

ABSTRAK

ANNISA USMANIA. Pengaruh Keikutsertaan dalam Kelompok Studi terhadap *Ecoliteracy* Mahasiswa Biologi Universitas Negeri Jakarta. Di bawah bimbingan ADE SURYANDA, RATNA KOMALA.

Ecoliteracy merupakan melek ekologi yang penting dimiliki mahasiswa untuk mengatasi permasalahan lingkungan yang ada dan hidup berkelanjutan. *Ecoliteracy* memiliki 3 dimensi yaitu kepedulian, kompetensi praktis, dan pengetahuan. Salah satu hal yang dapat membangun *ecloliteracy* yaitu keikutsertaan dalam kelompok studi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keikutsertaan dalam kelompok studi terhadap *ecloliteracy* mahasiswa. Penelitian ini dilakukan di Universitas Negeri Jakarta pada bulan Mei 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah *Ex Post Facto*. Terdapat 2 kelompok sampel yang berbeda dalam penelitian ini yaitu kelompok X₁ berisi mahasiswa yang ikut serta dalam kelompok studi dan kelompok X₂ berisi mahasiswa yang tidak ikut serta dalam kelompok studi. Jumlah sampel masing-masing kelompok sebanyak 32 mahasiswa Biologi Universitas Negeri Jakarta angkatan 2015. Data skor *ecloliteracy* diambil dengan menggunakan kuesioner *ecloliteracy* yang terdiri dari 3 bagian yaitu kepedulian, kompetensi praktis, dan pengetahuan. Data dianalisis menggunakan uji-t pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Dari hasil uji hipotesis diketahui tidak terdapat pengaruh keikutsertaan dalam kelompok studi terhadap *ecloliteracy* mahasiswa.

Kata Kunci: Biologi, *ecloliteracy*, mahasiswa

ABSTRACT

ANNISA USMANIA. The Effect of Participation in the Study Group on the Ecoliteracy of Biology Students of State University of Jakarta. Under the guidance of ADE SURYANDA, RATNA KOMALA.

Ecoliteracy is one of aspect that is important for students to resolve the existing environmental issue and sustainable living. Ecoliteracy has 3 dimensions of caring, practical competence, and knowledge. One of the things that can build an ecoliteracy is participation in study groups. This study aims to determine the participation in the study group to students' ecoliteracy. This research was conducted at State University of Jakarta in May 2018. The research method used was Ex Post Facto. There were 2 different sample groups, the first group was X_1 contain by students who participated in study group and the other group X_2 contain by students who had not participated in study group. The number of sample from each group was 32 biology students year 2015. The data score of ecoliteracy was taken using an ecoliteracy questionnaire consisting of 3 parts of caring, practical competence, and knowledge. Data was analyzed with t-test at significance level $\alpha = 0,05$. From the result of hypothesis test, there is no effect of participation in the study group on students' ecoliteracy.

Keywords: Biology, ecoliteracy, students