

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Asma, Nur dkk. “Pengaruh Model Pembelajaran CORE Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Disposisi Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMA Negeri di Jakarta Timur”. *Jurnal Pascasarjana Pendidikan Matematika*. Vol.11. No.1. h.9. 2018
- Aunurrahman. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Azizah, dkk. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model CORE Bernuansa Konstruktivitis Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis”. *Journal of Mathematics Education Research*, Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2012.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. “Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah”. [ONLINE]. [http://bsnp-indonesia.org/id/wpcontent/uploads/kompetensi/Panduan\\_Umum\\_KTSP/](http://bsnp-indonesia.org/id/wpcontent/uploads/kompetensi/Panduan_Umum_KTSP/). (diakses 28 Januari 2018)
- Bata, Devi. “Pengaruh Metode Penemuan Terbimbing Disertai Corrective Feedback Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-Efficacy Siswa Di SMP Tangerang Selatan”, *Tesis FMIPA*. Jakarta: UNJ, 2017.
- Businskas, A.M . “*CONVERSATIONS ABOUT CONNECTIONS: How secondary mathematics teachers conceptualize and contend with mathematical connections*”. *Doctoral Disertation*, Canada: Simon Fraser University, 2008
- Calfee. *Increasing Teachers’ Metacognition Develops Students’ Higher Learning during Content Area Literacy Instruction: Findings from the Read-Write Cycle Project*. California: Chapman University, 2010.
- Djaali dan Puji Muljono. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo, 2008.
- Hendriana, Heris , dkk. *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama, 2017.
- Iryanti, Puji . *Penilaian Unjuk Kerja*. Yogyakarta: Depdiknas, 2004.
- Jihad, Asep & Abdul Haris. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo, 2008
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Edisi ketiga, 2013.

- Khafidoh, Siti. "Penerapan Model *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas IX MTS Negeri Mojokerto. [ONLINE] <http://digilib.uinsby.ac.id/28336/>. (diakses 30 Oktober 2018)
- Kusuma, D. A "Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme,". [ONLINE]. <http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2009/06/meningkatkan-kemampuan-koneksi-matematik.pdf>. (diakses 20 September 2018)
- Lestari, Karunia Eka dan M. Ridwan Yudhanegara, "*Penelitian Pendidikan Matematika*," Bandung: Refika Aditama, 2017.
- Logina, Rendya Linto, "Kemampuan Koneksi Matematis Dan Metode Pembelajaran Quantum Teaching Dengan Peta Pikiran," *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1, h.83. 2012.
- Murwani, Santosa . *Statistika Terapan*. Jakarta: Uhamka, 2006.
- National Councel of Teachers of Mathematics, *Principles and Standard for School Mathematics*. USA: NCTM, 2000.
- National Councel of Teachers of Mathematics, *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, V.A., 1989
- Nurul, Firda. "Penerapan Strategi React (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Trans-fering) Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Datar Di Kelas VII-2 SMP Negeri 47 Jakarta" [ONLINE] <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpms/article/>. (diakses 3 Juni 2018)
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- PISA, *Programme for Internasional Student Assessment 2015 Result: excellence and Equity in Education volume 1*. Paris: OECD Publishing, 2016.
- Rokhaeni, Arsinah. "Penerapan Model CORE dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa". *Jurnal Pendidikan Matematika*. UPI Bandung. h.3. 2011.
- Setiawan, Gita. "Penerapan Model Pembelajaran *Connecting-Oorganizing-Reflecting-Extending* (Core) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Koneksi Matematis Siswa Serta Disposisi Matematik Pada Siswa SMA". *Tesis*. Universitas Pasundan. 2018
- Sudjana. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito, 2005.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sugiyono. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2001.
- Sumargo, Bagus dan Titin Yuniarty, "Model Persamaan Struktural Pembangunan Manusia Dalam Kaitannya Dengan Investasi Sektor Fisik Manusia, Pendidikan dan Kesehatan di Indonesia". *Jurnal Matematika Statistik*. Vol. 9, No. 2, h.116 , 2009.
- Sumarmo, Utari. *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung: FMIPA UPI. 2013.
- Suyatno. *Menjelajah Pembelajaran Inofatif*. Sidoarjo:Masmedia Buana Pusaka 2009
- Tasni, Nurfaidah and Elly Susanti, "Membangun Koneksi Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Verbal," *Beta Jurnal Tadris Matematika* 10, no. 1, h.10. 2017
- TIMSS. *Highlights from TIMSS 2015: Mathematics and Science Achievement of U.S. Fourth-and Eighth-Grade Students in an International Context*. Washington, DC: U.S. Department of Education, 2015.
- Yulianti. "Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika Realistik untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa". [ONLINE]. <http://file.upi.edu>. (diakses 1 September 2018)
- Wardani, Sri Rumiati. *Instrumen Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: Kementrian Pendidikan Nasional, 2011.
- Zukhru, Fajar. Pengaruh Penggunaan Model Connecting Organizing Reflexing Extending (CORE) Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA. [ONLINE] <http://repository.unpas.ac.id/10716/>. (diakses pada 28 November 2018)