

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan nikmat hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Problem Based Learning* Menggunakan *Social Media E-Learning* Terhadap Hasil Belajar Sistem Pencernaan Peserta Didik SMP.” Penyusunan skripsi ini diajukan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Universitas Negeri Jakarta.

Pada penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Drs. Refirman D.J., M.Biomed selaku dosen pembimbing I dan Dr. Rusdi, M.Biomed selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan doa, meluangkan waktu untuk bimbingan dan saran, memberikan motivasi dan semangat, dan mengizinkan penulis untuk sampai ke berbagai tahap dalam tugas akhir ini, Dra. Nurmasari S., M.Biomed selaku dosen penguji I dan Ns. Sri Rahayu, S.Kep, M. Biomed selaku dosen penguji II yang telah meluangkan waktu untuk bimbingan dan saran serta memberikan kritik dan semangat yang memotivasi penulis, Dra. Yulilina, R.D., M. Biomed selaku dosen pembimbing akademik atas waktu, arahan, saran, dan motivasi yang kuat selama masa perkuliahan. Seluruh Bapak dan Ibu dosen biologi yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman yang berharga.

Alm. papa Sirwan Febriady dan ummi Lindawati sebagai orang tua yang terus mendoakan penulis, mendidik dan memberikan motivasi serta dukungan. Adik-adik, M.Imam Hamda Muttaqien, Nahda Nurul Ulya, Qonita Mahira Yusro, serta Alm. M. Qoyyum Ulhaq yang telah memberikan motivasi dan doa serta hiburan dari masa kejenuhan, Tante Mairatu Sesriyani yang telah mendukung penulis, mendengarkan cerita-cerita sedih penulis selama masa penyusunan skripsi, dan mendoakan penulis, kak Indah, bang Iwan, juga untuk keluarga besar.

Kepala Sekolah SMPIT Asy-Syukriyyah yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah dan guru pamong IPA Kelas 8, ibu Yuni yang telah melapangkan hati menerima penulis meski telah berulang kali

mengulang merencanakan penelitian, serta peserta didik kelas 8D dan 8B yang telah ikut serta dalam penelitian.

Sahabat-sahabat, Dara Permatasari, Desi nur Setyawati, Melisa Epriani, Lisa Oktavia Sanjani, Siti Aisah, Hanifah Yonda Bestari, Nesya Sabrina, Endah Saputri, Anissa Luthfiani, Hilda Nur Indah Lestari, Putri Rahmawati, Yanuari Falahdina, Dwi Ayu, Lia Mulyani, Dewi Anita, Auliya Sagiarsih, Rafiqah Khairir Rahmah, Karin Syahiradia, Annisa Sadiyah, Alfa Karomah, Azharia Mahdiya, Anisfi Chairunnisa, Andita Mardatillah, Syifa Fauziah, dan semua teman-teman kelas Pendidikan Biologi A 2014, angkatan 2014 *Oryza sativa* , atas semua yang telah kita lalu bersama. Serta, semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu tetapi tidak menghilangkan rasa terima kasih penulis atas semua bantuan yang telah diberikan.

Kepada semua pihak, semoga Allah memberikan balasan kebaikan yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna. Saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk karya selanjutnya. Semoga tulisan ini dapat mendatangkan manfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya.

Jakarta, Februari 2019.

Penulis