

**PENGEMBANGAN LAPINA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN TENTANG
LEMBAGA-LEMBAGA NEGARA DAN SISTEM PEMERINTAHAN PUSAT
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian dilakukan di SDN Pondok Kelapa 05 Jakarta Timur)

2017

Fransiska Devita Trisnawati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berupa lagu anak pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan materi lembaga-lembaga Negara dan sistem pemerintahan pusat. Media ini audio bernama LAPINA untuk siswa kelas IV SD. Penelitian dilakukan dengan melibatkan ahli materi, ahli musik dan siswa. Data diperoleh dengan memberikan produk dan angket untuk dinilai. Revisi dilakukan untuk memperbaiki kekurangan pada produk. Penilaian yang didapatkan dari ahli, ahli materi sebesar 93,34%, ahli musik sebesar 93,34%, dengan rata-rata penilaian sebesar 93,34% dan termasuk pada katagori sangat baik. Peningkatan soal yang dilakukan kepada siswa dengan rata-rata 74,66%, dan termasuk kategori baik. Implikasi dari penelitian ini adalah membuat kegiatan pembelajaran yang berbeda sehingga siswa akan lebih semangat, tidak cepat bosan dan suasana belajar lebih menyenangkan, dan untuk mahasiswa agar dapat menambah inovasi-inovasi baru dalam bidang pendidikan dan mendapat referensi dalam melakukan penelitian sejenis.

Kata Kunci: Lagu Anak, Pemahaman Konsep, Lembaga-Lembaga Negara dan Sistem Pemerintahan Pusat.

**DEVELOPMENT LAPINA TO IMPROVE UNDERSTANDING CONCEPT
LEARNING CIVILIZED EDUCATION ABOUT STATE INSTITUTIONS AND
GOVERNMENT CENTER SYSTEMS IN STUDENTS OF SCHOOL IV BASIC
SCHOOL**

(Research conducted at SDN Pondok Kelapa 05 East Jakarta)

2017

Fransiska Devita Trisnawati

ABSTRACT

The purpose of this study is to produce learning media of children's song on civis education About state institutions and central government systems. this song is named LAPINA for student of elementary school. Research is done by involving material experts, music experts and students. The data were obtained by giving the product and the questionnaire to be assessed. Revisions are made to correct deficiencies in the product. Assessment obtained from experts, studies expert of 93,34%, music expert of 93,34%, with an average assessment of 93,34% and included in the category is very good. Increased problem that done to student with average 74,66%. and included in the category is very well. The implication of this research is to make the different learning environment becomes more fun, and for the student to be able to add new innovation in the field of education and get reference in going similar research.

Keywords : *children's song, Understanding of concepts, State Institutions and Central Government System.*