

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIK	9
A. Kajian Teori Area dan Fokus yang Diteliti	9
1. Kajian Hasil Belajar IPS	9
2. Hakikat Metode Cooperative Learning	27
B. Bahasan Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan	38
C. Pengembangan Konseptual	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Tujuan Penelitian	39

B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
1. Tempat Penelitian	39
2. Waktu Penelitian	39
C. Subjek Penelitian	39
D. Metode dan Desain Penelitian	41
1. Metode Penelitian	41
2. Desain Intervensi Tindakan	42
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	46
1. Peran Peneliti	46
2. Posisi Penelitian	47
F. Tahapan Intervensi Tindakan	47
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan	54
H. Data dan Sumber Data Penelitian	54
I. Instrumen Pengumpulan Data	55
1. Definisi Konseptual	55
2. Definisi Operasional	55
3. Kisi-Kisi Instrumen Meningkatkan Hasil Belajar IPS	55
4. Metode Cooperative Learning Tipe Course Review Horay	57
J. Teknik Pengumpulan Data	61
K. Teknik Validasi Instrumen	62
L. Teknik Analisis Data dan Intervensi Hasil Analisis	63
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS, DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Data/Hasil Intervensi Tindakan	64
1. Siklus I	64
2. Siklus II	83
B. Pemeriksaan Keabsahan Data	98
1. Data Proses	98
2. Data Hasil	99

3. Analisis Data	99
4. Data Pemantauan Tindakan	100
C. Interpretasi Hasil Analisis	106
D. Pembahasan Hasil Analisis	107
E. Keterbatasan Penelitian	108
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	109
A. Kesimpulan	109
B. Implikasi	110
C. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	