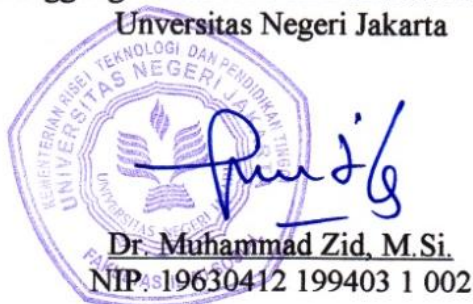
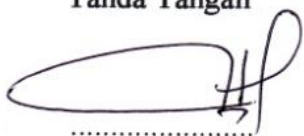






LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Tim Penguji

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Abdul Syukur, M.Hum.</u> NIP. 1969100 200501 1 002 Ketua		02-02-2016
2.	<u>Nur'aeni Marta, S.S., M.Hum.</u> NIP. 19710922 200112 2 001 Sekretaris		25-01-2016
3.	<u>Dra. Ratu Husmiati, M.Hum.</u> NIP. 19630707 199003 2 002 Anggota/Penguji Ahli		26-01-2016
4.	<u>Drs. Djunaidi, M.Hum.</u> NIP. 19651128 199103 1 003 Anggota/Pembimbing I		25-01-2016
5.	<u>Drs. R. Wisnubroto, M.Pd.</u> NIP. 19570711 198503 1 005 Anggota/Pembimbing II		25-01-2016

Tanggal Lulus: 18 Desember 2015

ABSTRAK

NUR SEPTIANI, Persepsi Mahasiswa tentang Metode Penelitian Historis dalam Penulisan Skripsi: Studi Survei di Program Studi Pendidikan Sejarah Negeri Jakarta. *Skripsi*. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris mengenai Persepsi Mahasiswa tentang Metode Penelitian Historis dalam Penulisan Skripsi di Program Studi Pendidikan Sejarah. Penelitian ini dilakukan di Program Studi Pendidikan Sejarah, FIS UNJ yang beralamat di Jalan Rawamangun Muka, Jakarta Timur. Waktu penelitian dilakukan selama enam mulai dari bulan Mei sampai Oktober 2015. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan teknik survei. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2010, 2011 dan 2012 yang sedang mengambil matakuliah seminar proposal dan skripsi di semester 103 yang berjumlah 136 mahasiswa, dengan populasi terjangkau 100 mahasiswa yang tidak menggunakan metode penelitian historis dalam penulisan skripsi. Teknik sampling yang digunakan adalah *Cluster Purposive Sampling* (gabungan sampling kelompok bertujuan) dengan penetapan 50% dari jumlah mahasiswa yang tidak menggunakan metode penelitian historis sehingga diperoleh 50 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner (angket) yang dianalisis secara deskriptif dengan menggunakan tabel frekuensi dan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa tentang metode penelitian historis adalah penelitian yang dilakukan untuk merekonstruksi masa lalu (peristiwa sejarah) baik melalui studi kepustakaan maupun wawancara dengan pelaku sejarah. Sebanyak 72% mahasiswa mempersepsikan bahwa penggunaan metode penelitian historis dalam penulisan skripsi membutuhkan waktu yang cukup lama, karena proses pencarian data yang tidak mudah dan membutuhkan analisis yang tinggi dalam menginterpretasikan data. Adapun faktor yang menjadikan mahasiswa tidak memilih metode penelitian historis dalam penulisan skripsi, karena 70% mahasiswa ingin lulus dengan cepat. Selain itu, 82% mahasiswa menyatakan bahwa pengumpulan data dan pengolahan data dalam penelitian historis lebih sulit dibandingkan dengan penelitian non historis.

Sehingga mahasiswa lebih menyukai topik penelitian yang terinspirasi dari pengalaman praktik mengajar maupun melihat permasalahan yang ada disekitar. Menurut mahasiswa, topik penelitian tersebut lebih mudah dipahami dan lebih mudah dalam memperoleh data.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Lebih baik merasakan sulitnya pendidikan sekarang daripada rasa pahitnya
kebodohan kelak

"Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua."
(Aristoteles)

Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orangtuaku serta keluarga
besar yang selalu memberikan do'a, motivasi dan dukungan sehingga
skripsi ini dapat diselesaikan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Mahasiswa tentang Metode Penelitian Historis dalam Penulisan Skripsi di Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta”.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa do'a, dukungan, bantuan, pengarahan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan rasa terima kasih kepada Drs. Djunaidi, M.Hum, selaku Dosen Pembimbing I, atas arahan, saran, nasehat, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis selama proses penulisan skripsi. Drs. R Wisnubroto, M.Hum, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, kritik, serta saran kepada penulis. Dr. Abdul Syukur, M.Hum, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Dra. Ratu Husmiati, M.Hum, selaku dosen Penguji Ahli dan Nur'aeni Marta, S.S., M.Hum, selaku Sekretaris ujian skripsi. Serta Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.

