

## DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin. (2016). *Perencanaan Pembelajaran (Konsep dan Implementasi)*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Anderson, L. W. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Arguel, A. a. (2009). Using Video and Static Pictures to Improve Learning of Procedural Content. *Computers in Human Behavior*, 354-359.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azhar, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Azwar, S. (2008). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- BSNP. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- BSNP. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Cohen, L. e. (2007). *Research Methods in Education*. London: Routledge Taylor and Francis Group.
- Dalyono, M. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gaya Media.
- De Bono, E. (1990). *Thinking Psychology*. Jakarta: Erlangga.
- DePorter, B. (2010). *Quantum Teaching (Mempraktikan Quantum Learnin di Ruang-Ruang Kelas)*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwiyogo, W. D. (2013). *Media Pembelajaran*. Malang: Wineka Media.
- Eshach, H. (2014). *Development of a Student-Centered Instrument to Assess Middle School Students' Conceptual Understanding of Sound*. United States: American Physical Society.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement Versus Traditional Methods: A Six-thousand-student Survey Mechanic Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*, 64-74.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Media.

- Hamid. (2011). *Standar Mutu Penilaian dalam Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hartini, T. I. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, 20-22.
- Henikusniati, d. (2015). Penerapan Pembelajaran dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa SMK Negeri3 Mataram. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 55.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jihad, A. d. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Juanda, d. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Peserta didik SMP melalui Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA). *Jurnal Kresno*, 106.
- Juniyarti, N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik kelas X-H MAN 2 Banjarmasin pada Pokok Bahasan Perpindahan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 212.
- Kemdikbud. (2019, February 05). Retrieved from Rekap Hasil Ujian Nasional (UN) Tingkat Sekolah: <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>
- Kemdikbud. (2019, Maret 20). Retrieved from <https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Gelombang-Bunyi-/konten5.html>
- Kustandi, C. (2013). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kusumayanti, d. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) dengan Setting Belajar Kelompok terhadap Hasil Belajar Matematika pada Peserta didik Kelas IV SD. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 3.
- Kuswana, W. S. (2014). *Taksonomi Kkognitif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Matondang, Z. (2005). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 91.
- Mattin, M. (2001). *Cognition, Fifth Edition*. New York: International Student Version.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nurussaniah, d. (2017). Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Calon Guru Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 235.
- Owusu, e. a. (2010). Effect of Computer-Assisted Instruction on Performance of High School Biology Students in Ghana. *Computer and Education*, 904-910.

- Parno. (2015). Pengaruh Model Penemuan Terbimbing dengan Strategi Self-Explanation Terhadap Prestasi Belajar Fisika Zat Padat Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 26.
- Primavera, I. R. (2014). *Pengaruh Media Audio Visual (Video) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Konsep Elastisitas*. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Ramos, D. d. (2013). Higher Order Thinking Skills and Academic Performance in Physics of College Students: A regression analysis. *International Journal of Innovative Interdisciplinay Research*, 48.
- Reed, S. K. (2011). *Kognisi: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Riadi, E. (2014). *Metode Statistik Parametrik & Nonparametrik*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Rohayu, S. H. (2018). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) Terhadap Kemampuan Menganalisis Soal Fisika Peserta Didik Kelas X MIA SMA Negeri 3 Makassar*. Skripsi. Makassar: UIN Alauddin Makassar.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sadiman, A. S. (2012). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Santoso, A. (2010). Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. *Jurnal Penelitian*, 2.
- Sari, Y. N. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis Menggunakan Media Video Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik SMA Negeri 3 Pagar Alam. *Jurnal Profit*, 89-103.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories An Educational Perspective*. Boston: Pearson Education.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktek*. Jakarta: PT Indeks.
- Soemanto, W. (2006). *Psikologi Pendidikan: Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grasindo Persada.

- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. . Bandung: JICA UPI.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sulistiyarini, E. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Fisika SMA Materi Gelombang Bunyi Berbasis Interactive PDF*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Susna, d. (2015). Pengaruh Penyajian Contoh Soal dengan Teknik Means Ends Analysis (MEA) terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas X SMA Negeri 1 Kasimbar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 26-28.
- Wittmann, e. a. (2003). Understanding and Affecting Student Reasoning About Sound Waves. *International Journal of Science Education*, 2.
- Yasid, A. d. (2016). Pengaruh Frekuensi Gelombang Bunyi Terhadap Perilaku Lalat Rumah. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 190.
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.