

## LAMPIRAN 1

### PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN ANALISIS KEBUTUHAN

(untuk guru/wali kelas)

Nama : .....

Jabatan : .....

No.	Pertanyaan	Tanggapan
1	Bagaimana cara Bapak/Ibu menjelaskan materi PKn tentang lembaga-lembaga Negara dan sistem pemerintahan pusat di kelas ?	
2	Bagaimana kondisi siswa saat Bapak/Ibu mengajar ? Senang atau bosan ?	
3	Apakah Bapak/Ibu menggunakan media pembelajaran dalam mengajar PKn ? Media apa yang anda gunakan ?	
4	Bagaimana reaksi dan tanggapan siswa saat anda menggunakan media tersebut ?	

5	Adakah perbedaan antusias siswa belajar menggunakan media dengan tidak menggunakan media ?	
6	Menurut Bapak/Ibu media seperti apa yang disenangi oleh siswa ?	
7	Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan media pembelajaran berupa lagu ?	
8	Menurut Bapak/Ibu apakah lagu dapat digunakan sebagai media pembelajaran PKn ?	
9	Apakah Bapak/Ibu merasa sulit untuk menggunakan media pembelajaran PKn berupa lagu ?	
10	Menurut Bapak/Ibu lagu seperti apa yang cocok digunakan sebagai media pembelajaran PKn ?	

LAMPIRAN 2  
ANALISI KEBUTUHAN  
INSTRUMEN *PRE TEST* UNTUK SISWA

Nama :

Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling tepat!

1. Yang bukan merupakan lembaga negara dalam pemerintahan pusat adalah ....
  - a. gubernur
  - b. presiden
  - c. DPD
  - d. DPR
  
2. Yang bertugas memutuskan sengketa hasil pemilihan umum adalah ....
  - a. Mahkamah Konstitusi
  - b. Mahkamah Agung
  - c. Komisi Yudisial
  - d. Pengadilan Negeri
  
3. Melantik presiden dan wakil presiden adalah tugas dari ....



10. Masa jabatan presiden dan wakil presiden adalah ...
- a. 4 tahun                      b. 5 tahun                      c. 7 tahun                      d. 8 tahun
11. DPR kepanjangan dari ...
- a. Dewan Pimpinan Rakyat  
b. Dewan Perwakilan Rakyat  
c. Dewan Penasehat Rakyat  
d. Badan Pembina Rakyat
12. Salah satu tugas lembaga MPR adalah ....
- a. Mengubah dan menetapkan UUD 1945  
b. Memegang kekuasaan pemerintah  
c. Memilih dan melantik para menteri  
d. Memilih dan melantik anggota DP
13. Lembaga Negara yang memegang kekuasaan eksekutif yaitu ....
- a. DPR  
b. MPR  
c. DPRD  
d. Presiden

14. Lembaga yang bertugas mengawasi pelaksanaan UU yang berlangsung dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara adalah ....

- a. Komisi Yudisial
- b. DPRD
- c. MPR
- d. Mahkamah konstitusi

15. DPR dipilih oleh rakyat secara ....

- a. musyawarah
- b. terbuka
- c. langsung
- d. terpaksa

### LAMPIRAN 3

#### INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF

##### AHLI MATERI

Judul : Pengembangan LAPINA Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Tentang Lembaga-Lembaga Negara dan Sistem Pemerintahan Pusat Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

Materi : Lembaga-lembaga Negara dan sistem pemerintahan pusat

Sasaran : Siswa SD Kelas IV

Petunjuk :

1. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi media pembelajaran berupa lagu anak
2. Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia
3. Penilaian dilakukan menggunakan skala nilai 1-4
  - SS = Sangat Setuju diberi skor 4
  - S = Setuju diberi skor 3
  - TS = Tidak Setuju diberi skor 2
  - STS = Sangat Tidak Setuju diberi skor 1
4. Terima kasih atas waktu dan kerjasamanya

