

## **BAB IV**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

1. Kemampuan interaksi sosial sangat penting dalam kehidupan seseorang. Melalui interaksi sosial yang baik seseorang akan dapat berhubungan baik dengan orang lain dan diterima oleh masyarakat sekitar.
2. Anak membutuhkan hubungan dengan teman sebaya, anak mulai dapat mengenal aturan-aturan atau norma-norma yang ada di luar lingkungan rumah melalui teman sebaya. Hal ini agar anak dapat diterima dengan baik di lingkungan rumah, lingkungan masyarakat, dan sebagai fondasi yang kuat untuk masa depannya.
3. Usia 4-5 tahun memegang peranan penting untuk menentukan hubungan sosial anak pada masa mendatang serta pola perilaku anak dengan orang lain.
4. Bentuk interaksi sosial dengan teman sebaya diantaranya, pembagian tugas dalam kelompok, membantu teman yang membutuhkan bantuan, bekerja sama dalam menyelesaikan kegiatan kelompok yang diberikan, dapat menunggu giliran, serta mendiskusikan bersama suatu permasalahan, dan berbagi pengalaman dengan teman sebaya.

5. Bermain merupakan dunia anak karena, hampir seluruh waktu anak dihabiskan dengan bermain. Bermain secara umum dapat diartikan sebagai kegiatan yang menyenangkan, bebas dan tanpa paksaan. Melalui bermain seluruh aspek perkembangan pada anak dapat terstimulasi dengan baik.
6. Anak usia 4-5 tahun mulai memasuki tahapan bermain bersama dengan teman sebaya dan terjadi interaksi sosial dalam kegiatan. Bermain bersama merupakan kegiatan yang menyenangkan, bebas, tanpa paksaan, dilakukan bersama-sama dan dalam kegiatan terjadi kerjasama untuk mencapai suatu tujuan permainan.
7. Melalui bermain bersama banyak manfaat yang didapat oleh anak. Anak mendapatkan kesempatan untuk berinteraksi dengan teman sebaya. Anak dapat bertukar berbagai macam informasi dan anak dapat memahaminya.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, terdapat rekomendasi untuk lembaga PAUD, tenaga pendidik, dan mahasiswa. Rekomendasi ini didasarkan pada temuan hasil kajian pustaka.

### **1. Lembaga PAUD**

Hasil kajian pustaka ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan masukan agar dapat dipergunakan untuk membina dan mengembangkan

upaya tenaga pendidik/guru PAUD dalam pelaksanaan proses pembelajaran yang berorientasi pada anak (*child-centered*) dan tetap pada prinsip “belajar sambil bermain” (*learning by playing*). Selain itu, dengan adanya kajian pustaka ini pihak lembaga PAUD dapat mengadakan perubahan dalam penggunaan metode pembelajaran yang tepat dan menarik bagi anak usia dini.

## **2. Tenaga Pendidik / Guru PAUD**

Hasil kajian pustakaini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan masukan untuk evaluasi diri (*self evaluation*) dan memperkaya pemahaman terutama dalam meningkatkan mutu pendidikan dan mutu lulusan lembaga PAUD. Dengan demikian, kemampuan interaksi sosial anak antar sebaya dapat berkembang secara optimal.

## **3. Mahasiswa**

Hasil kajian pustaka ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas dan nyata tentang kontribusi kegiatan bermain bersama dalam meningkatkan interaksi sosial anak usia 4-5 tahun. Dengan demikian, hasil kajian pustaka ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk memecahkan masalah pada kajian pustaka di masa yang akan datang.