

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad dan Asrori, Muhammad. *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014.
- Asikin, Moh, dan Pujiadi. “Pengaruh Model Pembelajaran matematika *Creative Problem Solving* (CPS) Berbantuan CD Interaktif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SMA kelas X”. Jilid 37, No. 1 (Juni 2008).
- Ennis, Robbert H. “*Critical Thinking Assessment*”, Vol. 32 No. 3 (Summer 1993).
- Gussel, Yolanda. “Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Antara Siswa yang Belajar Dengan Model *Problem Based Learning* dan Model Penemuan Terbimbing Di SMAN 11 Jakarta”. Skripsi, Universitas Negeri Jakarta, 2014.
- Hastry, Megarini Dwi. “Perbandingan Hasil Belajar Matematika pada Pokok Bahasan pecahan antara siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dan perolehan konsep di kelas VII SMP Negeri 252 Jakarta”. Skripsi, Universitas Negeri Jakarta, 2012.
- Helena. “Penerapan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI-IPA2 SMA Santa Laurensia”. Tesis, Universitas Negeri Jakarta, 2014.
- Herlanti, Yanti. *Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains*. Jakarta: UIN, 2006.
- Mahmuzah, Rifaatul, dkk. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan *Problem Posing*”. Vol. 1 No. 2 (September 2014).
- Nugroho, Agung. “Pengaruh Penerapan Pendekatan *Reciprocal Teaching* dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Negeri 25 Bekasi”. Skripsi, Universitas Negeri Jakarta, 2013.
- Nuzuar, “Pengaruh *Problem Based Learning* dan Tingkat Kecerdasan terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik SMP YPKS Cilegon”. Tesis, Universitas Negeri Jakarta, 2014.
- Oktianianty, Dany. “Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Antara Siswa yang Belajar dengan Metode *Double Loop Problem Solving* dan *Problem Possing* di Kelas VII SMP Negeri 3 Depok”. Skripsi, Universitas Negeri Jakarta, 2013.
- Putra, Juma De. *Inspirasi Mengajar Ala Harvard University*. Jogjakarta: Diva Press, 2013.

- Rusiyanti, Rini Herlina. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Konstruktivisme Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X". Vol. 5 No. 2, (Juli 2011).
- Sakaningsih, dkk. "Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Berbasis *Reinforcement* Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD N 18 Dangan Puri". Vol. 2 No. 1, (2014).
- Sanjaya, Wina. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur* (Edisi Pertama). Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2014.
- Siregar, Evelin dan Nara, Hartini. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia, 2010.
- Siregar, Syofian. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014.
- Sudjana. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito, 1996.
- Suharsaputra, Uhar. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama, 2012.
- Sumanah, dkk. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Pada Materi Turunan Untuk Siswa Kelas IX IPA Program Akselerasi". Vol. 2 No. 6 (Agustus 2014).
- Suryosubroto, B. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2009.
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009.
- Utomo, Tomi dkk. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa". Vol. 1 No.1 (2014).