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
35	DM	L	1	1	1	0	1	4	SEDANG			
36	RA	L	0	1	0	1	0	2	RENDAH			
37	GF	P	1	1	1	1	0	4	SEDANG			
38	SF	P	1	1	1	1	0	4	SEDANG			
39	KB	p	0	1	0	1	0	2	RENDAH			
40	IS	p	1	1	1	0	0	3	SEDANG			
41	NA	p	0	1	0	1	0	2	RENDAH			
JUMLAH			32	41	28	36	26	163				
							%	3.976				

KLARIFIKASI DAN BERTANYA

No.	Nama Konselor	JK	NILAI					Σ	KET	MAX	5	
			11	12	13	14	15			MIN	1	
1	SB	P	1	0	1	1	1	4	RENDAH	MEAN	3.756098	4
2	AC	L	0	0	1	0	1	2	RENDAH	STDV	0.969033	1
3	YS	P	0	1	1	1	1	4	SEDANG			
4	BP	P	1	1	1	0	1	4	SEDANG	TINGGI	9	22%
5	GP	L	1	0	1	1	1	4	SEDANG	SEDANG	27	66%
6	YD	L	0	0	1	1	1	3	SEDANG	RENDAH	5	12%
7	BF	L	0	1	0	1	1	3	SEDANG		41	100%
8	DS	P	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
9	YM	L	0	0	1	1	1	3	SEDANG			
10	EN	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
11	BE	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
12	FA	L	1	0	1	1	0	3	SEDANG			
13	VR	L	0	0	0	1	0	1	RENDAH			
14	DH	L	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
15	AP	P	1	1	0	1	0	3	SEDANG			
16	CW	P	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
17	IN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
18	TS	P	0	0	1	1	1	3	SEDANG			
19	AK	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
20	IN	P	1	1	1	0	1	4	SEDANG			
21	IS	P	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
22	JN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
23	CAK	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
24	AY	P	1	0	0	0	1	2	RENDAH			
25	CNS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
26	RA	L	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
27	HN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
28	LA	L	0	1	1	1	0	3	SEDANG			
29	AN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
30	DR	P	1	0	1	0	1	3	SEDANG			
31	TP	P	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
32	KY	P	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
33	AM	P	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
34	P	P	0	1	1	1	1	4	SEDANG			
35	DM	L	1	1	1	0	0	3	SEDANG			
36	RA	L	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
37	GF	P	0	1	1	1	1	4	SEDANG			
38	SF	P	0	0	1	0	1	2	RENDAH			
39	KB	p	1	1	1	0	1	4	SEDANG			
40	IS	p	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
41	NA	p	0	0	1	1	1	3	SEDANG			
JUMLAH			29	19	37	33	36	154				
							%	3.76				

MERINGKAS

No.	Nama Konselor	L/P	NILAI					Σ	KET	MAX	5	
			16	17	18	19	20			MIN	1	
1	SB	P	1	1	0	1	1	4	SEDANG	MEAN	3.560976	4
2	AC	L	0	1	0	1	0	2	RENDAH	STDV	1.245969	1
3	YS	P	0	1	1	1	1	4	SEDANG			
4	BP	P	0	1	0	0	1	2	RENDAH	TINGGI	11	27%
5	GP	L	1	1	0	0	0	2	RENDAH	SEDANG	17	41%
6	YD	L	1	1	0	1	1	4	SEDANG	RENDAH	13	32%
7	BF	L	1	1	0	1	1	4	SEDANG		41	100%
8	DS	P	0	0	0	1	1	2	RENDAH			
9	YM	L	1	1	0	0	0	2	RENDAH			
10	EN	L	1	1	0	1	1	4	SEDANG			
11	BE	L	1	1	1	1	0	4	SEDANG			
12	FA	L	0	0	0	0	1	1	RENDAH			
13	VR	L	1	1	0	0	1	3	SEDANG			
14	DH	L	1	1	0	1	1	4	SEDANG			
15	AP	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
16	CW	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
17	IN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
18	TS	P	1	1	1	1	0	4	SEDANG			
19	AK	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
20	IN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
21	IS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
22	JN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
23	CAK	P	1	0	0	0	1	2	RENDAH			
24	AY	P	1	1	1	0	1	4	SEDANG			
25	CNS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
26	RA	L	1	0	0	0	1	2	RENDAH			
27	HN	P	1	0	0	1	0	2	RENDAH			
28	LA	L	1	1	0	1	1	4	SEDANG			
29	AN	P	1	1	0	1	1	4	SEDANG			
30	DR	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
31	TP	P	1	1	0	1	1	4	SEDANG			
32	KY	P	1	1	0	1	1	4	SEDANG			
33	AM	P	1	0	0	1	1	3	SEDANG			
34	P	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
35	DM	L	0	1	0	0	1	2	RENDAH			
36	RA	L	1	0	0	0	1	2	RENDAH			
37	GF	P	0	1	1	1	1	4	SEDANG			
38	SF	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
39	KB	p	0	1	0	0	1	2	RENDAH			
40	IS	p	1	1	0	0	0	2	RENDAH			
41	NA	p	1	1	0	1	1	4	SEDANG			
JUMLAH			33	34	16	29	34	146				
							%	3.561				

