

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persentase Nilai Dimensi Kognitif Siswa dalam TIMSS tahun 2011	2
Tabel 2.1 Persamaan Model CORE dan <i>Reciprocal Teaching</i>	30
Tabel 2.2 Perbedaan Model CORE dan <i>Reciprocal Teaching</i>	31
Tabel 2.3 Langkah-langkah Tahap Pembelajaran Model CORE dan <i>Reciprocal Teaching</i>	32
Tabel 2.2 Keterkaitan Model CORE dengan Kemampuan Penalaran Matematis.....	33
Tabel 2.2 Keterkaitan Model <i>Reciprocal Teaching</i> dengan Kemampuan Penalaran Matematis	34
Tabel 3.1 Desain Penelitian	45
Tabel 3.2 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Matematis	49
Tabel 3.4 Tingkat Penalaran.....	50
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	53
Tabel 3.6 Interpretasi Indeks <i>Alpha Cronbach</i>	54
Tabel 3.7 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebelum Perlakuan.....	56
Tabel 3.8 Analisis Varians.....	58
Tabel 3.9 Rekapitulasi Hasil Uji Kesamaan Rata-rata	59
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Kemampuan Penalaran Matematis.....	62
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebelum Perlakuan	65
Tabel 4.3 Tabel Persiapan Uji Anava Satu Arah.....	67
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji Normalitas Setelah Perlakuan.	67