

ABSTRAK

AUVA RUSYDA ZAKIA. **Pengaruh *Problem Based Learning* Menggunakan *Social Media E-Learning* Terhadap Hasil Belajar Sistem Pencernaan Peserta Didik SMP.** Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. 2018.

PBL adalah pembelajaran yang menggunakan masalah dunia nyata sebagai konteks pembelajaran, sementara *E-Learning* adalah kegiatan pembelajaran yang memungkinkannya tercapai bahan ajar ke peserta didik dengan menggunakan media internet, salah satunya dengan *social media LINE*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *PBL* menggunakan *social media E-Learning* terhadap hasil belajar Sistem Pencernaan. Penelitian dilakukan pada November 2018 di SMPIT Asy-syukriyyah, Tangerang, dimana dua kelompok masing-masing memiliki sampel 25 peserta didik yang dipilih secara *simple random sampling*. Rancangan perlakuan adalah *non-equivalent control group design*. Hasil uji prasyarat menunjukkan data berdistribusi normal dan homogen. Uji hipotesis mendapatkan t_{hitung} sebesar 2.57 yang lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2.44, maka H_0 ditolak yang berarti terdapat pengaruh *PBL* menggunakan *social media E-Learning* terhadap hasil belajar Sistem Pencernaan. Hasil terlihat pada selisih rata-rata kelas eksperimen lebih besar 7.88. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh *PBL* menggunakan *social media E-Learning* terhadap hasil belajar Sistem Pencernaan peserta didik SMP.

Kata kunci: *E-Learning*, Hasil belajar, LINE, *PBL*,

ABSTRACT

Auva Rusyda Zakia. **The Effect of Problem Based Learning Using Social Media E-Learning on Learning Outcomes of Digestive System in Middle School Students.** Undergraduate thesis. Jakarta: Biologi Education Program. Departement of Biology. Faculty of Matematics and Natural Science. State University of Jakarta. 2018.

PBL is a learning model which its main context is real world problem. E-Learning is the utilization of internet, as in this case is social media, in learning activity. This research aims to know the effect of PBL using social media E-Learning on learning outcomes of digestive system. This research was carried out on November 2018 in SMPIT Asy-syukriyyah, Tangerang. Each of group had 25 students were selected by simple random sampling. The research design was non-equivalent control group design. The prerequisites test showed that data were normally distributed and homogeneous. The result of hypothesis testing was 2.57 as t_{count} which was bigger than t_{table} with 2.44 score, therefore H_0 was rejected. It meant that there was an effect of PBL using social media E-Learning on learning outcome of digestive system. The conclusion was there was an effect of PBL using social media E-Learning on learning outcome of digestive system and it was effective to increase learning outcome.

Key words: E-Learning, Learning Outcome, LINE, PBL