

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM  
PEMBELAJARAN IPS TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
SISWA KELAS IV SD**

(Studi Eksperimen di Kelurahan Semper Barat Jakarta Utara)

2016

**Hayati Amaliyah**

**ABSTRAK**

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual terhadap kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran IPS siswa kelas IV SD. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV A dan IV B SDN Semper Barat 15 Pagi Jakarta Utara. Siswa kelas IV A berjumlah 24 siswa dan kelas IV B berjumlah 25 siswa. Sehingga total siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah berjumlah 49 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Desain penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan bentuk *Pretest-Posttest Control Group Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi analisis menggunakan uji-t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media audio visual terhadap kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran IPS siswa kelas IV SD. Kesimpulan tersebut ditunjukkan dengan uji-t yang membuktikan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$  yaitu  $3,21 > 1,67$  dan nilai rata-rata *posttest* kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata *posttest* kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas kontrol yaitu  $24,36 > 19,13$ .

Kata Kunci: Media Audio Visual, Kemampuan Berpikir Kritis, Pembelajaran IPS SD.

**THE EFFECT OF USING AUDIO VISUAL MEDIA IN SOCIAL STUDIES TO  
THE CRITICAL THINKING SKILLS FOR FOURTH GRADE  
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

*(Experiment Research at Semper Barat Region North Jakarta)*

2016

**Hayati Amaliyah**

**ABSTRACT**

*This experimental study aims to determine the effect of the use of audio-visual media to the critical thinking skills for fourth grade social studies students. The sample in this research is class IV A and IV B of SDN 15 Pagi Semper Barat, North Jakarta. A fourth grade students amounted 24 students and class IV B amounted to 25 students. So the total students who become sample in this research is 49 students. Sampling using cluster random sampling. The design study is an experiment with form pretest-posttest control group design. The data collection is done by observation analysis using t-test. The results of this study indicate that there is significant influence on the use of audio-visual media to the critical thinking skills in social studies for fourth grade elementary school students. The conclusion indicated by t-test proving that  $t_{count}$  greater than  $t_{table}$  at  $\alpha = 0,05$  is  $3,21 > 1,67$  and the average value posttest critical thinking skills of students in the experimental class is higher than the average value posttest critical thinking skills of students in the control class  $24,36 > 19,13$ .*

*Keywords: Audio Visual Media, Critical Thinking Skills, Social Studies in Elementary School.*