No.	Pernyataan	Skala Penilaian				Catatan
		SS	S	TS	STS	
		4	3	2	1	
1	Syair lagu memuat materi tentang lembaga – lembaga Negara dan sistem pemerintahan pusat					
2	Kesesuaian syair lagu dengan kebutuhan siswa					
3	Kesesuaian lagu terhadap tujuan yang ingin dicapai					
4	Hasil yang diharapkan setelah melakukan pembelajaran dapat terlihat dengan jelas					
5	Syair lagu yang digunakan diperoleh dari sumber yang akurat					
6	Kesesuaian lagu dengan pembelajaran yang akan dipelajari					
7	Syair lagu yang disampaikan sesuai dengan pemahaman siswa					
8	Penyajian syair lagu dapat					



	meningkatkan pemahaman konsep belajar siswa.					
9	Syair lagu anak membuat siswa merasa senang dalam belajar PKn					
10	Syair lagu anak membuat siswa termotivasi dalam belajar PKn					
11	Syair lagu anak membuat siswa terlibat aktif dalam pembelajaran					
12	Syair lagu membuat siswa tidak merasa jenuh dalam pembelajaran					
13	Bahasa yang digunakan dalam syair lagu sesuai dengan tingkat usia siswa					
14	Kosakata yang dipilih sederhana dan mudah untuk dihafalkan					
15	Kosakata yang digunakan dalam lagu mudah dimengerti					

**Kritik dan Saran:**



Jakarta,.....2017

Ahli Materi

Drs. Arifin Maksum, M. Pd  
NIP. 19560423 198503 1001

## LAMPIRAN 4

### INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF

#### AHLI MUSIK

Judul : Pengembangan LAPINA Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Tentang Lembaga-Lembaga Negara dan Sistem Pemerintahan Pusat Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

Materi : Lembaga-lembaga Negara dan sistem pemerintahan pusat

Sasaran : Siswa SD Kelas IV

Patunjuk :

1. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi lagu anak yang berisikan materi pelajaran Matematika tentang Bangun Ruang
2. Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia
3. Penilaian dilakukan menggunakan skala nilai 1-4
 

SS	= Sangat Setuju	diberi skor 4
S	= Setuju	diberi skor 3
TS	= Tidak Setuju	diberi skor 2
STS	= Sangat Tidak Setuju	diberi skor 1
4. Terima kasih atas waktu dan kerjasamanya

No.	Pernyataan	Skala Penilaian				Catatan
		SS	S	TS	STS	
		4	3	2	1	
1	LAPINA (Lagu Pintar Anak) menunjukkan tema pembelajaran PKn dengan materi lembaga-lembaga Negara dan sistem pemerintahan pusat.					
2	Pemilihan irama yang tepat bagi anak-anak					
3	Terdapat pengulangan motif sehingga baik untuk di dengar					
4	Penggunaan melodi tidak terlalu sulit dan dapat diterima oleh anak					
5	Variasi nada yang digunakan pada lagu menarik dan tidak menyulitkan anak.					
6	Ambitus yang digunakan sesuai dengan Ambitus suara anak					
7	Penggunaan frase tepat untuk membuat lagu menjadi indah					
8	Penggunaan syair lagu sesuai dengan karakteristik anak					

No.	Pernyataan	Skala Penilaian				Catatan
		SS	S	TS	STS	
		4	3	2	1	
9	Lagu yang digunakan sederhana dan mudah untuk diingat					
10	Pengulangan kata-kata dalam syair lagu baik dipergunakan					
11	Lagu yang digunakan tidak membosankan bagi siswa					
12	Lagu anak yang digunakan bersifat mendidik					
13	Lagu yang dikembangkan dapat membangkitkan semangat siswa					
14	Kesesuaian lagu dengan dunia siswa					
15	Lagu yang dikembangkan menunjukkan manfaat meningkatkan pemahaman konsep					

**Kritik dan Saran:**



Jakarta, ..... 2017

Ahli Musik

Drs. Satrio, M.Pd

NIP. 19540725 1981031 004

## LAMPIRAN 5

## INSTRUMEN UJI COBA ONE TO ONE SISWA

No	Pertanyaan	Tanggapan
1	Menurut kamu apakah syair di dalam lagu sudah jelas ?	
2	Apakah syair di dalam lagu membuat kamu menjadi bingung ?	
3	Dengan lagu ini, coba kamu tuliskan apa yang sudah kamu ketahui tentang lembaga-lembaga Negara dan sistem pemerintahan pusat ?	
4	Bagaimana semangatmu saat bernyanyi lagu ini ?	
5	Apakah irama dalam lagu ini mudah diingat oleh kamu ?	
6	Jika lagu ini digunakan gurumu dalam kegiatan pembelajaran PKn di kelas, bagaimana pendapatmu ?	

