

Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dalam Menumbuhkan Metakognisi dan Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa di Kelas VIII MTs Negeri Jakarta Ditinjau dari Gender

TESIS

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



**KUMULUS KRESTIWI
3136159233**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**