ABSTRAK

KHUSNUL MAROM Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran *Creative* Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Penyelesaian Soal Cerita di Kelas VIII SMP Swasta Berakreditasi A di Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dalam penyelesaian soal cerita pada siswa SMP Berakreditasi A di Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Al Hikmah dan SMP Kartini 3 pada bulan Juli-Agustus 2017. Metode Penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* (eksperimen semu). Teknik Pengambilan sampel menggunakan teknik *simpel random sampling* dengan menentukan kelas eksperimen (model *Creative Problem Solving)* dan kelas kontrol (model konvensional) dari kelas yang dipilih secara acak.

Teknik analisis data menggunakan uji-t dengan uji prasyarat analisis uji normalitas dengan uji *Kolmogorov Smirnov* dan uji homogenitas dengan menggunakan uji *Fischer*. Hipotesis pertama yang akan diuji yakni peningkatan kemampuan komunikasi matematis dengan pengaruh model *Creative Problem Solving* di kelas eksperimen. Hasil pengujian di SMP Al Hikmah menunjukkan $t_{hitung} = 5{,}309$ dan $t_{tabel} = 1{,}691$. Hasil pengujian di SMP Kartini 3 menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 1{,}962$ dan t_{tabel} = 1,692. Kedua hasil menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak pada taraf signifikansi 5%. Hipotesis kedua yang akan diuji adalah peningkatan yang lebih tinggi di antara kedua kelas. Hasil pengujian di SMP Al Hikmah menunjukkan $D_{hitung} =$ 1,645 dan $D_{tabel} = 0{,}328$. Hasil pengujian di SMP Kartini 3 menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 1{,}962$ dan t_{tabel} = 1,692. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai $D_{hitung} > D_{tabel}$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak pada taraf signifikansi 5%.

Hasil pengujian hipotesis di kedua sekolah memberikan simpulan bahwa terdapat pengaruh penggunaaan model pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap upaya peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dalam penyelesaian soal cerita di kelas VIII SMP Swasta Berakreditasi A di Kecamatan Pulogadung JakartaTimur.

Kata Kunci: Model *Creative Problem Solving*, Komunikasi Matematis, Penyelesaian Soal Cerita