

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta analisis dari strategi pemanfaatan teknologi informasi dalam bidang pembelajaran dan penilaian di SMA Islam Panglima Besar Soedirman Jakarta, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran

Strategi pemanfaatan teknologi informasi dalam bidang pembelajaran di SMA Islam Panglima Besar Soedirman Jakarta yaitu dimulai dari tahap perencanaan dimana kepala sekolah ingin menerapkan pembelajaran berbasis teknologi informasi, lalu diadakan rapat level pimpinan, setelah itu diadakannya rapat pimpinan beserta staff untuk melakukan perumusan strategi. Perumusan strategi meliputi kebijakan-kebijakan dari penerapan pembelajaran berbasis teknologi informasi. Kebijakan itu diantaranya menerapkan sistem pembelajaran berbasis teknologi informasi, memfasilitasi pembelajaran berbasis teknologi informasi dengan menggunakan program pada *website* sekolah serta proses belajar mengajar di dalam kelas yang menggunakan teknologi informasi. Strategi lain

yaitu dengan memberikan pelatihan kepada guru agar lebih dapat memaksimalkan penggunaan dalam pembelajaran berbasis teknologi informasi. Kepala sekolah juga memotivasi guru agar meninggalkan cara lama dan terus menggunakan pembelajaran berbasis teknologi dalam proses belajar mengajar. Sekolah juga melakukan pengawasan terhadap berjalannya proses pembelajaran berbasis teknologi informasi agar pembelajaran dapat berjalan secara efektif dan maksimal.

2. Penilaian

Strategi pemanfaatan teknologi informasi dalam bidang penilaian di SMA Islam Panglima Besar Soedirman Jakarta yaitu dimulai dari tahap perencanaan dimana kepala sekolah ingin menerapkan penilaian berbasis teknologi informasi, lalu diadakan rapat level pimpinan, setelah itu diadakannya rapat pimpinan beserta staff untuk melakukan perumusan strategi. Perumusan strategi meliputi kebijakan-kebijakan dari penerapan penilaian berbasis teknologi informasi. Kebijakan itu diantaranya menerapkan sistem pembelajaran berbasis teknologi informasi, memfasilitasi penilaian berbasis teknologi informasi dengan menggunakan program pada *website* sekolah. Strategi lain yaitu dengan memberikan pelatihan kepada guru agar lebih dapat memaksimalkan penggunaan dalam penilaian berbasis teknologi informasi. Kepala sekolah juga

memotivasi guru agar meninggalkan cara lama dan terus menggunakan penilaian berbasis teknologi dalam pelaksanaan tes pada siswa. Sekolah juga melakukan pengawasan terhadap berjalannya proses penilaian berbasis teknologi informasi agar penilaian dapat berjalan secara efektif dan maksimal.

B. Implikasi

Strategi merupakan cara dimana organisasi/lembaga akan menentukan tujuan jangka panjang sesuai dengan peluang-peluang dan ancaman-ancaman lingkungan eksternal yang dihadapi, serta sumber daya dan kemampuan internal dalam melakukan serangkaian aktivitas dalam menerapkan pembelajaran dan penilaian berbasis teknologi informasi.

Strategi yang dilakukan SMA Islam Panglima Besar Soedirman yaitu menerapkan sistem pembelajaran dan penilaian berbasis teknologi informasi, memfasilitasi pembelajaran dan penilaian dengan teknologi informasi agar pembelajaran dan penilaian menjadi lebih kreatif serta kompetitif, memberikan pelatihan kepada guru agar guru dapat menguasai pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran serta penilaian, memotivasi guru betapa pentingnya penggunaan teknologi informasi dalam pembelajaran serta penilaian,

Sebagai acuan dan penilaian sejauh mana efektivitas dan efisiensi dari perencanaan serta pengaplikasian program terhadap visi sekolah SMA Islam Panglima Besar Soedirman Jakarta melakukan evaluasi. Dari evaluasi juga dapat menentukan perbaikan ataupun tindak lanjut yang harus dilakukan untuk menyempurnakan pelaksanaan pembelajaran dan penilaian berbasis teknologi informasi di sekolah. Dari hasil evaluasi kepala sekolah langsung menindaklanjuti pelaksanaan pembelajaran dan penilaian berbasis teknologi informasi di sekolah. Dampak yang ditimbulkan oleh strategi pemanfaatan teknologi informasi ditunjukkan dengan pembelajaran semakin kreatif dan kompetitif, siswa jadi termotivasi lagi dalam melakukan pembelajaran serta penilaian, serta prestasi yang diraih oleh siswa.

Namun dalam pelaksanaannya masih terdapat hambatan yang dihadapi seperti jaringan yang lambat karena banyaknya siswa yang mengakses *website*, selain itu ada beberapa guru yang masih menggunakan cara lama dalam melakukan pembelajaran serta penilaian, kemampuan guru itu sendiri yang belum maksimal menggunakan teknologi, serta peralatan yang tidak dijaga dengan baik.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan, dan implikasi yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi SMA Islam Panglima Besar Soedirman Jakarta

Bagi SMA Islam Panglima Besar Soedirman Jakarta hendaknya lebih memfasilitasi sarana dan prasarana dalam penerapan pembelajaran berbasis teknologi informasi, sekolah juga memperbanyak pelatihan-pelatihan untuk mengembangkan kompetensi guru terutama dibidang pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran. Sekolah juga memberikan dukungan dan motivasi kepada guru pentingnya pemanfaatan teknologi informasi dalam bidang pembelajaran dan penilaian dengan meninggalkan cara lama. Dan sekolah diharapkan dapat meningkatkan kapasitas *server* sehingga *down server* yang dialami oleh siswa dalam mengakses *website* dapat berkurang.

2. Bagi Peneliti Lain

Saran yang dapat diberikan bagi peneliti lain yaitu hendaknya lebih mengembangkan kajian penelitian dengan menggunakan metode dan teknik penelitian yang berbeda, sehingga dapat menambah wawasan pembaca terutama mengenai strategi pemanfaatan teknologi informasi dalam bidang pembelajaran dan penilaian.