PENJELASAN SINGKAT DAN PEMBERIAN INFORMASI

No.	Nama Konselor	JK	NILAI					Σ	KET	MAX MIN	5 1	
			21	22	23	24	25					
1	SB	P	1	0	1	1	1	4	SEDANG	MEAN	3.926829	4
2	AC	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI	STDV	0.984638	1
3	YS	P	0	1	1	1	1	4	SEDANG			
4	BP	P	1	0	1	0	1	3	SEDANG	TINGGI	12	29%
5	GP	L	0	1	1	1	1	4	SEDANG	SEDANG	25	61%
6	YD	L	1	0	1	1	1	4	SEDANG	RENDAH	4	10%
7	BF	L	0	0	0	0	1	1	RENDAH		41	100%
8	DS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
9	YM	L	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
10	EN	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
11	BE	L	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
12	FA	L	1	0	0	0	1	2	RENDAH			
13	VR	L	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
14	DH	L	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
15	AP	P	0	1	1	1	1	4	SEDANG			
16	CW	P	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
17	IN	P	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
18	TS	P	1	1	1	0	1	4	SEDANG			
19	AK	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
20	IN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
21	IS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
22	JN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
23	CAK	P	0	1	1	0	1	3	SEDANG			
24	AY	P	0	0	1	1	1	3	SEDANG			
25	CNS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
26	RA	L	0	1	1	1	1	4	SEDANG			
27	HN	P	1	0	1	0	1	3	SEDANG			
28	LA	L	1	0	0	0	1	2	RENDAH			
29	AN	P	1	1	0	1	1	4	SEDANG			
30	DR	P	1	0	0	1	1	3	SEDANG			
31	TP	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
32	KY	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
33	AM	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
34	P	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
35	DM	L	1	1	0	1	1	4	SEDANG			
36	RA	L	0	1	1	1	1	4	SEDANG			
37	GF	P	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
38	SF	P	0	0	1	0	1	2	RENDAH			
39	KB	p	1	0	1	0	1	3	SEDANG			
40	IS	p	0	1	1	1	1	4	SEDANG			
41	NA	p	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
JUMLAH			31	22	35	32	41	161				
								%	3.92682927			

