

DAFTAR ISI

| | halaman |
|---|---------|
| ABSTRAK..... | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR TABEL..... | vi |
| DAFTAR GAMBAR..... | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | viii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 9 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 10 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Deskripsi Teori..... | 12 |
| 1. Pembelajaran Matematika..... | 12 |
| 2. Kemampuan Berpikir Kritis..... | 26 |
| 3. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing..... | 24 |
| 4. Segitiga dan Segiempat..... | 29 |
| B. Penelitian yang Relevan..... | 33 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 33 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Tujuan Khusus Penelitian..... | 37 |

| | |
|--|----|
| B. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 37 |
| C. Kehadiran Peneliti dan Lokasi Penelitian..... | 38 |
| D. Sumber dan Jenis Data..... | 39 |
| E. Subjek Penelitian dan Instrumen Penelitian..... | 40 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 41 |
| G. Desain Penelitian..... | 43 |
| H. Validasi Data..... | 44 |
| I. Analisis Data..... | 44 |
| J. Tahap-tahap Penelitian..... | 46 |
| K. Indikator Keberhasilan..... | 55 |

BAB IV PAPARAN DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|-----|
| A. Paparan Data..... | 56 |
| 1. Prasiklus..... | 56 |
| 2. Siklus I..... | 66 |
| 3. Siklus II..... | 85 |
| 4. Siklus III..... | 108 |
| B. Hasil Penelitian dan Pembahasan | 129 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|--------------------|-----|
| A. Kesimpulan..... | 144 |
| B. Implikasi..... | 145 |
| C. Saran..... | 146 |

| | |
|----------------------------|------------|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 148 |
|----------------------------|------------|

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|-----|
| Tabel 1.1 | Perolehan tes awal kemampuan berpikir kritis..... | 5 |
| Tabel 2.1 | Pedoman penskoran kemampuan berpikir kritis..... | 23 |
| Tabel 3.1 | Kriteria kemampuan berpikir kritis siswa..... | 46 |
| Tabel 4.1 | Perolehan tes kemampuan berpikir kritis siklus I..... | 72 |
| Tabel 4.2 | Nilai kemampuan berpikir kritis setiap subjek penelitian pada prapenelitian dan siklus I..... | 73 |
| Tabel 4.3 | Skor kemampuan berpikir kritis subjek penelitian pada tes Siklus I..... | 75 |
| Tabel 4.4 | Perolehan tes kemampuan berpikir kritis siklus II..... | 93 |
| Tabel 4.5 | Nilai kemampuan berpikir kritis setiap subjek penelitian pada siklus I dan siklus II..... | 95 |
| Tabel 4.6 | Skor kemampuan berpikir kritis subjek penelitian pada tes Siklus II..... | 96 |
| Tabel 4.7 | Perolehan tes kemampuan berpikir kritis siklus III..... | 114 |
| Tabel 4.8 | Nilai kemampuan berpikir kritis setiap subjek penelitian pada siklus II dan siklus III..... | 116 |
| Tabel 4.9 | Skor kemampuan berpikir kritis subjek penelitian pada tes Siklus III..... | 117 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|---|-----|
| Gambar 3.1 | Desain penelitian..... | 43 |
| Gambar 4.1 | Suasana diskusi kelompok pada prasiklus..... | 62 |
| Gambar 4.2 | Diagram peningkatan persentase nilai kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII F pada prapenelitian dan siklus I..... | 72 |
| Gambar 4.3 | Diagram peningkatan nilai kemampuan berpikir kritis subjek penelitian pada prapenelitian dan siklus I..... | 74 |
| Gambar 4.4 | Diagram peningkatan persentase nilai kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII F pada prapenelitian sampai siklus II | 93 |
| Gambar 4.5 | Diagram peningkatan nilai kemampuan berpikir kritis subjek penelitian pada prapenelitian sampai siklus II..... | 95 |
| Gambar 4.6 | Siswa menggambar dua segitiga yang kongruen pada tahap pembentukan konsep | 110 |
| Gambar 4.7 | Diagram peningkatan persentase nilai kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII F pada prapenelitian sampai siklus III | 115 |
| Gambar 4.8 | Diagram peningkatan nilai kemampuan berpikir kritis subjek penelitian pada prapenelitian sampai siklus III..... | 116 |
| Gambar 4.9 | Diagram peningkatan indikator kemampuan berpikir kritis pada siklus I sampai siklus III..... | 130 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|--|-----|
| Lampiran 1 | Hasil Tes Awal Kemampuan Berpikir Kritis..... | 151 |
| Lampiran 2 | Soal Tes Awal Kemampuan Berpikir Kritis..... | 152 |
| Lampiran 3 | Kunci Jawaban Tes Awal Kemampuan Berpikir Kritis..... | 155 |
| Lampiran 4 | Daftar Nama Siswa Kelas VII-F SMP Negeri 7 Jakarta..... | 159 |
| Lampiran 5 | Pembagian Kelompok Diskusi..... | 160 |
| Lampiran 6 | Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran..... | 161 |
| Lampiran 7 | Lembar Aktivitas Siswa..... | 181 |
| Lampiran 8 | Uji Validitas Isi dan Konstruk Tes Kemampuan Berpikir Kritis | 197 |
| Lampiran 9 | Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis..... | 229 |
| Lampiran 10 | Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis..... | 241 |
| Lampiran 11 | Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis..... | 258 |
| Lampiran 12 | Lembar Pengamatan dan Catatan Lapangan..... | 259 |
| Lampiran 13 | Pedoman Wawancara..... | 283 |
| Lampiran 14 | Contoh Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa..... | 284 |
| Lampiran 15 | Contoh Jawaban Tes Awal Kemampuan Berpikir Kritis..... | 293 |
| Lampiran 16 | Surat Keterangan Validasi Ahli..... | 298 |
| Lampiran 17 | Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di Sekolah..... | 301 |
| Lampiran 18 | Surat Pernyataan Keaslian Skripsi..... | 302 |