

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh peneliti yaitu dengan menggunakan metode *The Power of Two* untuk meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas III SDN Jati 03 Pagi Pulo Asem Utara Jakarta Timur. Salah satu faktornya adalah rendahnya nilai siswa yang disebabkan penggunaan metode yang kurang tepat sehingga hasil belajar yang ingin dicapai kurang maksimal, pada hal target yang ingin dicapai sebesar 70% dengan ketentuan mencapai KKM 65% untuk semua siswa yang berjumlah 32 siswa.

Agar dapat mengatasi serta memperbaiki masalah ini, maka penelitian tindakan kelas merupakan cara yang tepat. Setelah melalui beberapa tahap akhirnya hasil belajar siswa kelas III SDN Jati 03 Pagi Pulo Asem Utara Jakarta Timur mengalami suatu peningkatan. Ini semua dapat dilihat dari siklus I dan siklus II. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan metode *The Power of Two* indikator pada siklus I yaitu mencapai 70% aktivitas guru dan 60% aktivitas siswa, yang terlaksanakan pada siklus II terdapat peningkatan menjadi 80% aktivitas guru dan 90% aktivitas siswa.

Selain itu hasil belajar IPS siswa kelas III SDN Jati 03 Pagi Pulo Asem Utara Jakarta Timur mengalami peningkatan pada siklus I dan siklus II.

Jumlah siswa yang memperoleh nilai diatas KKM 65 (sesuai standar KKM) 13 siswa dengan presentase 41% dari total siswa sebanyak 32 siswa. sedangkan pada siklus II jumlah siswa yang memperoleh nilai diatas 65 (sesuai standar KKM) 30 siswa dengan presentase 93% dari total 32 siswa.

Dan data hasil belajar siswa yang ditetapkan sebagai target penelitian sebesar 70%. Pada siklus I terdapat 13 siswa yang mendapat nilai  $\geq 70$  sedangkan 19 siswa mendapat nilai  $\leq 70$ . Sehingga pada siklus II terjadi peningkatan siswa yang mendapat nilai  $\geq 70$  sebanyak 30 siswa. Dari data tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar IPS dengan menggunakan metode *The Power of Two* meningkat.

## **B. Implikasi**

Penggunaan metode *The Power of Two* merupakan salah satu cara mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran, dan dapat memunculkan suasana belajar menyenangkan pada gilirannya dapat menghasilkan nilai belajar Tinggi. Hubungan yang lebih positif dan penyesuaian psikologis dapat lebih baik, serta memberi kesempatan pada siswa untuk bekerja sama dengan sesama dalam tugas tugas yang terstruktur, mengembangkan diri dan bertanggung jawab secara individu dan kelompok.

Implikasi terhadap kegiatan pembelajaran secara individu dalam penggunaan metode *The Power of Two* dapat mengembangkan sikap

kebersamaan yang positif pendorong peningkatan dan kegairahan belajar siswa serta pengembangan dan ketercapaian kurikulum.

Peningkatan hasil belajar IPS siswa dengan menggunakan Metode *The Power of Two* memiliki peranan yang sangat penting, baik dilihat dari pengaruhnya terhadap penguasaan materi Ilmu Pengetahuan Sosial dan pelatihan sikap dan keterampilan sosial yang sangat bermanfaat bagi siswa dalam kehidupan sehari-hari dan masyarakat.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi dari hasil penelitian ini maka peneliti menyampaikan saran kepada guru yang hendak menggunakan metode ini agar *The Power of Two* efektif digunakan dan berjalan dengan lancar di dalam peningkatan hasil belajar maka harus diperhatikan hal-hal berikut ini.

#### **1. Bagi Siswa**

Siswa diharapkan dapat lebih aktif dan kreatif dengan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru.

#### **2. Bagi Guru**

Diharapkan pada guru agar dapat menerapkan metode *The Power of Two* ini sebagai alternatif atau pilihan dalam praktik pembelajaran IPS dikelas III SDN Jati 03 Pagi Pulo Asem Utara dan juga dalam mata pelajaran lain agar hasil belajar siswa meningkat.

### 3. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah dapat menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung efektifitas penerapan pembelajaran metode *The Power of Two*, antara lain menyediakan bahan ajar, dan buku pegangan yang harus dimiliki siswa.

### 4. Bagi PGSD

Diharapkan mahasiswa PGSD dapat melakukan penelitian yang berkaitan dengan metode *The Power of Two* dalam topic yang berbeda.