MENDORONG DAN MENDUKUNG

No.	Nama Konselor	JK	NILAI					Σ	KET	MAX	5	
			26	27	28	29	30			MIN	2	
1	SB	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI	MEAN	4.243902	4
2	AC	L	0	1	1	1	1	4	SEDANG	STDV	0.830075	1
3	YS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
4	BP	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI	TINGGI	18	44%
5	GP	L	1	0	1	0	1	3	SEDANG	SEDANG	21	51%
6	YD	L	1	1	1	0	1	4	SEDANG	RENDAH	2	5%
7	BF	L	1	0	1	1	1	4	SEDANG		41	100%
8	DS	P	1	1	1	0	1	4	SEDANG			
9	YM	L	0	1	1	1	1	4	SEDANG			
10	EN	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
11	BE	L	1	1	0	1	1	4	SEDANG			
12	FA	L	0	1	1	1	0	3	SEDANG			
13	VR	L	0	0	1	1	0	2	RENDAH			
14	DH	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
15	AP	P	0	0	0	1	1	2	RENDAH			
16	CW	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
17	IN	P	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
18	TS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
19	AK	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
20	IN	P	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
21	IS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
22	JN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
23	CAK	P	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
24	AY	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
25	CNS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
26	RA	L	1	1	0	1	1	4	SEDANG			
27	HN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
28	LA	L	0	1	0	1	1	3	SEDANG			
29	AN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
30	DR	P	1	1	1	1	0	4	SEDANG			
31	TP	P	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
32	KY	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
33	AM	P	0	1	1	1	1	4	SEDANG			
34	P	P	1	1	1	0	1	4	SEDANG			
35	DM	L	1	1	1	0	1	4	SEDANG			
36	RA	L	1	1	0	1	1	4	SEDANG			
37	GF	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
38	SF	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
39	KB	p	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
40	IS	p	1	0	1	0	1	3	SEDANG			
41	NA	p	1	1	1	0	1	4	SEDANG			
JUMLAH			34	32	36	34	38	174				
								%	4.2439024			

PENGATURAN INTONASI SUARA

No.	Nama Konselor	JK	NILAI					Σ	KET	MAX	5	
			31	32	33	34	35			MIN	0	
1	SB	P	1	0	1	0	0	2	RENDAH	MEAN	3.853659	4
2	AC	L	1	0	1	1	0	3	SEDANG	STDV	1.256204	1
3	YS	P	1	1	1	0	1	4	SEDANG			
4	BP	P	0	1	1	1	1	4	SEDANG	TINGGI	16	39%
5	GP	L	0	0	1	1	0	2	RENDAH	SEDANG	19	46%
6	YD	L	1	1	1	0	1	4	SEDANG	RENDAH	6	15%
7	BF	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI		41	100%
8	DS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
9	YM	L	1	0	1	0	1	3	SEDANG			
10	EN	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
11	BE	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
12	FA	L	0	0	0	0	0	0	RENDAH			
13	VR	L	0	0	1	1	1	3	SEDANG			
14	DH	L	0	1	1	1	1	4	SEDANG			
15	AP	P	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
16	CW	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
17	IN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
18	TS	P	1	1	0	1	1	4	SEDANG			
19	AK	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
20	IN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
21	IS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
22	JN	P	0	0	1	0	1	2	RENDAH			
23	CAK	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
24	AY	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
25	CNS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
26	RA	L	1	0	1	0	1	3	SEDANG			
27	HN	P	0	1	1	1	1	4	SEDANG			
28	LA	L	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
29	AN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
30	DR	P	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
31	TP	P	1	1	0	1	1	4	SEDANG			
32	KY	P	0	0	1	1	1	3	SEDANG			
33	AM	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
34	P	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
35	DM	L	0	0	1	1	1	3	SEDANG			
36	RA	L	1	0	1	0	1	3	SEDANG			
37	GF	P	0	1	0	0	0	1	RENDAH			
38	SF	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
39	KB	p	0	1	1	1	1	4	SEDANG			
40	IS	p	0	0	1	1	0	2	RENDAH			
41	NA	p	1	1	1	0	1	4	SEDANG			
JUMLAH			29	26	37	31	35	158				
								%	3.85365854			

