

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Ario, Marfi, “Penalaran Matematis dan Mathematical Habits of Mind Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dan Penemuan Terbimbing”, *Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 2, No. 1, 2015.
- Curwen, Margaret Saucedo, et.al, “Increasing Teacher’s Metacognition Develops Students’ Higher Learning during Content Area Literacy Instruction”, *Fall*, Vol. 19, No. 2, 2010.
- De Castro, Belinda, “Pre-Service Teachers’ Mathematical Reasoning as an Imperative for Condified Conceptual Pedagogy in Algebra : A Case Study in Teacher Education”, *Jurnal Education Research Institute*, Vol. 5, No. 2, 2004.
- Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia: Edisi Ketiga*, Jakarta: Balai Pustaka, 2007.
- Dymock, Susan, “Teaching Expository Test Structure Awareness”, *International Literacy Association*, Vol. 59, No. 2, 2005.
- Gita, Dantes, dan Sariyasa, “Pengaruh Model Reciprocal teaching Terhadap Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD”, *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 4, 2014.
- Harinaldi, *Prinsip-Prinsip Statistik untuk Teknik dan Sains*, Jakarta: Erlangga, 2005.
- Ina V.S. Mullis, dkk., *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*, Chestnut Hill: TIMSS & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College, 2009.
- Kadir, *Statistika Terapan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015.
- Karim, Abdul, “Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Model Reciprocal Teaching”, Tesis, Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia, 2010.
- Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara, Mokhammad Ridwan, *Penelitian Pendidikan Matematika*, Jakarta : Refika Aditama, 2015.
- Maarif, Samsul, *Pembelajaran Geometri Berbantu Cabri 2 Plus*, Bogor: In Media, 2015.

- Miller, Roxanne Greitz dan Calfee, Robert C., "Making Thinking Visible : A Method to Encourage Science Writing in Upper Elementary Grades", *Science and Children*, Vol. 42, No. 3, 2004.
- Muljono, Djaali, *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*, Jakarta: Grasindo, 2008.
- Palinscar dan Brown, "Reciprocal Teaching of Comprehension Fostering and Comprehension Monitoring Activities", *Jurnal Universitas Illinois*, 1984.
- Pearsall dan Trumble, Bill, *Oxford English Reference Dictionary Second Edition*, New York: Oxford University Press, 2003.
- Puspendik, *Kemampuan Matematika Siswa SMP di Indonesia-TIMSS 2011*, Jakarta: Pusat Penelitian Pendidikan, Badan Penelitian dan Pengembangan Kemeenterian Pendidikan dan Kebudayaan, 2012.
- Ruseffendi, *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*, Semarang: IKIP Semarang Press, 1994.
- Satriani, dkk, "Pengaruh Penerapan Model CORE Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Kovariabel Penalaran Sistematis pada Siswa Kelas III Gugus Raden Ajeng Kartini Kecamatan Denpasar Barat", *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 2015.
- Shodiq, Fajar, "Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi". Diklat Instruktur Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar, Yogyakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPP-G) Matematika Yogyakarta, 2004.
- Siregar, Syofian, *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*, Jakarta: Kencana, 2013.
- Steel, Robert G.D dan James H. Torrie, *Prinsip dan Prosedur Statistika*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 1991.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2012.
- Sudjana, *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito, 1996.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2007.
- Suliyanto, *Statistika Non Parametrik*, Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2014.
- Sundayana, Rostina, *Statistika Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2014.

- Suriasumantri, Jujun S., *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*, Jakarta : Pustaka Sinar Harapan, 2009.
- Tamalene, Hanisa, “Pembelajaran Matematika dengan Model Core Melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama”, Tesis, Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia, 2010.
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Jakarta: Kencana, 2009.
- Wardhani, Sri, *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*, Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, 2008.
- Widianti, Ni Made Novi, “Penerapan Model CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar TIK Siswa Kelas VIII B di SMP Negeri 1 Sukasada tahun ajaran 2011/2012”, *KARMAPATI*, Vol. 1, No. 4, 2012.
- Wirya, dkk, “Pengaruh Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS”, *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*, Tidak diterbitkan, 2013.