

**Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Usia 4-5 Tahun Dengan
Bermain Bersama**

(Kajian Pustaka, 2017)

Hanan Nabila

ABSTRAK

Kajian pustaka ini bertujuan untuk mengetahui dan memahami adanya keterkaitan antara interaksi sosial antar teman sebaya pada anak usia 4-5 tahun dengan bermain bersama. Kajian pustaka ini dilaksanakan pada bulan Januari – Februari 2017. Analisis yang digunakan adalah analisis kualitatif, dengan pertimbangan tidak dilakukan kajian langsung. Analisis referensi dilakukan secara mendalam, data yang dikaji menggunakan buku-buku, jurnal dan artikel ilmiah yang terkait. Hasil akhir analisis dapat disimpulkan bahwa dengan bermain bersama kemampuan interaksi sosial pada anak usia 4-5 tahun dapat meningkat.

Kata Kunci: Interaksi Sosial, Anak Usia 4-5 Tahun, Bermain Bersama.

**Skill Of Social Interaction With Peers In Children Aged 4-5 Years
Cooperative Play**

(Literature Review, 2017)

Hanan Nabila

ABSTRACT

This literature review aims to identify and understand the relationship between social interaction with peers in children aged 4-5 years with cooperative play. This literature review was conducted in January-February 2017. The analysis is qualitative analysis, with consideration of the study do not directly. In-depth analysis of reference, the data were examined using books, journals and scientific articles related. The final results of analysis can be concluded that by playing with social interaction skills in children aged 4-5 years may increase.

Keywords: Social Interaction, Children Aged 4-5 Years, Cooperative Play