PEMODELAN DAN PENGUNGKAPAN DIRI

No.	Nama Konselor	JK	NILAI					Σ	KET	MAX MIN	5 1	
			36	37	38	39	40					
1	SB	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI	MEAN	4.317073	4
2	AC	L	1	0	0	0	0	1	RENDAH	STDV	0.906615	1
3	YS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
4	BP	P	1	1	0	1	1	4	SEDANG	TINGGI	22	54%
5	GP	L	1	1	0	1	1	4	SEDANG	SEDANG	18	44%
6	YD	L	1	0	0	1	1	3	SEDANG	RENDAH	1	2%
7	BF	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI		41	100%
8	DS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
9	YM	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
10	EN	L	1	1	0	0	1	3	SEDANG			
11	BE	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
12	FA	L	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
13	VR	L	1	0	1	1	0	3	SEDANG			
14	DH	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
15	AP	P	1	1	1	1	0	4	SEDANG			
16	CW	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
17	IN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
18	TS	P	1	1	1	0	1	4	SEDANG			
19	AK	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
20	IN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
21	IS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
22	JN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
23	CAK	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
24	AY	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
25	CNS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
26	RA	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
27	HN	P	1	1	0	1	1	4	SEDANG			
28	LA	L	0	1	1	1	0	3	SEDANG			
29	AN	P	1	1	0	1	1	4	SEDANG			
30	DR	P	1	1	1	0	1	4	SEDANG			
31	TP	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
32	KY	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
33	AM	P	0	1	1	1	1	4	SEDANG			
34	P	P	0	1	1	1	1	4	SEDANG			
35	DM	L	1	1	0	0	1	3	SEDANG			
36	RA	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
37	GF	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
38	SF	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
39	KB	p	1	1	0	1	1	4	SEDANG			
40	IS	p	1	1	0	1	1	4	SEDANG			
41	NA	p	1	0	0	1	1	3	SEDANG			
JUMLAH			38	36	30	36	37	177				
								%	4.3170732			

PENGUNAAN KONTAK MATA

No.	Nama Konselor	JK	NILAI					Σ	KET	MAX	5	
			41	42	43	44	45			MIN	2	
1	SB	P	1	1	1	0	1	4	SEDANG	MEAN	4	
2	AC	L	0	0	1	1	1	3	SEDANG	STDV	1	
3	YS	P	0	0	1	1	1	3	SEDANG			
4	BP	P	1	0	0	1	0	2	RENDAH	TINGGI	16	39%
5	GP	L	0	1	1	1	0	3	SEDANG	SEDANG	21	51%
6	YD	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI	RENDAH	4	10%
7	BF	L	1	0	1	1	0	3	SEDANG		41	100%
8	DS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
9	YM	L	1	1	1	1	0	4	SEDANG			
10	EN	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
11	BE	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
12	FA	L	0	0	1	1	1	3	SEDANG			
13	VR	L	0	1	1	0	0	2	RENDAH			
14	DH	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
15	AP	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
16	CW	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
17	IN	P	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
18	TS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
19	AK	P	0	0	1	1	1	3	SEDANG			
20	IN	P	0	1	1	1	1	4	SEDANG			
21	IS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
22	JN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
23	CAK	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
24	AY	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
25	CNS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
26	RA	L	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
27	HN	P	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
28	LA	L	1	1	0	0	0	2	RENDAH			
29	AN	P	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
30	DR	P	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
31	TP	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
32	KY	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
33	AM	P	1	0	0	1	1	3	SEDANG			
34	P	P	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
35	DM	L	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
36	RA	L	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
37	GF	P	1	1	1	1	0	4	SEDANG			
38	SF	P	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
39	KB	p	1	0	0	1	0	2	RENDAH			
40	IS	p	0	1	1	1	0	3	SEDANG			
41	NA	p	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
JUMLAH			33	24	37	38	32	164				
								%	4			

GAYA BICARA												
No.	Nama Konselor	JK	NILAI					Σ	KET	MAX	5	
			46	47	48	49	50			MIN	2	
1	SB	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI	MEAN	4.487805	4
2	AC	L	0	1	1	1	0	3	SEDANG	STDV	0.745719	1
3	YS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
4	BP	P	1	1	1	1	0	4	SEDANG	TINGGI	25	61%
5	GP	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI	SEDANG	15	37%
6	YD	L	1	1	0	1	1	4	SEDANG	RENDAH	1	2%
7	BF	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI		41	100%
8	DS	P	1	1	0	1	1	4	SEDANG			
9	YM	L	0	1	1	1	1	4	SEDANG			
10	EN	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
11	BE	L	0	1	1	1	1	4	SEDANG			
12	FA	L	1	0	0	1	0	2	RENDAH			
13	VR	L	0	1	1	1	1	4	SEDANG			
14	DH	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
15	AP	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
16	CW	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
17	IN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
18	TS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
19	AK	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
20	IN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
21	IS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
22	JN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
23	CAK	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
24	AY	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
25	CNS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
26	RA	L	1	1	1	1	0	4	SEDANG			
27	HN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
28	LA	L	1	1	0	1	0	3	SEDANG			
29	AN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
30	DR	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
31	TP	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
32	KY	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
33	AM	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
34	P	P	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
35	DM	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
36	RA	L	1	1	1	1	0	4	SEDANG			
37	GF	P	0	0	1	1	1	3	SEDANG			
38	SF	P	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
39	KB	p	1	1	1	1	0	4	SEDANG			
40	IS	p	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
41	NA	p	1	1	0	1	1	4	SEDANG			
JUMLAH			36	37	36	41	34	184				
								%	4.4878049			

