

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | iii |
| ABSTRAK..... | iv |
| HALAMAN MOTTO..... | v |
| HALAMAN PESEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian..... | 8 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 8 |
| D. Rumusan Masalah..... | 9 |
| E. Manfaat Hasil Penelitian..... | 9 |
| BAB II. ACUAN TEORETIK | |
| A. Acuan Teori dan Fokus yang diteliti..... | 11 |
| 1. Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)..... | 11 |
| a. Pengertian Belajar..... | 11 |
| b. Pengertian Hasil Belajar..... | 14 |
| c. Hasil Belajar IPS..... | 16 |

| | |
|---|-----------|
| d. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial..... | 17 |
| e. Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar Kelas III..... | 19 |
| f. Karakteristik Siswa Kelas III Sekolah Dasar..... | 20 |
| B. Acuan Teori Rencana Alternatif dan Desain Alternatif Intervensi | |
| Tindakan yang Dipilih..... | 24 |
| a. Pengertian <i>The Power Of Two</i> | 24 |
| b. Langkah-langkah Pembelajaran <i>The Power of Two</i> | 26 |
| c. Keunggulan dan Kelemahan <i>The Power of Two</i> | 27 |
| C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan..... | 28 |
| D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan..... | 30 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|---|-----------|
| A. Tujuan Peneliti..... | 32 |
| B. Tempat Dan Waktu Penelitian..... | 32 |
| C. Metode Dan Desain Intervensi..... | 33 |
| D. Subjek/Partisipasi dalam Penelitian..... | 35 |
| E. Peran dan Posisi dalam Penelitian..... | 35 |
| F. Tahap Intervensi Tindakan..... | 36 |
| G. Hasil Tindakan yang Diharapkan..... | 39 |
| H. Data dan Sumber Data..... | 39 |
| I. Instrumen Pengumpulan Data..... | 40 |
| 1. Instrumen hasil Belajar IPS..... | 41 |
| a. Definisi Konseptual Hasil Belajar IPS..... | 41 |
| b. Definisi Operasional Hasil Belajar IPS..... | 41 |
| c. Kisi-kisi Instrumen..... | 42 |
| 2. Instrumen Pembelajaran <i>The Power of Two</i>..... | 45 |
| a. Definisi Konseptual <i>The Power of Two</i> | 45 |
| b. Definisi Operasional <i>The Power of Two</i> | 45 |

| | |
|---|-----------|
| c. Kisi-kisi Instrumen Aktivitas Tindakan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Pembelajaran MTPT..... | 46 |
| J. Teknik Pengumpulan Data..... | 48 |
| K. Teknik Validitas Instrument..... | 49 |
| L. Teknik Analisis Data dan Interpensi Hasil Analisis..... | 50 |

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRESTASI HASIL ANALISIS DATA

| | |
|---|-----------|
| A. Deskripsi Data Hasil Intervensi Tindakan..... | 51 |
| 1. Implementasi Tindakan Siklus I..... | 51 |
| a. Tahapan Perencanaan (<i>Planing</i>)..... | 51 |
| b. Tahapan Tindakan (<i>Action</i>)..... | 52 |
| 1. Kegiatan Awal..... | 53 |
| 2. Kegiatan Inti..... | 54 |
| 3. Kegiatan Akhir..... | 57 |
| Siklus I Pertemuan ke 2..... | 58 |
| c. Tahapan Observasi Tindakan..... | 60 |
| d. Tahapan Refleksi..... | 63 |
| 2. Implementasi Tindakan Siklus II..... | 64 |
| a. Tahapan Perencanaan (<i>Planing</i>)..... | 65 |
| b. Tahapan Tindakan (<i>Action</i>)..... | 65 |
| 1. Kegiatan Awal..... | 65 |
| 2. Kegiatan Inti..... | 66 |
| 3. Kegiatan Akhir..... | 70 |
| Siklus II Pertemuan ke 2..... | 71 |
| 1. Kegiatan Awal..... | 71 |
| 2. Kegiatan Inti..... | 71 |

| | |
|--|----------------|
| 3. Kegiatan Akhir..... | 73 |
| c. Tahapan Observasi Tindakan..... | 74 |
| d. Tahapaan Refleksi..... | 77 |
| B. Pemeriksaan Keabsahan Data..... | 78 |
| C. Analisis Data Dan Interpretasi Hasil Analisis..... | 80 |
| D. Pembahasan..... | 84 |
| E. Keterbatasan Peneliti..... | 87 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | |
| A. KESIMPULAN..... | 88 |
| B. IMPLIKASI..... | 89 |
| C. SARAN..... | 90 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 93 |
| LAMPIRAN..... | 95 |
| SURAT KETERANGAN VALIDASI..... | 158 |
| PERMOHONAN IZIN PENELITIAN..... | 160 |
| SURAT KETERANGAN..... | 161 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 162 |