

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan melimpahkan karuniaNya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan peran serta berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Wardani Rahayu, M.Si dan Bapak Aris Hadiyan Wijaksana, M.Pd dan yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing, memberi petunjuk, arahan, dan masukan yang sangat membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
2. Alm. Ibu Tutuk Narfanti, M.Ed di awal penulisan skripsi ini beliau selaku Pembimbing II telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing, memberi petunjuk, arahan dan masukan yang sangat membangun.
3. Ibu Dra. Suprakarti, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA UNJ yang telah memberikan rekomendasi permohonan izin kepada penulis dan memberikan pengarahan selama masa studi.
4. Alm. Ibu Dra. Sri Sudaryati, M.Pd selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.

5. Bapak Dr. Anton Noornia, M.Pd, Bapak Aris Hadiyan Wijaksana, M.Pd dan Ibu Yuli Anesti, S.Pd yang telah bersedia meluangkan banyak waktu untuk memvalidasi instrumen penelitian.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA UNJ yang telah membimbing dan membagi ilmu, pengetahuan, dan pengalaman selama perkuliahan kepada penulis.
7. Bapak AMG Joko P, S.IKom, selaku Kepala SMK Kesdam Jaya Jakarta yang telah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah. Ibu Yuli Anesti, S.Pd selaku Guru Matematika SMK Kesdam Jaya Jakarta yang telah banyak membantu dan bersedia bekerja sama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian. Seluruh siswa kelas X-1, bapak dan ibu guru mata pelajaran, staf tata usaha, dan karyawan SMK Kesdam Jaya Jakarta atas kerja sama yang diberikan selama penulis melakukan penelitian.
8. Mezika Wahyuni dan Tika Anaski yang telah banyak membantu dan bersedia bekerja sama dengan penulis sebagai observer dalam melaksanakan penelitian.
9. Papa tercinta (Badrudin), mama tercinta (Nuraini), abang tersayang (Agus Irawan) atas segala doa, dukungan, dan pengorbanan hingga saat ini. Seluruh keluarga besarku tercinta di Bukittinggi dan Payakumbuh atas dukungan dan perhatian yang diberikan.
10. *Special thanks to my Honey, Randa Eka Putra. Thanks for the greatest support, Dol.*

11. *My 2nd Family*, “Karet 6”, Maya, Okta, Nunu, Elsia, Nia. “Galamai” Metha, Idha, Nining, Memey, Alm. Chai dan Natali. *I hope our friendship is never end.*
12. Teman-teman PMR 2011 selalu memberikan dukungan, inspirasi, motivasi, dan pengalaman persahabatan yang luar biasa bagi penulis.
13. Teman-teman Jurusan Matematika angkatan 2011, atas perkenalan dan persahabatan yang diberikan kepada penulis.
14. Seluruh staf Jurusan Matematika dan FMIPA atas informasi dan kerja samanya.
15. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, namun penulis tetap berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan terutama dalam kaitannya dengan penerapan pembelajaran melalui strategi PQRSST dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis.

Jakarta, Januari 2017

Penulis