

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian pengembangan media ini menghasilkan sebuah produk pembelajaran berupa LAPINA (Lagu Pintar Anak). Produk ini dihasilkan dengan latarbelakang kurangnya kemampuan pemahaman konsep siswa terhadap pelajaran PKn khususnya dalam materi lembaga-lembaga Negara dan sistem pemerintahan pusat. LAPINA (Lagu Pintar Anak) ini dapat digunakan oleh siswa SDN Pondok Kelapa 05 untuk meningkatkan pemahaman konsep dalam pelajaran PKn.

Untuk mengembangkan produk ini, peneliti mengacu pada model pengembangan produk yang dikemukakan oleh Borg and Gall. Prosedur pengembangan model Borg and Gall terdiri dari: 1) Melakukan penelitian pendahuluan, 2) Melakukan perencanaan, 3) Mengembangkan jenis/bentuk produk awal, 4) Melakukan uji coba lapangan tahap awal, 5) Melakukan revisi terhadap produk oprasional, 8) Melakukan uji coba lapangan oprasional, 9) Melakukan revisi terhadap produk akhir, 10) Mendesiminasikan dan mengimplementasikan produk. Berdasarkan tahap-tahap yang disebutkan, dalam pengembangan ini hanya melakukan sampai pada tahap yang ke

Sembilan dan tidak melakukan tahap ke sepuluh, yaitu mendesiminasikan dan mengimplementasikan produk.

## **B. Implikasi**

Secara umum pengembangan LAPINA ini dapat membuat siswa merasa senang dan meningkatkan pemahaman konsepnya dalam pelajaran PKn khususnya pada materi lembaga-lembaga Negara dan sistem pemerintahan pusat. Produk ini memberikan implikasi kepada siswa untuk bisa belajar materi Pkn dengan menggunakan lagu yang menarik. Adapun implikasi terhadap guru yaitu dapat membantu dalam proses belajar mengajar di kelas.

Pengembangan LAPINA (Lagu Pintar Anak) ini juga dapat memberikan implikasi terhadap mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dalam rangka membuat media pembelajaran yang menarik. Hasil penelitian ini masih banyak kekurangan dan belum sempurna. Oleh Karena itu, perlu adanya perbaikan lebih jauh yang berpedoman pada prosedur pengembangan penelitian.

### **C. Saran**

Dalam mengembangkan produk LAPINA (Lagu Pintar anak) ini, erdapat beberapa kendala yang dialami oleh peneliti sehingga berdampak pada proses penyusunan produk. Revisi masik perlu untuk terus dilakukan penyempurnaan produk LAPINA (Lagu Pintar Anak) ini. Oleh karena itu, peneliti menyarankan kepada :

1. Siswa dan guru agar menggunakan produk LAPINA (Lagu Pintar Anak) ini dengan baik.
2. Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar UNJ agar dapat mengembangkan produk dengan lebih baik lagu dan mempertimbangkan efisiensi waktu dalam mengembangkan produk, sehinga diharapkan dapat mencapai hasil yang maksimal.