

**STRATEGI PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DALAM BIDANG
PEMBELAJARAN DAN PENILIAN DI SMA ISLAM PANGLIMA BESAR
SOEDIRMAN JAKARTA**

(2017)

FITRIANI EKA PUTRI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data di SMA Islam Panglima Besar Soedirman Jakarta untuk mengetahui strategi pemanfaatan teknologi informasi dalam bidang pembelajaran dan penilaian. Penelitian ini dilakukan dari bulan Mei 2017 sampai dengan Juni 2017. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui pengamatan, wawancara, dan studi dokumentasi. Sumber dari penelitian ini yaitu: Kepala SMA Islam Panglima Besar Soedirman Jakarta, Wakil Kepala Bidang Kurikulum, Guru Bidang Studi Sosiologi, Staff Penilaian, serta Siswa kelas XI IPS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem pembelajaran dan penilaian berbasis teknologi informasi, memfasilitasi pembelajaran dan penilaian, memberi pelatihan kepada guru-guru, memotivasi guru, pengawasan serta evaluasi memiliki peranan yang sangat dominan dalam pemanfaatan teknologi informasi. Dampak yang ditimbulkan oleh strategi pemanfaatan teknologi informasi ditunjukkan dengan pembelajaran semakin kreatif dan kompetitif, siswa jadi termotivasi lagi dalam melakukan pembelajaran serta penilaian, serta prestasi yang diraih oleh siswa.

SMA Islam Panglima Besar Soedirman Jakarta hendaknya memperbanyak pelatihan-pelatihan untuk mengembangkan kompetensi guru terutama dibidang pemanfaatan teknologi informasi. Sekolah juga memberikan dukungan dan motivasi kepada guru pentingnya pemanfaatan teknologi informasi dalam bidang pembelajaran dan penilaian dengan meninggalkan cara lama. Dan sekolah juga diharapkan dapat meningkatkan kapasitas server sehingga *down server* yang dialami oleh siswa dalam mengakses website dapat berkurang.

Kata kunci : Strategi Pemanfaatan Teknologi Informasi, Pembelajaran, Penilaian

**THE STRATEGY OF UTILIZATION INFORMATION TECHNOLOGY IN
LEARNING AND ASSESSMENT ON PANGLIMA BESAR SOEDIRMAN
ISLAMIC SENIOR HIGH SCHOOL JAKARTA**

(2017)

FITRIANI EKA PUTRI

ABSTRACT

This research aims to get the data in the Panglima Besar Soedirman Senior High School Jakarta to figure out a strategy for the utilization of information technology in the field of learning and assessment. This research was conducted from May 2017 until June 2017. The researchers used a qualitative descriptive method and approach. Data collection was done through observation, interviews, and documentation study. The source of this research are: the head of the Panglima Besar Soedirman Senior High School Jakarta, Deputy Head of curriculum, Teachers to study Sociology, Staff assessment, as well as the Students of Class XI IPS.

The results showed that the system of learning and information technology-based assessment, facilitate learning and assessment, gave training to teachers, motivated teachers, supervision and evaluation has a very dominant role in the utilization of information technology. The impact brought about by information technology utilization strategies demonstrated by learning more creative and competitive, students so motivated in learning and assessment, as well as achievements by students. Panglima Besar Soedirman Senior High School Jakarta should reproduce the training-training to develop the competence of teachers especially in the utilization of information technology. The school also provides support and motivation to teachers the importance of the utilization of information technology in the field of learning and assessment by leaving the old way. And schools are also expected to increase the capacity of the server so that the server downs experienced by students in accessing the website can be reduced.

Keywords: *The Strategy Of Utilization Information Technology, Learning, Assessment.*