

Lampiran 1**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP
SIKLUS I**

Hari : Rabu
Tanggal : 23 November 2016
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/semester : III/I
Pertemuan : 1

A. Standar Kompetensi

1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerja sama disekitar rumah dan sekolah

B. Kompetensi Dasar

- 1.4. Melakukan kerja sama di lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan/desa

C. Indikator Pencapaian Kompetensi**I. Aspek Kognitif****➤ Produk**

1. Menjelaskan pengertian kerja sama
2. Menjelaskan syarat-syarat melakukan kerja sama
3. Menyebutkan bentuk kerja sama yang ada di\ sekitar
4. Menjelaskan alasan diperlukan kerja sama di lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan/desa
5. Menyebutkan manfaat kerja sama

➤ **Proses**

1. Menjelaskan pentingnya bekerja sama bagi manusia
2. Menggolongkan bentuk kerja sama berdasarkan lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan/desa
3. Menyusun daftar contoh kerja sama di lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan/desa

II. Aspek Psikomotorik

1. Menempelkan hasil penggolongan bentuk kerja sama berdasarkan lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan/desa
2. Menceritakan pengalaman melakukan kerja sama didepan kelas

III. Aspek Afektif

➤ **Mengembangkan perilaku karakter**

1. Percaya diri menjawab pertanyaan secara lisan
2. Berani menceritakan pengalaman secara lisan
3. Rajin mengerjakan tugas

➤ **Keterampilan Sosial**

1. Bekerja sama dengan baik dalam berkelompok
2. Berkomunikasi secara lisan
3. Toleransi dala berdiskusi

D. Tujuan Pembelajaran

I. Aspek Kognitif

❖ **Produk**

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian kerja sama setelah mendengarkan penejlasan guru dengan benar
2. Siswa dapat menjelaskan syarat-syarat melakukan kerja sama setelah mendengarkan penjelasan guru dengan benar

3. Siswa dapat menyebutkan bentuk kerja sama yang ada disekitar setelah mendengarkan penjelasan guru dengan benar
4. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan alasan diperlukan kerja sama di lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan/desa
5. Siswa dapat menyebutkan manfaat kerja sama setelah mendegarkan penjelasan guru

❖ **Proses**

1. Siswa dapat menjelaskan pentingnya bekerja bagi manusia setelah mendengarkan penjelasan guru dengan benar
2. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menngolongkan bentuk kerja sama berdasarkan lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan/desa
3. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyusun daftar contoh kerja sama di lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan/desa.

II. Aspek Psikomotor

1. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menempelkan hasil penggolongan bentuk kerja sama berdasarkan lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan.desa
2. Setelah mendegarkan penjelasan guru, siswa mampu menceritakan pengalaman melakukan kerja sama di depan kelas dengan baik

III. Aspek Afektif

a. Karakter

1. Mampu menjawab pertanyaan secara lisan dengan percaya diri
2. Mampu untuk berani menceritakan pengalaman secara lisan

3. Mampu saling bertorelasi ketika berdiskusi

b. Keterampilan Sosial

1. Mampu bekerja sama dengan baik ketika berkelompok
2. Mampu berkomunikasi secara lisan dengan baik
3. Mampu untuk saling toleransi ketika berdiskusi

E. Materi

1. Kerja sama
2. Syarat melakukan kerja sama
3. Bentuk-bentuk kerja sama
4. Manfaat kerja sama

F. Metode Pembelajaran

Diskusi, Tanya jawab, presentasi, *the power of two*

G. Langkah-langkah Pembelajaran

a) Kegiatan Awal

1. Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya.
2. Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing
3. Guru menyampaikan persepsi dan motivasi kepada siswa
4. Guru menyajikan informasi tentang materi pembelajaran

b) Kegiatan Inti

1. Siswa diberikan satu permasalahan tentang susunan daftar contoh kerja sama di lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan/desa
2. Siswa di minta untuk memikirkan jawaban sendiri-sendiri
3. Siswa membentuk 2 sampai 5 orang kelompok
4. Siswa berdiskusi untuk mencari jawaban baru

5. Siswa mendiskusikan hasil syaringnya bersama teman didepan kelas

c) Kegiatan Penutup

1. Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
2. Siswa melakukan evaluasi akhir sesuai sesuai individu
3. Siswa dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran

H. Sumber dan Media Pembelajaran

a. Sumber Pembelajaran

Buku paket IPS kelas 3. Bab : Kerja sama

b. Media Pembelajaran

1. Gambar-gambar kerja sama
2. LCD & Laptop

I. Instrumen Penilaian

- Hasil belajar siswa berupa tes tertulis
- Aktivitas siswa berupa pengamatan guru

Mengetahui,

Guru Kelas III/B



Megawati Turnip. S.Pd
NIP. 195906151980102002

Peneliti



Hasni. Y. N. Koso
NIM: 1815137421

Kepala Sekolah
SDN Jati 03 Pagi



Kushari S.Pd, MM
NIP. 196010171982031009