Terima kasih juga penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta Bapak Nasir dan Ibu Rosanah, serta keluarga besar penulis yang selalu memberikan bimbingan, kasih sayang dan doa restu selama penulis mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Serta tak lupa juga penulis ucapkan kepada teman-teman mahasiswa pendidikan sejarah yang telah bersedia berkerjasama menjadi responden dalam penelitian ini. Terima kasih kepada teman-teman mahasiswa pendidikan sejarah angkatan 2011, khususnya teman-teman 2011 reguler Dyah Juniastuti, Nadya Dwi Utami, Nessia Putri, Nurhayati, Nurlailatussyifa, Nur Pertama Sari, Prasanti Yunita, dan Riasi Novita atas bantuan, kesan dan kebersamaannya selama perkuliahan.

Kepada semua yang telah mendukung, mendoakan dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini yang belum tersebut namanya dan tidak dapat disebutkan satu persatu. Tidak ada kata lain yang bisa penulis berikan kecuali ucapkan terima kasih yang tulus. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya. Amin.

Jakarta, Desember 2015

N S

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Deskripsi Konseptual	5
1. Hakikat Metode Penelitian Historis dalam Penulisan Skripsi	5
2. Hakikat Persepsi Mahasiswa	12
B. Penelitian yang Relevan	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Tujuan Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Metode Penelitian	18
D. Subjek Penelitian	19
E. Teknik Pengumpulan Data	20
F. Teknik Analisa Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN	23
A. Deskripsi Data Penelitian	23

B. Pembahasan Hasil Penelitian	44
BAB V PENUTUP	51
A. Kesimpulan	51
B. Keterbatasan Penelitian	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Populasi Mahasiswa	19
Tabel 2. Kisi-kisi Pengembangan Instrumen Penelitian	21
Tabel 3. Metode Penelitian yang diberlakukan oleh Prodi Pendidikan Sejarah, FIS UNJ	23
Tabel 4. Metode Penelitian yang Paling dipahami Mahasiswa	24
Tabel 5. Hubungan antara Pemahaman Metodologi Penelitian terhadap Penggunaan Metode Penelitian dalam Penulisan Skripsi.....	25
Tabel 6. Pemahaman Mahasiswa tentang Metode Penelitian Historis	26
Tabel 7. Permasalahan Mahasiswa dalam Memahami Metode Penelitian Historis	27
Tabel 8. Tahapan dalam Penelitian Historis	28
Tabel 9. Penjelasan Tentang Tahapan Penelitian Historis	29
Tabel 10. Latihan Membuat Proposal Penelitian Historis	30
Tabel 11. Tugas Melakukan Penelitian Historis	31
Tabel 12. Pemberian Tugas Latihan Salah Satu Cara Memahami Metode Penelitian Historis	32
Tabel 13. Target dapat Lulus dengan Cepat Salah Satu Alasan tidak Memilih Penelitian Historis	33
Tabel 14. Waktu yang Dibutuhkan dalam Melakukan Penelitian Historis	34
Tabel 15. Nilai Mahasiswa dalam Matakuliah Metodologi Sejarah	35
Tabel 16. Inspirasi Mahasiswa dalam Mendapatkan Topik Penelitian	36
Tabel 17. Permasalahan Mahasiswa dalam Menentukan Topik Penelitian Historis	37
Tabel 18. Pengumpulan Data dalam Penelitian Historis	38
Tabel 19. Buku Sumber dalam penelitian Historis	39
Tabel 20. Banyaknya Sumber Berbahasa Asing dalam Penelitian Historis	40
Tabel 21. Pengolahan Data dalam Penelitian Historis	41

Tabel 22. Minat Baca yang Tinggi dalam Penelitian Historis	42
Tabel 23. Penguasaan Masalah Penelitian dalam Proses Penulisan Skripsi	43
Tabel 24. Motivasi dalam Proses Penulisan Skripsi	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	:Jumlah Persentase Penggunaan Metode Penelitian dalam Penulisan Skripsi	56
Lampiran 2	: Angket Penelitian Persepsi Mahasiswa tentang Metode Penelitian Historis dalam Penulisan Skripsi (Sebelum Uji Coba)	57
Lampiran 3	: Angket Penelitian Persepsi Mahasiswa tentang Metode Penelitian Historis dalam Penulisan Skripsi (Setelah Uji Coba)	64
Lampiran 4	: Surat Permohonan Izin untuk Penelitian Skripsi	70
Lampiran 5	: Surat Keterangan Hasil Penelitian di Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial UNJ	71