

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Fokus Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kompetensi TPACK (<i>Technological Pedagogical and Content Knowledge</i>).....	6
B. Model Mental Peserta didik.....	9
C. Karakteristik Materi Asam Basa.....	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Tujuan Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Subjek Penelitian	18
D. Metode Penelitian	19
E. Prosedur Penelitian.....	20
1. Tahap Persiapan	20
2. Tahap Pelaksanaan.....	20
3. Tahap Akhir	21
F. Teknik Pengumpulan Data	23
1. Observasi Pendahuluan	23
2. Angket Kompetensi TPACK.....	23
3. Observasi Kelas.....	26
4. Reflektif Jurnal.....	26

5. Tes Tertulis essay.....	26
6. Wawancara.....	28
G. Teknik Analisis Data	29
1. Reduksi data	29
2. Penyajian data.....	29
3. Penarikan kesimpulan	29
H. Teknik Keabsahan Data.....	29
1. <i>Prolonged engagement</i>	30
2. <i>Presistent observation</i>	30
3. <i>Progressive subjectivity</i>	30
4. <i>Member checking</i>	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Analisis Proses Pembelajaran	32
1. Hasil Analisis Kompetensi PCK Guru	36
2. Hasil Analisis Kompetensi TCK Guru	44
3. Hasil Analisis Kompetensi TPK Guru	47
B. Profil TPACK Guru	51
C. Profil Model Mental Peserta Didik pada Topik Asam Basa	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86