

ABSTRAK

ANNISA MUSLIMAH, 2019. Analisis Komparasi Model Pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA) Berbantuan Video Pembelajaran dengan Tanpa Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, Agustus 2019.

Telah dilakukan penelitian untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir analitis peserta didik dengan penerapan model pembelajaran *Means Ends Analysis* berbantuan video pembelajaran dan tanpa video pembelajaran pada materi gelombang bunyi. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 44 Jakarta. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dan terpilih kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen 1 dan XI MIPA 3 sebagai kelas eksperimen 2. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes. Teknik analisa data pada penelitian ini menggunakan uji *t-gain*. Nilai *t-gain* yang didapat dari penelitian ini sebesar 2,360. Rata-rata nilai *pretest* pada kelas eksperimen 1 diperoleh 35,028 sedangkan pada kelas eksperimen 2 sebesar 35,833. Setelah dilakukan proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA) berbantuan video pembelajaran pada kelas eksperimen 1 diperoleh rata-rata nilai *posttest* sebesar 78,417, sedangkan pada kelas eksperimen 2 dengan menggunakan model pembelajaran *Means Ends Analysis* tanpa video pembelajaran diperoleh rata-rata nilai *posttest* sebesar 73,750. Rata-rata nilai *N-gain* pada kelas eksperimen 1 sebesar 0,667 dan pada kelas eksperimen 2 sebesar 0,597. Uji *effect size* yang didapat dari penelitian ini dengan menggunakan rumus Cohen's d sebesar 0,369. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbandingan model pembelajaran *Means Ends Analysis* berbantuan video pembelajaran dengan tanpa video pembelajaran terhadap kemampuan berpikir analitis peserta didik.

Kata-kata kunci: Model *Means Ends Analysis* (MEA), video pembelajaran, berpikir analitis

ABSTRACT

ANNISA MUSLIMAH, 2019. Comparative Analysis of Means Ends Analysis (MEA) Learning Model Assisted Learning Videos with No Learning Videos on Students' Analytical Thinking Ability. Skripsi. Jakarta: Physics Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Jakarta State University, August 2019.

Research has been conducted to determine differences in students' analytical thinking skills with the application of the Means Ends Analysis learning model assisted by learning videos and without learning videos on sound wave material. This research is a quasi-experimental study with a nonequivalent control group design. The population in this study were all students of class XI MIPA SMA Negeri 44 Jakarta. Sampling in this study used a purposive sampling technique and selected class XI MIPA 1 as an experimental class 1 and XI MIPA 3 as an experimental class 2. Data collection techniques used the test method. Data analysis techniques in this study used the t-gain test. T-gain value obtained from this study amounted to 2,360. The average pretest score in the experimental class 1 was 35,028 while in the experimental class 2 it was 35,833. After the learning process is carried out using the Means Ends Analysis (MEA) learning model assisted by learning videos in experimental class 1, the average posttest score is 78,417, while in experimental class 2 using the Means Ends Analysis learning model without learning video the average posttest score is obtained. of 73,750. The average normalized gain in the experimental class 1 was 0,667 and in the experimental class 2 was 0,597. Effect size test obtained from this study using the Cohen's d formula is 0.369. So it can be concluded that there is a comparison of the Means Ends Analysis learning model assisted by learning videos with no learning videos on the students' analytical thinking abilities.

Keywords: Means Ends Analysis (MEA) model, learning videos, analytical thinking