No	Pertanyaan	Tanggapan
7	Saat bernyanyi, bagaimana gerakanmu ? Adakah yang melompat, bergoyang atau bergerak ?	
8	Apa komentarmu tentang syair yang digunakan dalam lagu ini ?	
9	Apakah syair dalam lagu ini mudah diingat oleh kamu ?	
10	Dari banyaknya kosakata yang digunakan dalam lagu ini, mana yang kamu belum tau dan dirasa sulit ?	



## LAMPIRAN 6

## INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF

## UNTUK PENGGUNA (UJI COBA SMALL GROUP)

Nama :  
Kelas :  
Sekolah :  
Materi : Lembaga – Lembaga Negara dan Sistem Pemerintahan Pusat

Petunjuk :

1. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi lagu anak yang ditunjukkan untuk siswa Sekolah Dasar.
2. Berilah tanda  $\surd$  pada jawaban yang sesuai dengan pendapat penilai.
3. SS, S, TS dan STS
4. Komentar ataupun saran mohon diberikan pada kolom yang disediakan.
5. Terimakasih atas waktu dan kerja samanya.

Keterangan :

SS	= Sangat Setuju	diberi skor 4
S	= Setuju	diberi skor 3
TS	= Tidak Setuju	diberi skor 2
STS	= Sangat Tidak Setuju	diberi skor 1

No.	Pernyataan	Skala Penilaian				Catatan
		SS	S	TS	STS	
		4	3	2	1	
1.	Bahasa yang digunakan di dalam LAPINA ini jelas dan mudah dimengerti.					
2.	Syair di dalam LAPINA ini membuat pemahaman konsep saya meningkat .					
3.	Syair di dalam LAPINA ini sulit dimengerti.					
4.	LAPINA ini memudahkan saya memahami lembaga-lembaga Negara dan sistem pemerintahan.					
5.	Syair LAPINA ini mudah dinyanyikan berulang-ulang					
6.	LAPINA dalam pembelajaran PKn membuat saya tertarik dan senang menyanyikannya.					
7.	LAPINA membuat saya bosan dalam belajar PKn.					
8.	Syair di dalam LAPINA menarik untuk diingat sehingga mudah dalam					

	menyanyikannya					
9.	Panduan dan latihan sebelum bernyanyi ditampilkan dengan jelas.					
10.	Panduan dan latihan sebelum bernyanyi membuat mudah dimengerti.					

LAMPIRAN 7  
FIELD TEST EVALUATION  
INSTRUMEN *POST TEST* UNTUK SISWA

Nama :

Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling tepat!

11. Yang bukan merupakan lembaga negara dalam pemerintahan pusat adalah ....

- a. gubernur                      b. presiden                      c. DPD                      d. DPR

12. Yang bertugas memutuskan sengketa hasil pemilihan umum adalah ....

- a. Mahkamah Konstitusi  
b. Mahkamah Agung  
c. Komisi Yudisial  
d. Pengadilan Negeri

13. Melantik presiden dan wakil presiden adalah tugas dari ....



20. Masa jabatan presiden dan wakil presiden adalah ...

- a. 4 tahun
- b. 5 tahun
- c. 7 tahun
- d. 8 tahun

15. DPR kepanjangan dari ...

- e. Dewan Pimpinan Rakyat
- f. Dewan Perwakilan Rakyat
- g. Dewan Penasehat Rakyat
- h. Badan Pembina Rakyat

16. Salah satu tugas lembaga MPR adalah ....

- a. Mengubah dan menetapkan UUD 1945
- b. Memegang kekuasaan pemerintah
- c. Memilih dan melantik para menteri
- d. Memilih dan melantik anggota DP

17. Lembaga Negara yang memegang kekuasaan eksekutif yaitu ....

- e. DPR
- f. MPR
- g. DPRD
- h. Presiden

18. Lembaga yang bertugas mengawasi pelaksanaan UU yang berlangsung dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara adalah ....

- d. Komisi Yudisial
- e. DPRD
- f. MPR
- d. Mahkamah konstitusi

15. DPR dipilih oleh rakyat secara ....

- a. musyawarah
- b. terbuka
- c. langsung
- d. terpaksa

FOTO - FOTO KEGIATAN



Wawancara Analisis  
Kebutuhan Guru



Wawancara *One to One*



Kegiatan *Small Group*



Kegiatan *Field Test*