

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3.1</b>	Desain intervensi Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc.Taggart .....	45
<b>Gambar 4.1</b>	Guru mengkondisikan kelas agar peserta didik siap belajar .....	67
<b>Gambar 4.2</b>	Peserta didik mencari sambil menanya tentang simbol yang ada dalam legenda peta .....	68
<b>Gambar 4.3</b>	Peserta didik membentuk kelompok dan membuat kartu soal, kemudian diisi dengan nomor yang ditentukan guru .....	69
<b>Gambar 4.4</b>	Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang dibacakan oleh guru .....	70
<b>Gambar 4.5</b>	Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran peserta didik .....	72
<b>Gambar 4.6</b>	Guru melakukan tanya jawab kepada peserta didik ...	74
<b>Gambar 4.7</b>	Guru berkeliling sambil memperhatikan peserta didik dalam mengerjakan evaluasi .....	75
<b>Gambar 4.8</b>	Guru menjelaskan materi terkait nama ibukota dan provinsi tempat tinggalnya .....	86
<b>Gambar 4.9</b>	Guru membagikan peserta didik dalam kelompok yang terdiri dari 5 sampai 6 orang .....	87
<b>Gambar 4.10</b>	Peserta didik berdiskusi untuk menjawab	

	pertanyaan guru dan jawabannya dituliskan dalam kartu jawaban .....	88
<b>Gambar 4.11</b>	Salah satu kelompok peserta didik berteriak “hore!” pada waktu kartu jawaban dinyatakan benar...	89
<b>Gambar 4.12</b>	Guru mengucapkan salam kepada peserta didik, menanyakan kabar peserta didik, dan memberikan motivasi untuk memulai pelajaran .....	91
<b>Gambar 4.13</b>	Peserta didik mengerjakan soal evaluasi .....	92