

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN*
(POE) TERHADAP SIKAP ILMIAH SISWA KELAS V PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELURAHAN MENTENG ATAS
(2017)**

GANSI MAGHFIRAHMI

ABSTRAK

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) terhadap sikap ilmiah siswa kelas V pada mata pelajaran IPA. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Menteng Atas 14 Pagi sebanyak 39 orang siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen, dengan desain *pretest – posttest control group desain*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi dan dianalisis dengan menggunakan uji-t pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan hasil $t_{hitung} (3,690) > t_{tabel} (1,687)$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) terhadap sikap ilmiah siswa kelas V pada mata pelajaran IPA. Hasil ini menunjukkan bahwa model pembelajaran POE dapat dijadikan sebagai salah satu upaya dalam mengembangkan sikap ilmiah siswa kelas V SD pada mata pelajaran IPA. Oleh sebab itu, guru perlu mengetahui kemampuan dan kebutuhan setiap siswa sehingga dapat merancang suasana dan gaya belajar yang bervariasi untuk dapat mengembangkan sikap ilmiah siswa kelas V SD pada mata pelajaran IPA.

Kata Kunci : Model Pembelajaran POE, Sikap Ilmiah Siswa

**THE EFFECT OF PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN (POE) LEARNING
MODELS ON THE SCIENTIFIC ATTITUDE OF GRADE 5TH STUDENTS
PRIMARY SCHOOL IN LEARNING SCIENCE
(2017)**

GANSI MAGHFIRAHMI

ABSTRACT

This experiment was intended to find the effect of POE (Predict, Observe, Explain) learning models on the scientific attitude of grade 5th students' primary school in learning science. The sampel of this research was 39 students at the Menteng Atas 14 Pagi South of Jakarta Public Primary School. The technique of getting the sample was cluster random sampling. The method used is an experiment method by posttest-only control group design. Data were collected throught observation and analyzed using t-test at significance level $\alpha = 0,05$ by t-test_{results} 3,690 > t_{tabel} 1,687 so H_0 is rejected and H_1 is accepted, it is concluded that there is a significant influence on the application of POE learning models for the scientific attitude of grade 5th students' primary school in learning science. These results indicate that the used of POE learning models can be used as part of efforts to develop a scientific attitued in science teaching grade 5th students. Therefore, teachers need to know the capabilities and needs of each student so that they can design the atmosphere and the variety of learning styles to develop a scientific attitude in science teaching grade 5th students.

Keywords: POE learning models, Scientific Attitude