

Lampiran 5

Pedoman Pokok Wawancara Informan Inti (Peserta Didik)

Pedoman Pokok Wawancara Informan Inti

Berikut ini pedoman wawancara dampak pendidikan *life skill* pada masyarakat marginal di sanggar ciliwung merdeka.

Tabel 5.1 Pedoman Pokok Wawancara Peserta Didik Sanggar Ciliwung Merdeka Tentang Proses Pendidikan *Life Skill* Yayasan Ciliwung Merdeka

Peserta Didik Sanggar Ciliwung Merdeka	
Konsep	: Proses Pendidikan <i>Life Skill</i> di Sanggar Ciliwung Merdeka
Dimensi	: Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, dan Dampak Adanya Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>Life Skill Education</i>) di Sanggar Ciliwung Merdeka
Indikator	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendapatkan data mengenai program-program Pendidikan <i>Life Skill</i> aktif di Yayasan Ciliwung Merdeka 2. Mengamati proses pembelajaran Pendidikan <i>Life Skill</i> masyarakat marginal 3. Mendeskripsikan gambaran umum suasana pembelajaran 4. Mendapatkan data tentang tujuan pembelajaran 5. Mendapatkan data tentang materi pembelajaran 6. Mendapatkan data tentang metode pembelajaran 7. Mendapatkan data tentang media pembelajaran 8. Mendapatkan data tentang evaluasi pembelajaran 9. Mendapatkan data tentang hasil Pendidikan <i>Life Skill</i> masyarakat marginal 10. Mendapatkan data tentang dampak ekonomi, dampak pendidikan, dan dampak interaksi sosial adanya

Pendidikan <i>Life Skill</i> di Sanggar Ciliwung Merdeka	
Butir	: 1-33
Nama	
Jenis Kelamin	a. Perempuan b. Laki-laki
Alamat	
Tempat Tanggal Lahir	
Usia	
Latar Belakang Pendidikan	
Pertanyaan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang memperkenalkan sanggar ini? 2. Bagaimana bisa mengajar disini? 3. Apa latar belakang pendidikan saudara/i? 4. Apa saja yang diajarkan di sanggar ini? 5. Apakah seluruh kegiatan pendidikan <i>life skill</i> tersebut masih berjalan lancar sampai saat ini? Jika tidak, mengapa demikian? 6. Siapa yang bertanggung jawab atas penyelenggaraan pendidikan <i>life skill</i> tersebut? 7. Bagaimana sistem perekrutan peserta didik di sanggar ini? 8. Apakah pendidikan <i>life skill</i> itu penting? 9. Seberapa penting pendidikan <i>life skill</i> untuk kaum marginal? 10. Apa tujuan sanggar menyelenggarakan pendidikan <i>life skill</i>? 11. Pendidikan <i>life skill</i> yang seperti apa yang diajarkan di sanggar ini? 12. Apakah yang mengikuti pendidikan <i>life skill</i> hanya kaum marginal atau umum? 13. Materi apa saja yang diajarkan di sanggar ini? 14. Usia berapa peserta didik yang mengikuti kegiatan pendidikan <i>life skill</i>? 15. Bagaimana latar belakang pendidikan peserta didik di sanggar ini? 16. Bagaimana latar belakang ekonomi keluarga peserta didik? 	

17. Apakah peserta didik antusias mengikuti kegiatan di sanggar ini?
18. Apakah ada pungutan biaya untuk peserta didik?
19. Adakah buku pedoman untuk peserta didik?
20. Apakah saudara/i menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik?
21. Apa metode yang digunakan pengajar?
22. Materi ajar bersumber darimana?
23. Apa media yang digunakan pengajar?
24. Bagaimana cara pengajar memberikan evaluasi kepada peserta didik?
25. Berasal darimanakah seluruh dana untuk kegiatan ini?
26. Apakah pembelajaran hanya dilakukan indoor (sanggar) atau outdoor juga?
27. Apakah pengajar pernah membawa tamu untuk mengajar di sanggar ini?
28. Apakah fasilitas penunjang kegiatan belajar mengajar mendukung?
29. Apa saja faktor pendorong dan penghambat kegiatan di sanggar ini?
30. Bagaimana cara mengatasi kesulitan peserta didik dalam pembelajaran?
31. Bagaimana hasil dari proses pembelajaran?
32. Apa bentuk hasil belajar pendidikan *life skill* yang diberikan sanggar ini?
33. Apa harapan pengajar untuk peserta didik?

Tabel 5.2 Pedoman Pokok Wawancara Peserta Didik Sanggar Ciliwung Merdeka Tentang Aspek *Life Skill* Peserta Didik

Peserta Didik Sanggar Ciliwung Merdeka	
Konsep	: Aspek <i>Life Skill</i> Peserta Didik
Dimensi	:
	1. Kemampuan membuat keputusan (<i>Decision Making</i>)
	a. Membuat pilihan dari berbagai alternatif
	b. Kemampuan membuat daftar pilihan sebelum mengambil keputusan
	c. Mampu memikirkan akibat dari keputusan yang diambil

d. Mampu mengevaluasi pilihan yang dibuat

2. Kemampuan memanfaatkan sumber daya (*Wise Us Of Resources*)

- a. Mendayagunakan sumber daya yang ada di sekitar dirinya
- b. Memanfaatkan sumber daya finansial sendiri secara terencana
- c. Memanfaatkan pengaturan waktu dengan baik
- d. Berhati-hati dengan personalitas diri

3. Komunikasi (*Communication*)

Kemampuan menyampaikan pendapat, informasi, ataupun pesan dengan berbagai orang melalui pembicaraan, penulisan, gerak tubuh, dan ekspresi yang efektif.

