

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar; Teori, Diagnosis, dan Remediasinnya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmin. 2003. *Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik (PMRI) dan Kendala yang Muncul di Lapangan*, (Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, September 2003 tahun ke-9, No.044) Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Azwarni, Yessy. 2012. *Hakikat Matematika*. ([https://www.academia.edu/6329927/HAKIKAT MATEMATIKA](https://www.academia.edu/6329927/HAKIKAT_MATEMATIKA)), p. 3. Diunduh tanggal 4 Januari 2016
- Chairunnissa, Rinanda. 2012. "Meningkatkan Kecerdasan Logis Matematika tentang Pecahan melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik pada Siswa Kelas IV SDN Setiabudi 01 Pagi Jakarta Selatan". *Skripsi*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Darma, I Nyoman dkk. 2013. Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Pemahaman Konsep dan Daya Matematika Ditinjau dari Pengetahuan Awal Siswa SMP Nasional Plus Jembatan Budaya e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Matematika Volume 2 Tahun 2013), (<http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/JPM/article/download/96/660.%20Diakses%20%5B20>), p. 4. Diunduh tanggal 15 November 2015
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fauzi, Mastur. 2006. *Ragam Metode Mengajarkan Eksakta pada Murid*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Gravemeijer, Koeno & Michiel Doorman. *Context Problem In Realistic Mathematics Education: A Calculus Course As An Example*. (<http://www.staff.science.uu.nl/~doorm101/proo/docs/ESM-artikel.pdf>) Diunduh tanggal 20 Oktober 2015.

- Gulo, W. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo.
- Hadi, Sutarto. 2005. *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin: Tulip.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartono, Yusuf. *Pengembangan Pembelajaran Matematika Unit 7: Pendekatan Matematika Realistik* ([http://eprints.unsri.ac.id/502/1/Yusuf\\_Hartono\\_PengembanganPembelajaranMatematika\\_UNIT\\_7.pdf](http://eprints.unsri.ac.id/502/1/Yusuf_Hartono_PengembanganPembelajaranMatematika_UNIT_7.pdf)). Diunduh pada 20 Oktober 2015
- Heruman, *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007)
- Kesumawati, Nila. 2008. “ Pemahaman Konsep Matematika dalam Pembelajaran Matematika FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Palembang”. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika* (<https://core.ac.uk/download/files/335/11064532.pdf>). Diunduh tanggal 22 Oktober 2015.
- Kusumah, Wijaya dan Dedi Dwitagama. 2010. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Negoro. 2003. *Belajar Mengenal Matematika*. Jakarta: Gramedia.
- Pratiwi, Eka Widianita. 2015. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika tentang Bangun Ruang melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Siswa Kelas IV SDS Kartika VII-1 Cijantung Jakarta Timur*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Purwanto, Ngilim. 2007. *Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Riyanto, Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Ruseffendi, E.T., dkk. 1997. *Pendidikan Matematika III*. Jakarta: Depdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.

- \_\_\_\_\_. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saraswati, Prilly Ayu. 2013. *Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis*, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung (<http://www.slideshare.net/preallya/instrumen-tes-kemampuan-pemahaman-konsep-dan-komunikasi-matematis>)
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sihombing, Tiro. 2006. *Cara Mudah Belajar Matematika SD*. Jakarta: Gramedia.
- Siregar, Evelin dan Hartini Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Nasional.
- Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Mata Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. ([uap.unnes.ac.id/pkm-bidikmisi/313096505.doc](http://uap.unnes.ac.id/pkm-bidikmisi/313096505.doc)). Diunduh pada tanggal 15 Desember 2015
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suhaedi, Syaefudi. 2009. "Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik dan Model Belajar Kooperatif Tipe STAD pada Siswa MTs", Tesis, (Yogyakarta: Pasca Sarjana UNY, 2009). <http://jurnalonline.um.ac.id/data/artikel/artikel09615885D322CBF4AD13CBA4C6BA092E.pdf>. Diunduh tanggal 21 Oktober 2015
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sulistyowati. "Meningkatkan Pemahaman Konsep tentang Pokok Bahasan Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan melalui Pemanfaatan Alat

Peraga dan Lembar Kerja pada Siswa Kelas IV SD Wonosari 02 Semarang Tahun Ajaran 2006/2007”, *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang ([lib.unnes.ac.id/778/1/3356.pdf](http://lib.unnes.ac.id/778/1/3356.pdf)). Diunduh pada tanggal 12 Desember 2015

Sukajati. 2008. *Pembelajaran Operasi Penjumlahan Pecahan di SD Menggunakan Berbagai Media*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika. ([p4tkmatematika.org/fasilitas/4-penjumlahan-pecahan-sd-sukajati.pdf](http://p4tkmatematika.org/fasilitas/4-penjumlahan-pecahan-sd-sukajati.pdf)). Diunduh tanggal 15 Januari 2015.

Sukayati. 2003. “*Pecahan*” *Pelatihan Supervisi Pengajaran untuk Sekolah Dasar Tanggal 19 Juni Sampai Dengan 2 Juli 2003*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPPG) Matematika. ([p4tkmatematika.org/downloads/sd/Pecahan.pdf](http://p4tkmatematika.org/downloads/sd/Pecahan.pdf)). Diunduh tanggal 15 Januari 2015.

\_\_\_\_\_ dan Agus Suharjana. 2009. *Modul Matematika SD Program BERMUTU: Pemanfaatan Alat Peraga Matematika dalam Pembelajaran di SD*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.

Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sundayana, Rostina. 2014. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.

Tarigan, Daitin. 2006. *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.

Wardani, I.G.A.K, dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Winkel, W. S. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi

Yunanto, Sri Joko. 2005. *Sumber Belajar Anak Cerdas*. Jakarta: Grasindo

Yusuf, Syamsu. 2010. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.