PENGUNAAN KEKUATAN PEMIMPIN

No.	Nama Konselor	JK	NILAI					Σ	KET	MAX	5	
			51	52	53	54	55			MIN	1	
1	SB	P	1	1	0	1	0	3	SEDANG	MEAN	3.97561	4
2	AC	L	0	0	1	1	0	2	RENDAH	STDV	1.106522	1
3	YS	P	1	1	1	1	0	4	SEDANG			
4	BP	P	1	1	1	0	0	3	SEDANG	TINGGI	16	39%
5	GP	L	0	1	1	1	1	4	SEDANG	SEDANG	19	46%
6	YD	L	1	0	0	0	1	2	RENDAH	RENDAH	6	15%
7	BF	L	1	1	0	0	0	2	RENDAH		41	100%
8	DS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
9	YM	L	1	0	0	0	0	1	RENDAH			
10	EN	L	0	1	1	1	1	4	SEDANG			
11	BE	L	1	1	1	1	0	4	SEDANG			
12	FA	L	0	0	1	0	1	2	RENDAH			
13	VR	L	0	1	1	1	0	3	SEDANG			
14	DH	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
15	AP	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
16	CW	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
17	IN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
18	TS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
19	AK	P	1	1	1	0	1	4	SEDANG			
20	IN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
21	IS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
22	JN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
23	CAK	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
24	AY	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
25	CNS	P	1	1	1	1	0	4	SEDANG			
26	RA	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
27	HN	P	1	1	1	1	0	4	SEDANG			
28	LA	L	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
29	AN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
30	DR	P	0	1	1	1	1	4	SEDANG			
31	TP	P	1	1	1	1	0	4	SEDANG			
32	KY	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
33	AM	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
34	P	P	0	1	1	1	1	4	SEDANG			
35	DM	L	0	1	1	1	1	4	SEDANG			
36	RA	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
37	GF	P	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
38	SF	P	0	1	1	1	1	4	SEDANG			
39	KB	p	1	1	1	0	0	3	SEDANG			
40	IS	p	0	1	1	1	1	4	SEDANG			
41	NA	p	1	0	0	0	1	2	RENDAH			
JUMLAH			31	34	36	33	29	163				
								%	3.97560976			

MENGIDENTIFIKASI IKATAN DENGAN ANGGOTA

No.	Nama Konselor	JK	NILAI					Σ	KET	MAX	5	
			56	57	58	59	60			MIN	0	
1	SB	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI	MEAN	4.02439	4
2	AC	L	1	1	1	1	0	4	SEDANG	STDV	1.254747	1
3	YS	P	1	1	1	1	0	4	SEDANG			
4	BP	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI	TINGGI	21	51%
5	GP	L	0	1	1	1	0	3	SEDANG	SEDANG	16	39%
6	YD	L	1	1	1	1	0	4	SEDANG	RENDAH	4	10%
7	BF	L	0	1	1	1	0	3	SEDANG		41	100%
8	DS	P	1	1	1	1	0	4	SEDANG			
9	YM	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
10	EN	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
11	BE	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
12	FA	L	1	0	0	0	1	2	RENDAH			
13	VR	L	0	0	0	0	0	0	RENDAH			
14	DH	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
15	AP	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
16	CW	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
17	IN	P	1	1	1	1	0	4	SEDANG			
18	TS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
19	AK	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
20	IN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
21	IS	P	0	0	1	1	1	3	SEDANG			
22	JN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
23	CAK	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
24	AY	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
25	CNS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
26	RA	L	0	1	1	1	0	3	SEDANG			
27	HN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
28	LA	L	1	0	0	0	1	2	RENDAH			
29	AN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
30	DR	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
31	TP	P	0	1	1	1	1	4	SEDANG			
32	KY	P	0	1	1	1	0	3	SEDANG			
33	AM	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
34	P	P	1	1	0	0	1	3	SEDANG			
35	DM	L	0	0	0	1	0	1	RENDAH			
36	RA	L	0	1	1	1	0	3	SEDANG			
37	GF	P	1	1	1	0	0	3	SEDANG			
38	SF	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
39	KB	p	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
40	IS	p	0	1	1	1	0	3	SEDANG			
41	NA	p	1	1	1	1	0	4	SEDANG			
JUMLAH			31	36	36	36	26	165				
									%	4.02439		