- a. Membuat presentasi
- b. Mendengarkan dengan seksama apa yang dikatakan orang
- c. Jelas dalam menyampaikan pendapat, perasaan, atau ide kepada yang lain
- d. Tidak emosional dalam menjelaskan ketidaksepakatan

4. Menerima perbedaan (*Accepting Differences*)

Kemampuan mengatur dan menerima kesenjangan atau perbedaan dengan berbagai pihak.

- a. Menghargai orang yang berbeda
- b. Bekerja sama dengan orang yang berbeda
- c. Menjalinkan hubungan dengan orang yang berbeda

5. Kepemimpinan (*Leadership*)

Mampu mempengaruhi dan menjelaskan sesuatu kepada berbagai pihak di dalam kelompok.

- a. Mengatur kelompok kepada tujuan yang telah ditetapkan
- b. Menggunakan gaya kepemimpinan yang variatif
- c. Saling berbagi dengan yang lain dalam kepemimpinan

6. Kemampuan yang *marketable* (*Useful/Marketable Skills*)

Kemampuan menjadi pekerja dan dibutuhkan oleh lapangan kerja.

- a. Memahami permasalahan
- b. Mengikuti intruksi
- c. Memberi kontribusi pada kerja tim

- d. Siap bertanggung jawab pada setiap tugas yang diberikan
- e. Menghindari kesalahan dan mencatat prestasi
- f. Siap melamar pekerjaan
7. Kemampuan memilih gaya hidup sehat (*Healthy Lifestyle Choices*)
Kemampuan memilih gaya hidup sehat bagi tubuh dan pikiran, menghindari penyakit dan luka-luka.
- Memilih makanan sehat
 - Memilih aktifitas yang sehat bagi tubuh dan mental
 - Mengatur stres secara positif di dalam kehidupan pribadi
 - Menghindari perilaku beresiko
8. Bertanggung jawab pada diri sendiri (*Self-Responsibility*)
Mampu menjaga diri, menghargai perilaku diri dan dampaknya, mampu memilih posisi diantara salah dan benar.
- Mengerjakan sesuatu yang benar bagi diri sendiri ketika di dalam kelompok
 - Selalu mengingatkan diri akan kesalahan yang bisa dibuat
 - Mencoba memahami betul sebelum membuat komitmen
 - Mengontrol tindakan diri berdasarkan tujuan/masa depan
- Indikator : Mendeskripsikan kriteria pengajar Pendidikan *Life Skill*?
- Butir : 1-26

Nama	
Jenis Kelamin	b. Perempuan b. Laki-laki
Alamat	
Tempat Tanggal Lahir	
Usia	
Latar Belakang Pendidikan	
Pertanyaan	
1. Bagaimana cara pengajar dalam melatih peserta didik memilih pilihan	

dari berbagai macam pilihan?

2. Bagaimana cara pengajar melatih kemampuan peserta didik dalam membuat daftar pilihan sebelum mengambil keputusan?
3. Bagaimana cara pengajar melatih peserta didik dalam memikirkan akibat yang akan timbul dari pilihan tersebut?
4. Bagaimana cara pengajar melatih peserta didik mengevaluasi pilihan yang sudah dibuat?
5. Bagaimana cara pengajar melatih peserta didik dalam memanfaatkan sumber daya yang ada di sekitar untuk kepentingan diri dan orang lain?
6. Bagaimana cara pengajar melatih peserta didik dalam memanfaatkan sumber daya sekitar menjadi suatu barang atau jasa mempunyai nilai?
7. Bagaimana cara pengajar melatih peserta didik dalam pengaturan waktu?
8. Bagaimana cara pengajar melatih peserta didik dalam melatih komunikasi lisan dan tulisan?
9. Bagaimana cara pengajar melatih peserta didik menjadi pendengar yang baik?
10. Bagaimana cara pengajar melatih peserta didik dalam menyampaikan gagasan/ide?
11. Bagaimana cara pengajar melatih peserta didik dalam menjalin komunikasi yang baik kepada orang lain?
12. Bagaimana cara pengajar melatih peserta didik dalam menghargai perbedaan seperti perbedaan pendapat, perbedaan agama, dan perbedaan suku/ras?
13. Bagaimana cara pengajar melatih peserta didik dalam bekerja sama dengan orang yang berbeda dari agama, suku/ras, maupun perbedaan pendapat?
14. Bagaimana cara pengajar melatih peserta didik dalam menjalin interaksi dengan orang yang berbeda pendapat, agama, suku/ras?
15. Bagaimana cara pengajar melatih peserta didik dalam menghadapi permasalahan?
16. Bagaimana cara pengajar melatih peserta didik dalam kepatuhan

mengikuti intruksi?

17. Bagaimana cara pengajar melatih peserta didik dalam kerja tim?
18. Bagaimana cara pengajar melatih peserta didik dalam bertanggung jawab pada tugas yang diberikan?
19. Bagaimana cara pengajar melatih peserta didik dalam menghindari kesalahan dan meraih prestasi?
20. Bagaimana cara pengajar melatih peserta didik dalam menghadapi dunia kerja?
21. Bagaimana cara pengajar melatih peserta didik dalam mengatur sebuah kelompok?
22. Bagaimana cara pengajar melatih peserta didik dalam gaya kepemimpinan variatif?
23. Bagaimana cara pengajar melatih peserta didik dalam berbagi dengan yang lain?
24. Bagaimana cara pengajar melatih peserta didik dalam mengerjakan sesuatu secara benar?
25. Bagaimana cara pengajar melatih peserta didik dalam memahami kesalahan yang akan muncul?
26. Bagaimana cara pengajar melatih peserta didik dalam mengontrol diri dalam tindakan kemudian membuat komitmen?