PEMAHAMAN MULTIKULTURAL

No.	Nama Konselor	JK	NILAI					Σ	KET	MAX	5	
			61	62	63	64	65			MIN	1	
1	SB	P	1	0	1	1	0	3	SEDANG	MEAN	4.341463	4
2	AC	L	1	1	0	0	0	2	RENDAH	STDV	1.063244	1
3	YS	P	1	1	0	0	1	3	SEDANG			
4	BP	P	1	0	1	1	1	4	SEDANG	TINGGI	26	63%
5	GP	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI	SEDANG	11	27%
6	YD	L	1	0	1	1	1	4	SEDANG	RENDAH	4	10%
7	BF	L	1	0	0	0	0	1	RENDAH		41	100%
8	DS	P	1	1	1	0	1	4	SEDANG			
9	YM	L	1	1	0	0	1	3	SEDANG			
10	EN	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
11	BE	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
12	FA	L	1	1	0	0	0	2	RENDAH			
13	VR	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
14	DH	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
15	AP	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
16	CW	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
17	IN	P	1	1	0	0	0	2	RENDAH			
18	TS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
19	AK	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
20	IN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
21	IS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
22	JN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
23	CAK	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
24	AY	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
25	CNS	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
26	RA	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
27	HN	P	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
28	LA	L	1	1	1	1	0	4	SEDANG			
29	AN	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
30	DR	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
31	TP	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
32	KY	P	1	1	0	1	1	4	SEDANG			
33	AM	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
34	P	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
35	DM	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
36	RA	L	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
37	GF	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
38	SF	P	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
39	KB	p	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
40	IS	p	1	1	1	1	1	5	TINGGI			
41	NA	p	1	0	1	1	1	4	SEDANG			
JUMLAH			41	34	34	34	35	178				
								%	4.3414634			

LAMPIRAN 5
Komentar Hasil Ujian

SARAN/KOMENTAR HASIL UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Nama Mahasiswa : Fitrianasari

Nomôr Registrasi :

Jurusan / Program Studi :

No	SARAN / KOMENTAR
1.	Apakah ada indikator menggunakan dg teori. } ✓
2.	Instrumen kurang sesuai dg ahli. ✓
3.	Pilihan terluhat > tdk terluhat dlm 1 x diberi memberi memberi gambar kemungkinan
4.	Saran lebih operasional. ✓
5.	Pembahasan hasil penelitian di perbaiki ✓
6.	Implikasi penelitian di perbaiki ✓

7. Bab 2 diperdalam. ✓

8. Latar belakang di perbaiki dg jurnal hasil
penelitian. Penguji,20.....
Eka Wahyuni

NIP.

ALL
Kyer

SARAN/KOMENTAR HASIL UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Nama Mahasiswa

: FITRIANA SARI

Nomor Registrasi

:

Jurusan / Program Studi

:

No	SARAN / KOMENTAR
1.	Dg cara apa mengukurnya?
2.	Ada masalah apa dgn. ketr. kemampuan memimpin
3.	Mengapa kemampuan memimpin dlm konseling mgslh penting?
4.	lengkap dgn hal? Penelitian & Referen.

Jakarta,20.....
Penguji,

.....
NIP. Karsih, M.Pd

